



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocation College

人才培养方案

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

学 制 全日制、三年

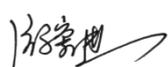
专业带头人：钟志晖

二级院系：医学与护理系

二〇二三年 二月 制订

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2023 年全日制高职专业，由智慧健康养老服务与管理专业建设委员会、三明市第一医院、泰康之家经营管理股份有限公司等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2023 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2023 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				智慧健康养老服务与管理		
课程门数				44	总学时数	2800
实践课时比例				70.29%	毕业学分	146.5
专业建设委员会	序号	姓名	性别	单位	职称/职务	委员属性
	1	钟志晖	女	三明医学科技职业学院	副教授	专业带头人
	2	卓雪英	女	三明市第一医院	护士长	行业企业专家
	3	倪捷	女	国德养老服务集团有限公司	科教科科长、高级评估师	教科研人员
	4	高腊梅	女	三明医学科技职业学院	副教授、副主任护师	一线教师
	5	黄润鑫	男	三明市明家康养服务中心	总经理	毕业生代表
	6	李玉妹	女	三明医学科技职业学院	讲师	一线教师
	7	钟雨倩	女	三明医学科技职业学院	助理实验师/主管护师	一线教师
专业建设委员会 论证意见	<p>专业人才培养方案凸显了校企合作、工学结合特色，培养目标定位准确，能根据行业特点，创新人才培养模式，采用现代化的教学模式，尤其是理实一体化课程，具有鲜明的工学结合特色，可操作性强，能保证培养目标顺利实现。建议要培养高素质技能型专门人才就要同时注重理论素养和实践能力，按照养老行业和社会的需求不断修正人才培养规格，让学生熟悉真实工作情景，掌握专业技能，加强职业道德修养。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：钟志晖 2023 年 4 月 6 日</p>					
二级院系 审核意见	<p>专业人才培养目标设定明确，课程设置及时间安排合理，开设实训项目符合临床需要，教育教学措施可行。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字（盖章）： 2023 年 4 月 26 日</p>					

智慧健康养老服务与管理 专业人才培养方案

(2023 级用)

【专业名称】 智慧健康养老服务与管理

【专业代码】 590302

【学 制】 全日制，3 年。

【招生对象】 中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

【简史与特色】 智慧健康养老服务与管理专业从 2018 年起开始招生，是我省第一所由医学类院校开办智慧健康养老服务与管理专业的院校；其中国德健康养老产业学院也是我省唯一的养老产业学院；同时也是教育部 1+X 老年照护（首批）试点院校。专业人才培养贯彻实施“六位融通”的人才培养模式，实施“理实一体教学”的教学模式。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

据民政部数据显示，截至 2022 年末，我国 60 岁及以上老年人口数为 2.8 亿，占总人口的 19.8%。据国家统计局预测，2035 年我国老年人口将占到人口 25%左右，我国将进入重度老龄化阶段。2022 年福建省城乡 65 岁及以上老年人养老面临养老金不足、自身多病以及子女不在身边等困难，需要社会和社区在养老政策、就医服务、慢性病防治以及对老年人的照看等方面提供更多的帮助和服务。2016 年 6 月，三明市被民政部、国家卫健委纳入国家首批医养结合试点地区。随着中国老龄化的不断加剧，高龄老人和需要照护老人逐年增加，国家对养老产业政策频出，通过人才的培养，逐步提升养老从业人员的水平和素质，促进老年服务事业的可持续发展，满足地区对人才的需求，解决各机构高素质人才的紧缺问题，特设立该专业。

（二）专业发展历程与特色

本专业从 2018 年 9 月开始招收首届学生，2021 年教育部印发的《职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）将老年服务与管理专业更名为智慧健康养老服务与管理。开办至今已有五年办学经验，目前取得以下成果：

1. 一个“1+X”试点：2019 年 6 月获得国家首批“1+X”老年照护证书（中级）试点院校，2019 年、2020、2021 年连续三年考证通过率均超过 96%。
2. 一个省级精品在线课程：2019 年 12 月，申报并获批省级精品在线开放课程——《老年健康照护》。
3. 一个省级教学资源库：2021 年 3 月，申报并获批省级教学资源库——“老年服务与管理”专

业库。

4. 一个省级养老护理员实训基地：2021年4月，申报并获批省级养老护理员实训基地。

5. 一个产业学院：2020年11月，申报并获批国德健康养老产业学院，为福建省第二批试点产业学院。

6. 首批入选省级“智慧助老”专题项目，分别是：“老年小饭桌”入选优质工作案例推介名单、“老年健康照护”入选课程资源推介名单（已入选首批国家级“智慧助老”优质课程资源）。

7. 第三批入选省级“智慧助老”专题项目，分别是：驿享健康社区养老驿站入选优质工作案例推介名单、“常用急救技术”入选课程资源推介名单（已入选国家级“智慧助老”优质课程资源）。

8. 作为中国职业技术教育“说课程”案例在第二十届“说专业、说课程、说专业群、说教材”交流。

9. 技能赛：具体情况如下表

时间	项目名称	获奖等级	获奖人数	备注
2019年	福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖	1（团队）	教师获奖
2021年	福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖	1（团队）	教师获奖
2022年	福建省职业院校教师教学能力比赛	二等奖	1（团队）	教师获奖
2019年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	1	
2020年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	1	
2021年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	1	每校1名
2021年	福建省职业院校技能赛，健康与社会照护项目	三等奖	2	
2022年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	二等奖	1	
2022年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	1	
2022年	福建省职业院校技能赛，健康与社会照护项目	二等奖	1	
2023年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	二等奖	1	
2023年	福建省职业院校技能赛，养老服务技能赛项（高职组）	三等奖	1	
2023年	福建省职业院校技能赛，健康与社会照护项目	三等奖	2	

（三）人才培养方案说明

设计专业调研问卷，对多家合作企业进行了调研，通过企业需求、岗位需求的调查和在校生成座谈会、毕业生座谈，以及 1+X 职业技能等级证书的考核标准等，确定了专业人才培养的目标。根据养老产业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议，依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，实施“六位融通”的人才培养模式，实施“理实一体教学”的教学模式。经智慧健康养老服务与管理专业建设委员会和教务处审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2023 级智慧健康服务与管理专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	公共管理与服务 大类	智慧健康养老服务	790302
2	技校	公共管理与服务 大类	老年人服务与管理	790303
3	高职本科	公共管理与服务 大类	智慧健康养老管理	390302
4	普通本科	公共管理与服务 大类	社会工作	390101
5	专业硕士	公共管理与服务 大类	社会工作	120400

二、职业面向

智慧健康养老服务与管理专业对接三明养老行业发展，职业面向各级民政部门、各类养老机构、老年事业产业单位、老年社会团体等岗位领域。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	公共管理与服务大类 (59)
所属专业类 (代码)	公共服务类 (5903)
对应行业 (代码)	护理机构服务 (8512) 老年人、残疾人养护服务 (8514) 社会看护与帮助服务 (8521)
主要职业类别 (代码)	养老护理员 (4-10-01-05)、失智老年人照护员 (4-10-01-05) 老年人能力评估师 (4-14-02-05)、健康照护师 (4-14-01-03)
主要岗位(群) 或技术领域	老年评估、养老培训、社会工作、老年照护、养老运营管理
职业类证书	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估

三、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年人、残疾人养护服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技能人才。

四、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(一) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(二) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(三) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(四) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（五）掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础理论知识；

（六）掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力或实践能力；

（七）掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力；

（八）掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力；

（九）掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力；

（十）掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力或实践能力；

（十一）掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的的能力或实践能力；

（十二）掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（十三）掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

（十四）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（十五）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（十六）掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（十七）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

（十八）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、思想道德、人文基础、沟通交流能力的课程。主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、军事理论课、劳动教育、美育等课程，建议采用讲授法、小组讨论法等教学方法。采用探索多元、多维、增值等评价方式，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。学习评价：探索多元、多维、增值等评价方式，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。对学生进行考核评价。

（二）专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生具有专业素养、职业素质、专业精神及职业自我发展能力的课程。落实“培养规格”要求，在教学过程中有机融入课程思政理念，培养学生人文素质、职业素质、沟通交流及职业自我发展能力，掌握常用老年照护技术及常用老年康复技术，熟悉养老机构运行及常用智慧化养老服务的基本方法，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，培养学生具有“三老五心”职业素养的课程。采用讲授法、小组讨论法、直观演示法、任务驱动法等教学方法。采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式对学生进行考核评价。学习评价：探索多元、多维、增值等评价方式，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

1. 专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括：人体解剖学、生理学、病理学、病原微生物与免疫学、药理学、老年照护职业发展规划、老年服务沟通技巧、老年服务伦理与礼仪、老年学概论等课程组成。

2. 专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：老年人能力评估、老年健康照护、养老机构经营与管理、老年基础照护技术、老年康复训练、医学心理学（老年）等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年人能力评估	<p>①能为老年人进行自理能力评估。</p> <p>②能为老年人提供基础运动能力评估。</p> <p>③能为老年人提供精神状态评估。</p> <p>④能为老年人提供感知觉与社会参与能力评估。</p>	<p>①了解老年人评估基本要求。</p> <p>②熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法。</p> <p>③掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识，具有为老年人进行自理能力、基础运动能力、精神状态、感知觉与社会参与能力评估的能力。</p> <p>④熟练进行评估信息管理；并能熟练运用智能化评估设备。</p>
2	老年健康照护	<p>①能为患有慢性阻塞性肺疾病等呼吸系统常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>②能为患有高血压、冠心病等循环系统常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>③能为患有糖尿病等内分泌系统常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>④能为患有脑卒中、帕金森、阿尔茨海默病等神经系统常见慢性病的老年人提供照护。</p> <p>⑤能为患有骨质疏松等运动系统及其他常见慢性病的老年人提供照护。</p>	<p>①了解老年健康照护认知基础知识。</p> <p>②熟悉老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题等照护的知识并提供整体照护。</p> <p>③掌握老年人呼吸系统、循环系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等知识并提供整体照护。</p> <p>④具备设计老年人照护方案的能力。</p> <p>⑤具备运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及照护的能力。</p>
3	养老机构经营与管理	<p>①能根据市场调研及资源选定养老机构开发类型；能分析养老机构选址条件。</p> <p>②能向民政局申办养老机构。</p> <p>③能根据养老机构的定位进行设备配置、营销宣传、团队搭建、出入院管理、照护服务管理、后勤管理、经营管理、智慧化管理等。</p>	<p>①了解养老机构的服务对象、服务特点及类型、民事注册与工商注册的优劣、养老服务模式、养老标准与规范。</p> <p>②熟悉养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销、养老机构项目定位的内容与方法。</p> <p>③掌握养老机构的照护管理、智慧化管理、风险管理，具有养老机构运营与管理的能力。</p>

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
4	老年基础照护技术	①能为老年人提供清洁、穿脱衣物、饮食、排泄、睡眠、环境等生活照护。 ②能为老年人提供体征观测、护理协助、感染防控、用药照护、风险应对等基础照护。 ③能为失能失智老年人提供生活与基础照护。	①了解生活与基础照护的含义、适应症与禁忌证。 ②熟悉老年人排泄照护、清洁照护、睡眠照护、消毒防护等生活照护知识，具备为老年人提供生活照护的能力。 ③掌握老年人饮食照护、生命体征观测、用药照护等，具备为失能失智老年人提供基础照护的能力。
5	老年康复训练	①能协助与指导老年人进行基于生活活动能力的康复服务。 ②能协助与指导老年人进行自理能力的康复服务。 ③能协助与指导老年人进行家务劳动能力的康复服务。 ④能协助与指导老年人进行社区活动能力的康复服务。 ⑤能协助与指导老年人进行基于老年人生活环境的康复训练。	①了解生活能力康复训练含义、适应症与禁忌证。 ②熟悉老年人自理能力、家务劳动能力康复训练的方法，老年人辅助器具与助行器具的选配与使用、生活环境改造与控制技术等知识。 ③掌握老年人生活活动能力、老年人社区活动能力康复训练等知识。 ④具备为老年人进行生活活动能力、自理能力、家务能力等康复训练的能力。
6	老年心理学	①能为老年人进行心理健康评估。 ②能与团队成员、老年人和家属进行有效沟通。 ③能观察与识别老年人的情绪和行为变化、异常心理并进行相应心理支持与辅疗。 ④能与功能受损的老年人进行沟通并进行心理支持与辅疗。 ⑤能指导老年人自我解压。	①了解不良心理因素对老年人心理和身体健康的不良影响。 ②熟悉老年心理辅导、心理障碍、心身疾病、心理评估、老年死亡教育与临终关怀的概念、原理和规律等知识。 ③掌握老年人心理健康问题的心理辅导技巧，具备为老年人进行心理支持及辅疗的能力。

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。主要由以下专业方向及课程组成，老年保健方向：中医保健（含中国传统文化：推拿）、老年营养膳食与搭配等，管理方向：老年社会工作、老年活动组织与策划（含中国传统文化：八段锦）。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节

主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《智慧健康养老服务与管理专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表：

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	老年照护实训周	1. 老年常见照护技术； 2. 老年常见功能障碍的康复训练； 3. 老年人生活能力、精神状况等的评估； 4. 针对老人不同情况，制定相应的照护计划； 5. 老年人常见意外的处理； 6. 老年人保健指导。	3	78	校内实训室	操作+笔试
2	认识实习	运用适老化体验装置、结合临床一线专家介绍等，认识老年人特点，初步树立老年服务观念。	5	52	校外实习基地	提交心得体会
3	岗位实习	养老照护、老年康复保健、社工、养老机构管理等。	5.6	988	校外实习基地	养老机构评价+活动策划书+照护计划

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	768	27.43%	480	17.14%	288	10.29%	51	中职阶段不少于总学时的1/3
其中:公共选修课	186	6.64%	124	4.43%	62	2.21%	11	高职阶段不少于总学时的1/4
专业(技能)课程	496	17.71%	246	8.79%	250	8.93%	31	
专业拓展课程	298	10.64%	106	3.79%	192	6.86%	18.5	
实践教学环节	1238	44.21%	0	0.00%	1238	44.21%	46	
合计	2800	100%	832	29.71%	1968	70.29%	146.5	
其中:选修课程	484	17.29%	230	8.21%	254	9.07%	29.5	不少于总学时的10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩

由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程，成绩合格，修够146.5学分。

(二) 职业资格证书要求：职业资格证书要求：鼓励取得1+X老年照护职业资格证书等智慧健康养老服务与管理专业相关的一项职业资格证书或职业技能等级证书，在校期间职业资格证书要求如下表：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	一级	自选
2	职业技能等级证书	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	中级	自选
3	职业技能等级证书	失智老年照护职业技能等级证书	北京中民福祉教育科技有限公司	中级	自选
4	职业技能等级证书	养老护理员	福建省人力资源和社会保障厅	中级	自选

(三) 工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在2个冬季学期、2个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

(四) 体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(五) 德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

(一) 教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人基本要求

副教授，护理教研部主任，多年来从事护理以及老年照护类教育。主持“驿享健康社区养老驿站”入选第三批省级“智慧助老”专题项目，优质工作案例推介名单、在中国职业技术教育“说课程”案例作为第二十届“说专业、说课程、说专业群、说教材”典型案例交流、获“福建职业院校教师教学能力比赛”二等奖两次。

3. 专业教学团队

专业课 专任教 师队伍	人 数	年龄结构				学历结构		职称结构			“双师” 素质(型)
		≤ 35	36- 45	46- 55	≥ 56	硕 士 学 历 (学 位)	大 学 本 科	高 级	中 级	初 级	
总体情况	30	11	7	12	0	15	15	15	9	6	19
专任教师	19	11	5	3	0	13	6	5	8	6	10
兼职教师	11	0	2	9	0	2	9	10	1	0	9
占人数 总量的 百分比 (%)	100	37	23	40	0	50	50	50	30	20	64

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	老年照护实训中心	老年照护实训床单位、照护实训用物、照护实训模型	老年生活照护、老年健康照护等
2	临床技能实训中心 1	仿真社区、模拟仿真老年人、CPR 模型等	急救术、换药清创、无菌术等
3	临床技能实训中心 2	仿真社区、模拟仿真老年人、CPR 模型、心肺腹部模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、仿真洗手设备、手术床、无影灯	体格检查、心电图描记
4	临床技能实训中心 3	仿真社区、模拟仿真老年人等	医养结合仿真环境

序号	名称	实验、实训设施	备注
5	临床技能实训中心 4	仿真社区、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等	人文修养与礼仪实训
6	康复实训中心	老年康复用物、理疗用物、康复评定用物、运动康复用物	理疗学、康复学
7	基础医学实验中心	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、信息采集仪等	解剖、生理、药理、病理
8	国德健康产业学院 (校内)	仿真社区、模拟仿真老年人、老年照护实训床单位、照护实训用物、照护实训模型	老年生活照护、老年专科照护等

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	国德养老服务集团有限公司	岗位实习	
2	福建省龙人伍心温馨家园	岗位实习	
3	厦门莲花爱心护理院	岗位实习	
4	厦门德善堂护理员	岗位实习	
5	泰康之家	岗位实习	
6	厦门弘爱养护院	岗位实习	
7	建发溢佰养老中心	岗位实习	

(三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其他公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 课程建设：在课程建设方面，我们立足专业特色与行业需求，持续深化“岗课赛证”综合育人机制。依托已建成的福建省省级专业教学资源库及两门省级精品课程（《老年健康照护》《常用急救技术》），我们构建起系统化课程体系：6门核心课程资源库中包含180讲视频、1120个教学素材，精品课程累计产出92讲视频及138个配套文档，为理论与实践教学筑牢数字化基础。建设过程中，我们坚持以岗位需求为导向，将养老护理员、急救员等职业标准深度融入课程内容，开发“课证融通”模块，强化学生职业技能与证书考取能力；同时，

对接全国职业院校护理技能大赛、养老服务技能大赛赛项要求，转化典型案例与实训项目，实现“以赛促学、以赛促教”。此外，动态更新教学标准，及时将智慧养老设备操作、新型急救技术等行业新技术纳入课程，确保教学内容与产业前沿同步。在资源建设上，持续丰富虚拟仿真软件、企业真实案例库等多元教学资源，并将工匠精神、职业伦理等课程思政元素融入每一门课程，实现课程思政全覆盖，切实提升人才培养质量。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附表：智慧健康养老服务与管理专业教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学	学	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
						理论	实践	一		二		三		
				分	时	教学	教学	1	2	3	4	5	6	
公共 基础 课	1	思想道德与法治	必/试	3	54	48	6		2.5					
	2	四史	限选	1	18	16	2		1					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4	2						
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	54	48	6	2.5						
	5	思想政治理论课综合实践	必/试	1	16	0	16	0.5	0.5					
	6	形势与政策	必/查	1	30	30	0	3次	3次	3次	3次	3次		
	7	英语	必/试	8	64+ (64)	32	32	2+ (2)	2+ (2)					
	8	信息技术	必/试	4	72	36	36	4						
	9	体育	必/试	6	72+ (36)	8+ (4)	64+ (32)	2	2	(2)				
	10	大学生心理健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)	1+ (1)						
	11	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32	0		2					
	12	大学生就业指导	必/查	1	16	0	16				1			
	13	高等数学	必/选	4	64	52	12				4			
	14	大学语文	必/选	4	72	52	20				4			
	15	军事理论课	必/查	2	36	36	0	2						
	16	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9学时	9学时	9学时	9学时			
	17	CPR (老年人常用救护技术)	限选	2	32	4	28		2					
	18	老年服务沟通技巧	必/试	2	32	20	12		2					
	19	老年服务伦理与礼仪	必/查	1	16	10	6	1						
小计：768学时，51学分，占总学时 27.43%				51	768	480	288	17	14	0	9	0	0	
其中选修课程最少修满 186 学时，11 学分，占 6.64%														

专业 (技能) 课	专业基础课	1	人体解剖学	必/试	2	32	16	16	2					
		2	生理学	必/试	2	32	24	8	2					
		3	病理学	必/查	2	32	24	8		2				
		4	病原微生物与免疫学	必/查	2	32	26	6		2				
		5	药理学	必/查	1	16	16	0		1				
		6	老年照护职业发展规划	必/试	1	16	12	4		1				
		7	老年学概论	必/试	2	32	20	12	2					
	专业核心课	1	老年人能力评估	必/试	2	32	16	16			2			
		2	老年健康照护	必/试	4	64	32	32				4		
		3	养老机构经营与管理	必/试	2	32	20	12			4			
		4	老年基础照护技术	必/试	6	96	10	86		6				
		5	老年康复训练	必/试	3	48	10	38			4/2			
6		老年心理学	必/试	2	32	20	12				2/4			
小计: 496 学时, 31 学分, 理论 8.79%, 实践 8.93%					31	496	246	250	6	12	9	7	0	0
专业拓展课	1	中医保健(含推拿)	选/查	3	48	18	30				4/2			
	2	适老化居家环境设计与改造	选/查	2	32	12	20			2				
	3	老年社会工作	选/试	2	32	10	22				2			
	4	老年活动组织与策划(含八段锦)	选/查	4	64	4	60				4			
	5	老年营养膳食与搭配	选/查	3	48	30	18			2/4				
	6	照护计划制定	选/试	1	18	8	10				1			
	7	失智老年人照护	选/查	1.5	24	10	14				2			
	8	智慧养老概述	选/查	2	32	14	18			2				
小计: 最少修满 8 门, 298 学时, 18.5 学分, 占 10.64%					18.5	298	106	192	0	0	7	12	0	0
实践教学环节	1	入学教育及军事训练	必/查	3	120	0	120	3 周						
	2	认识实习	必/查	2	52	0	52					2 周		

	3	老年照护实训周	必/查	3	78	0	78			专周 3 周				
	4	岗位实习	必/查	38	988	0	988					26 周	12 周	
小计：1238 学时，46 学分，占 44.21%				46	1238	0	1238	1	0	1	0	28	12	
总 计				146.5	2800	832	1968	24	26	17	28	28	12	
备注： ①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②四史（社会主义发展史、中国共产党党史、新中国史、改革开放史）四门课程，学生至少选其中一门；③心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；④线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）。														