



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocation College

人才培养方案

专 业 名 称 : 康 复 技 术

专 业 代 码 : 7 2 0 6 0 1

学 制 : 全 日 制 , 三 年 制

专 业 带 头 人 : 罗 萍

二 级 院 系 : 医 学 与 护 理 系

二〇二四年 二月 制订

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2024 年全日制中职专业，由康复技术专业建设委员会与三明市中西医结合医院、三明市第一医院、三明三元华一精诚中医门诊部有限公司等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2024 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2024 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				康复技术专业		
课程门数				37	总学时数	3364
实践课时比例				59.99%	毕业学分	163
专业建设委员会	序号	姓 名	性别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	罗萍	女	三明医学科技职业学院	副教授	专业带头人
	2	黄志刚	男	三明市第一医院康复科	主任医师/科主任	行业企业专家
	3	丁建兴	男	三明市中西医结合医院	主任医师/科主任	行业企业专家
	4	林智聪	男	三明市残疾人康复中心	副主任医师	教科研人员
	5	罗凯	男	三明医学科技职业学院	主治医师	一线教师
专业建设委员会论证意见	专业人才培养方案培养目标定位准确，能根据行业特点，创新人才培养模式，采用现代化的教学模式，尤其是理实一体化课程，具有鲜明的工学结合特色，可操作性强，能保证培养目标顺利实现。 负责人签字：罗萍 2024 年 6 月 10 日					
二级院系审核意见	专业人才培养目标设定明确，课程设置及时间安排合理，开设实训项目符合临床需要，教育教学措施可行。 负责人签字（盖章）：陈淑 2024 年 6 月 11 日					

康复技术（盲人按摩）专业人才培养方案

（2024 级三年制用）

一、专业名称及代码

专业名称：康复技术

专业代码：720601

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求可拓展到 5 年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应的行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位 类别	职业技能等 级证书
医药卫生大 类 （72）	康复治疗 类（7206）	卫生 （Q84） 社会工作 （Q85）	保健按摩师 （4-10-04-02） 保健刮痧师 （4-04-03-05） 足部按摩师 （4-04-03-04）	盲人医疗按 摩 传统中医康 复技术 康复治疗	盲人医疗按摩 师 （毕业 1 年在 相关岗位后） 失智老年人照 护 家庭保健按摩 康复治疗士

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中医康复知识，具备按摩治疗、艾灸治疗、拔罐刮痧治疗、康复评定、康复治疗的能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事推拿治疗、保健按摩、康复治疗、健康管理等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

素质目标：

1. 具有良好的职业道德、健康的心理以及中医文化意识，熟悉服务行业卫生管理规范及相关的法律法规。

2.具有医疗安全、良好的交流沟通能力、团队合作的职业意识及认真负责的职业态度。

3.具有社会责任感及职业生涯规划意识。

4.具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

知识目标：

1.掌握中医基础理论知识、中医按摩基本理论知识。

2.熟练掌握中医按摩的基本手法及操作。

3.熟悉人体的解剖结构和十二经络、任督二脉的体表循行路线。

4.掌握按摩常用经穴的定位及作用。

5.运用中医理论知识对按摩临床常见病能够进行正确辨证论治。

能力目标：

1.熟练运用中医按摩的基本手法和技术，进行按摩常见病的按摩治疗、预防保健流程操作。

2.能够熟练进行艾灸、刮痧、火罐、按摩、足疗等技术操作，且能取得良好的疗效。

3.运用现代企业管理和顾客管理基本知识，结合中医基础理论，做好病患、顾客的咨询、正确的按摩引导等。

4.能够与医疗、保健、康复对象进行沟通交流，进行按摩康复保健指导，开展养生、保健健康教育。

5.运用专业咨与询沟通技巧，建立良好的客情关系。

6.运用娴熟的专业知识和技能对员工进行技能培训。

六、课程设置与要求

课程体系的设置，根据按摩行业（企业）发展要求及市场需求，基于专业技术一线岗位工作任务及能力要求，构成突出专业能力作能力和岗位拓展能力的课程体系，包括公共基础课、专业基础课、专业技能课程、选修课四部分。

考核方式主要包括：笔试、口试、教师亲身体会、任务考核、业绩考核等。

（一）公共基础课

公共基础课包括德育课、语文、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术及盲文、历史和体育与练功等基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业技能课和选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知学习、顶岗实习等式。

公共基础课：

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	语文	1. 素质目标：通过教学培养学生的文化自信和审美创造力。这包括理解作者的情感，激发学生对文本的情感共鸣，培养正确的观念和优秀品质。同时，通过朗读、小组讨论等方式理解文章的深刻内涵，学习作者的写作手法。此外，能鉴赏文章中的语言，提升阅读分析能力，培养学生对正确审美观的认知，发展审美能力。2. 知识目标：强调基础字词、成语释义的掌握，有一定的文学常识积累，并能背诵、默写课文要求的段落、文章、诗词。包括口语表达和书面表达的训练。3. 能力目标：重点培养学生的阅读兴趣和思考能力。在教授基本答题思路的同时，锻炼学生的理解和概括力。突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强化知识的综合应用能力。掌握听、说、读、写的基本要求，	口语表达与书面写作相辅相成	通过阅读经典文学作品，培养学生对文学的鉴赏能力和理解能力；通过写作训练，提高学生的写作能力和表达能力。小组讨论，更增强了团队合作的意识。课程思政：在语文教学中，应注意进行爱国主义教育，弘扬传承民族精神，以及培养明辨是非和吃苦耐劳的精神。考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。	上、下两册，分两个学年授课
2	数学	1. 素质目标：在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。2. 知识目标：了解中等数学中相关的数学文化知识；理解函数、几何与代数，概率与统计数学思想方法；掌握中职数学中指数函数、三角函数，直线与圆的方程，几何、概率与统计等基本数学概念和原理等。3. 能力目标：通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	基础模块：包括四部分，分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。拓展模块：基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识(充要条件)、函数(数列)、几何与代数(圆锥曲线、立体几何)、概率与统计。	1. 教学方法：采用启发式、探究式、合作式、参与式及社会实践等多种教学方式；采取低起点、重衔接、小梯度的教学策略，增强学生数学学习的自信心；帮助学生逐步养成良好的数学学习习惯，提高数学学习成效。2. 课程思政：充分发挥数学的智育“德育”“创育”价值，将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念，树立为人民幸福、民族振兴和社会进步作贡献的远大志向，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核45%（主要包括课堂表现情况、课内外作业完成情况、开放式活动中的表现情况、知识测试情况等，并结合学生在	分四学期教学

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
				数学学科竞赛、小论文、小发明和社会实践等方面的表现)+终结性考核55%(期末考试成绩)的形式,进行考核评价。	
3	体育	1.素质目标:全面锻炼学生身体,促进学生身体形态、机能、素质的的发展,提高体育文化素养,培养成为创新高素质专业技能人才 2.知识目标:提高学生对体育的认识,培养学生的身体锻炼能力,使其掌握一定的体育基本知识、技术、技能以及科学锻炼身体的理论和方法,养成自觉锻炼身体的习惯,健身终身受益 3.能力目标:培养科学健身,发展身体素质的能力,培养活动组织交流的能力和规则纪律意识,使学生通过体育教学受到良好的品德教育,陶冶美好情操,发展个性和培养良好的心理品质。	1.体能训练理论。2.职业体能需求。3.运动损伤的预防及功能性康训练。4.热身与动作准确。5.力量训练基本原理与训练方法。6.速度训练基本原理与方法。7.耐力训练基本原理与方法。8.柔韧训练基本原理与方法。9灵敏与协调训练方法。10.动作评价方法。11.再生恢复训练。12.科目训练内容:引体向上、双杠、爬绳(矿山、消防)立定跳远、原地跳高、俯卧撑、屈膝仰卧起坐、中长跑、折返跑、负重跑等技术技能和拓展训练游泳知识。	1.教学方法:教学上采取教师讲解、示范,纠错相结合。通过分析示范和练习等手段,找出教学中的优化和偏差的原因,引导学生自己去纠正错误动作,采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。2.课程思政:培养学生树立“健康第一”的指导思想,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。3.考核评价:本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占40%(含体质测试成绩占10%),期末考试成绩占60%。	
4	化学	1.素质目标:树立环保意识与安全意识,具有规范操作意识,具有团结合作和分工协调的工作作风,具备踏实肯干工作作风,锐意进取的创新精神。2.知识目标:从无机化学、有机化学、分析化学中选取与烟花爆竹相关的化学理论知识与实验,掌握化学理论知识与技能。3.能力目标:能够正确并独立进行化学实验操作,具备准确分析和处理化学实验中遇到的问题,能够运用化学知识解决专业问题。	1.无机化学基本理论2.无机物的物理、化学性质有机化合物的物理、化学性质3.实验操作	1.教学方法:教学中采用情境设置、任务驱动、案例剖析、实训操作等方法,把化学知识和实训操作放到相应的工作任务中去,以任务的分解和构建来促进学生掌握化学知识和实训操作。2.课程思政:通过化学相关名人、案例介绍,以及实训操作,培养学生规范操作意识和安全操作意识、团结合作和分工协调的工作作风,具备踏实肯干工作作风,锐意进取的创新精神。3.考核评价:本课程为考试课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。过程性考核由平时成绩和项目实训成绩构成,其中平时成绩(包括作业、课堂讨论成绩及表现等)占20%,项目实训成绩占40%。	
5	物理	1.素质目标:具有正确的世界观、人生观、价值观,具有科学思想、科学精神、科学方法和科学态	1.本课程由基础模块和职业模块构成;2.基础模块包括	1.教学方法:采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		度等科学素养；具有创新意识和实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和品质；具有批判性思维；具有规范操作、主动探索的意识和意愿；形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。2. 知识目标：了解物质结构、运动与相互作用、能量、热现象、电路、电磁场、光现象、核能等方面的基本概念和规律；了解物理在生产、生活和科学技术中的运用；掌握职业岗位和生活中所必要的物理基础知识。3. 能力目标：初步具备工程思维和技术能力；初步具备发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力；具备计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；具备描述和解释自然现象，解决物理问题的能力；具备建构物理模型的意识 and 能力；具备物理实验的基本操作技能；具备积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力。	运动和力、机械能、热现象及应用、直流电路、电场磁场电磁感应、光现象及应用、核能及应用七个主题；3. 职业模块包括运动和力，机械振动与机械，固体、液体和气体的性质及应用，近代物理及应用简介，物理与社会、环境，物理与现代科技六个专题。	法。2. 课程思政：以家国情怀和爱国主义教育、专业伦理和道德品质教育、人文情怀和理想信念教育、科学素养和工匠精神教育、创新意识和专业素养教育为总的思政培养目标，重构教学内容，挖掘整合教育资源，优化教学方法，旨在培养全面发展的高素质人才。3. 考核评价：采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%。	
6	艺术	1. 素质目标：树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格2. 知识目标：了解声乐、器乐、传统音乐、流行音乐等领域的音乐风格特点，理解经典音乐作品中音乐语言的艺术情感表现，开拓学生音乐文化背景知识的了解3. 能力目标：具备一定的艺术感知能力，提升音乐的审美品味；具备一定的艺术鉴别能力，能运用音乐语言分析音乐作品；提高文化艺术素养，增强爱国主义精神。	绪论-音乐概述 声乐艺术中西乐器介绍与名曲欣赏器乐作品体裁与名曲赏析巴洛克音乐、古典主义音乐、浪漫主义音乐概述中国传统音乐流行音乐	1. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等教学方法。2. 课程思政：教学中将音乐种类、形式、创作情境与文化历史紧密结合，在富有思想性、艺术性的经典作品中，体验、理解、感悟音乐3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价。	
7	历史	1. 素质目标：形成正确的历史观、人生观和价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，培养家国情怀；通过学习中华民族悠久历史和灿烂文化，感悟中国人民不断追求、不断进取的积极态度和精神，培养学生在实现中国梦的进程中，自觉增进责任感和使命感。2. 知识目标：了解史前时期中国境内有代表性的文化遗存及先秦时期的重要文明成果；了解我国不同历史政权的建立与巩固，认识中央集权制度的历史及其意义；了解我国古代各不同期经济的发展和科技文化成就；了	1. 中华文明的起源与早期发展2. 秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固3. 三国两晋南北朝的政治、经济与文化4. 隋唐统一多民族封建国家的繁荣5. 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一6. 明清统一多民族国家进一步巩固及封建统治危机7. 晚清的民族危机与救亡图存8. 辛亥革命与民国初年的社会9. 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起	1. 教学方法：采用情境设置、多媒体演示法、问答法、举例法、讨论法等教学方法。2. 课程思政：通过对历史发展、变化及其规律的学习，促进学生进一步了解中国社会发展的基本脉络和优秀传统文化，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感，不断培养历史课程核心素养，树立正确的历史观、人生观和价值观。3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		解我国民族企业发展状况和新民主主义革命的兴起与发展，了解中国人民的抗日战争及其胜利的意义；了解新中国的成立及其政权的巩固，向社会主义社会过渡；社会主义社会曲折发展；了解改革开放以来，中国取得的伟大成就。3. 能力目标：掌握中国历史的发展脉络，认识历史发展的规律；学会用科学的历史观、唯物史观，分析认识人类发展的趋势，进行历史的学习与探索，认识和解决现实问题；培养历史阐释的能力，能够全面、客观、辩证、发展的眼光看待现实社会以及职业发展中的问题。	10. 中华民族的抗日战争和人民解放战争 11. 中华人民共和国的成立与社会主义建设道路的探索 12. 改革开放和社会主义现代化建设新时期 13. 中国特色社会主义进入新时代	考核40%+终结性考核60%的形式进行考核评价。	
8	思想政治课：中国特色社会主义	1. 素质目标：树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。2. 知识目标：了解中国特色社会主义的创立、改革、发展和完善；理解社会主义政治、经济和文化制度的优越性；了解新时代中国特色社会主义发展的战略安排。3. 能力目标：学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程，能坚决拥护中国共产党的领导，坚定走中国特色社会主义道路。	1. 中国特色社会主义的创立、改革、发展和完善；中国特色社会主义经济、政治和文化制度；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设和新时代中国特色社会主义发展的战略安排。	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。2. 教学条件：配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。3. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。	
9	思想政治课：哲学与人生	1. 素质目标：树立正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。2. 知识目标：了解马克思主义哲学中与人生发展密切相关的基础知识。3. 能力目标：能运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力。	坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力顺应历史潮流，树立崇高的人生理想在社会中发展自我，创造人生价值	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。2. 教学条件：配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。3. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。	
10	思想政治课：职业道德与法律	1. 素质目标：树立正确的荣辱观，以讲礼仪、遵道德、守法律为荣。2. 知识目标：了解礼仪的基本要求与意义；知道道德的特点和作用、职业道德的基本规范及意义；掌握相关的法律常识、懂得守法的意义；了解依法治国的基本要求，	1. 习礼仪讲文明 2. 知荣辱有道德 3. 弘扬法治精神，当好国家公民 4. 自觉依法律己，避免违法犯罪 5. 依法从事民事经济活动，维护公平正义	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历。2. 教学条件：配备多媒体设备、无线网络的教室，同时借助超星学习通等平台辅助教学。3. 教学方法：采取	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		尊重和保障人权的意义。3. 能力目标：能自觉践行礼仪规范和职业道德基本规范；能自觉尊法学法守法用法。		讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。	
1 1	形势与政策	1. 素质目标：提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。2. 知识目标：了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。3. 能力目标：在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。	1. 国内形势；2. 国际形势。（根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）	1. 教学方法：开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。2. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	
1 2	军事理论	1. 素质目标：具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。2. 知识目标：贯彻落实习近平强军思想，全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，树立正确的国防观。3. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到和平时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。	1. 中国国防和国家安全；2. 军事思想；3. 现代战争；4. 信息化装备；5. 共同条令教育；6. 防卫技能与战时防护；7. 战备基础与应用。8. 武器常识及军事技能篇总结。	1. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。2. 课程思政：引导学生建立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，将强烈的理想信念教育融入文化自信中，引导学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	
1 3	入学教育及军事训练	1. 素质目标：养成遵规守纪的行为习惯，树立学习目标，培养爱国、爱校、爱集体意识。2. 知识目标：了解学校的校情校史；了解本专业人才培养模式、专业课程体系、专业学习方法及对未来职业规划；熟悉学校的教学管理制度、学生管理制度。3. 能力目标：具备服从能力、规划能力、自主学习能力。	1. 校史校情；2. 教学管理制度；3. 学生管理制度；4. 专业人才培养方案。5. 军事训练	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、现场教学等教学方法。2. 课程思政：培养学生遵章守纪和规划意识，乐观、积极的心态，向上向善的品质。3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式，进行考核评价。	
1 4	劳	1. 素质目标：学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱	1. 劳动教育理论课程；2. 公益劳动体验教育；3. 职业劳动体验教育；4. 社会服务劳动教育。	1. 教学方法：内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
	劳动教育	劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 2. 知识目标：掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。3. 能力目标：具备正确使用和维护劳动工具、劳保用品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。		2. 课程思政：教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 3. 考核评价：本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动与职业素养体验1（劳动教育理论课程）采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动与职业素养体验2（公益劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验3（职业劳动体验教育模块）、劳动与职业素养体验4（社会服务劳动教育模块）过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。	
15	信息技术	1. 素质目标：增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。2. 知识目标：熟悉信息技术的基本知识，掌握常用工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。3. 能力目标：具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，以适应现代化办公对计算机能力的要求。	一、基础模块1、认识计算机2、图文编辑3、电子表格4、演示文稿制作5、计算机网络与Internet应用二、拓展模块1、信息安全2、项目管理3、机器人流程自动化4、程序设计基础5、大数据6、人工智能7、云计算8、现代通信技术9、物联网10、数字媒体11、虚拟现实12、区块链	1. 教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合，通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法， 2. 课程思政：了解我国的新技术、新发展，注重工匠精神的培养，提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强思想政治教育。 3. 考核评价：本课程平时考核采用作业、课堂提问、实验成绩及计算机电子作品相结合的考核方法。实践成绩占40%，平时成绩占30%，期末考试成绩占30%。	
16	英语	1. 素质目标：具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。 2. 知识目标：掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。 3. 能力目标：在日常生活、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。	1. 涉及主题有：人际、性情、娱乐、节日、美食、职业、旅行、环境、网络、科技、健康、人生、梦想等方面涉及各个主题的听、说、读、写语言知识点学习；涉及各个主题的听、说、读、写等语言技能训练：	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须爱岗敬业、品德高尚、关爱学生，且具备英语本科及以上学历，有过相关教学工作经历。 课程条件：有网络连接、音响的多媒体功能教室，“学习通”等移动教学平台。 教学方法：采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。 课程思政：培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
				的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国文化。考核评价：本课程为考查课程，采用过程性考核70%，终结性考核30%的形式，进行考核评价。	
17	盲文	1. 素质目标：具有自尊、自信、自立、自强的精神。 2. 知识目标：掌握基本的、必须的、实用的语言知识和技能。古诗词，为创新创业就业打好人文知识基础。 3. 能力目标：在日常生活中、职场中用盲文进行必要阅读的交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力。	盲文汉字的认读，句子的理解、口语表达、书面表达。	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须爱岗敬业、品德高尚、关爱学生，且具备盲文专业专科及以上学历。 2. 教学方法：直观教学法、情景教学法、合作教学法，注重有声，触摸的材料。 3. 课程思政：重视开发潜能，补偿视觉缺陷。尊重特殊，育残成才。 4. 考核评价：(1)平时成绩：40%；(出勤率20%，作业20%)(2)期末成绩：60%（考试）	
18	中国传统武术	1. 素质目标：①感受中国传统文化之美。②树立民族自豪感和爱国情操。③树立文化传承意识，养成强身健体习惯。④培养保护中国优秀传统武术的责任感和使命感。 2. 知识目标：①学习太极拳的基本步法、技术动作特点、运行路线的基本规律，了解太极拳基本理论知识。②掌握八段锦的基本步法、身型、起势 3. 能力目标：①能够结合所学专业，以中国武术文化为话题展开对推拿操作讨论。②能够用呼吸与动作的协调配合。③初步掌握太极拳基本技术动作要领。④初步掌握八段锦基本技术动作要领，能够较好完成八段锦动作⑤能够提高身体灵敏、协调等身体素质，增进健康。	1. 二十四式简化太极拳 2. 八段锦	1. 教学方法：讲授法、示范，纠错相结合等教学方法。 2. 课程思政：传播中国传统文化，弘扬中华民族精神，提高学生文化素养，增强学生民族自豪感和爱国情怀，养成强身健体习惯。 3. 考核评价：(1)平时成绩：40%；(出勤率20%，作业20%)(2)期末成绩：60%（考试）	

备注说明：康复技术（盲人按摩）专业教授的对象主要以盲人、视力障碍学生为主，学生文化基础普遍较差，所以在公共基础课设置学课，结合学生实际情况及专业的特殊性，加开了盲文基础课、中国传统武术（太极拳、八段锦）课程。

（二）专业技能（方向）课

1. 专业基础课

序号	课程	教学目标	教学内容	教学要求	备注
----	----	------	------	------	----

	名称				
1	正常人体学	1. 素质目标： (1) 培养学生实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风 (2) 树立牢固的职业理想，具有良好的医德医风。 2. 知识目标： (1) 掌握人体的组成和和人体各系统的器官组成。 (2) 掌握人体主要器官的位置、形态、结构。 (3) 能在活体上确定各器官的位置及解剖标志。掌握人体的主要生理功能 3. 能力目标 (1) 能用显微镜观察的方法观察并理解主要器官的微细结构。 (2) 能够掌握人体器官的观察方法，确认主要器官的位置、形态、结构。	(1) 人体的组成和和人体各系统的器官组成。 (2) 人体主要器官的位置、形态、结构。 (3) 人体的主要生理功能	1. 教学方法：采用讲授法、示范教学法、案例分析法、翻转课堂等教学方法。将案例和实际结合，从标本联想到活体，比较分析它们的共性和个性。 2. 课程思政：培养学生懂得感恩、学会敬畏和爱护生命，增强社会责任感；树立正确的社会主义核心价值观；塑造勇于探索、寻求真理的科学精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。 4. 教学条件：多媒体教室、解剖实验室、生命科学馆。	
2	中医学基础	1. 素质目标：学生专业思想巩固，热爱中医事业；具有运用中医药文化的“仁术”思想，有救死扶伤、甘于奉献的医者精神；有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚；有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自主学习和创新学习的优秀品质。 2. 知识目标：掌握中医学的基本特点；解释精气学说、阴阳学说、五行学说；复述五脏六腑的生理功能、精气血津液；说出经络的基本知识；熟悉外感六淫、疫气、内伤七情、瘀血的致病特点；望闻问切四诊；辩证论治方法；养生与防治的原则， 3. 能力目标：(1) 具有运用中医基本理论知识指导临床康复治疗的能力。 (2) 能熟悉进行中医望、闻、问、切。 (3) 学会辩证论治方法。	1. 阴阳五行学说 2. 藏象 3. 精气血津液 4. 经络 5. 病因病机 6. 四诊 7. 辩证 8. 养生预防与原则	1. 教学方法：采用“线下+线上”多渠道开展教学，启发式、参与式、探究式等教学方法。 2. 课程思政：培养学生对中医文化认识，建立大医精诚的思想。加强对患者的耐心，细心，关心，爱心和责任心，培养学生对五心教育理念的认识。 3. 考核评价：主要采用过程性考核和终结性考核相结合。过程性考核(50%)：考勤10%、课堂表现30%、作业30%、课堂讨论30%构成。 终结性考核(50%)：期末考试(闭卷) 总评成绩=过程性考核(50%)+终结性考核(50%)	

3	经络腧穴学	1. 素质目标：树立质量第一的观念和临床康复技术的安全意识，具有理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。具有良好的职业道德和行为规范。具有高度的责任感和人文关怀的意识。 2. 知识目标：掌握经络腧穴的基本内容，重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸方法，熟悉经络与腧穴的现代研究成果。 3. 能力目标：具有在人体上准确划出经络、点出腧穴的能力，具有在相应岗位需要的职业能力，具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	1. 经络与腧穴概述 2. 手太阴经与腧穴 3. 手阳明经与腧穴 4. 足阳明经与腧穴 5. 足太阴经与腧穴 6. 手少阴经与腧穴 7. 手太阳经与腧穴 8. 足太阳经与腧穴 9. 足少阴经与腧穴 10. 手厥阴经与腧穴 11. 手少阳经与腧穴 12. 足少阳经与腧穴 13. 足厥阴经与腧穴 14. 奇经八脉 15. 奇穴 16. 根结标本与气街四海	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。 4. 教学条件：有按摩床、人体模型的实训室。	
4	西医学基础	1. 素质目标：培养学生和蔼可亲的态度，良好的行医职业道德，尊重保护病人的隐私。培养良好的职业素质和行为习惯，具有良好的职业道德修养和团队协作精神。尽量减轻病人的痛苦，增加病人的安全感，增强医患互信。培养严谨的治学态度。 2. 知识目标：掌握病史采集的内容；常见症状病因及诊断与鉴别诊断要点；体格检查的阳性体征的表现及临床意义；三大常规肝肾功能及其他常用生化检查正常值及临床意义，及标本采集方法；正常心电图的各波段表现及意义；B超检查的适应症； 3. 能力目标：能够应用沟通交流技巧进行病史采集；学会体格检查方法；学会三大常规肝肾功能标本采集及其他常用生化检查异常值判读，能够熟练操作心电图的连接及常见心电图的异常结果分析，能够对常见疾病B超检查、X线磁共振检查影像检查表现分析判读。	课程是医学教育从基础过渡到临床的桥梁课程，是临床各专业学科的重要基础，是培养医学生的临床实践能力和基本技能的关键学科。它论述疾病发生时的临床表现及其发生机制；讲解问诊和体格检查的基本内容和方法技巧；培养学生初步建立客观的诊断思维方法。同时培养学生养成良好的职业道德与素养，为医学生学习临床各专业课程奠定基础。	1. 教学方法：PBL、课堂讨论、分组讨论、任务驱动等教学方法，适当利用多媒体、学习通、影像资料等方法。 2. 课程思政：科学精神与探索精神、医德医风与人文关怀、团队协作与沟通能力、具有爱心，细心，耐心，责任心。 3. 考核评价：课程学习的平时考核成绩占60%，（其中课堂考勤10%、课程互动占10%、作业占20%、期中考20%、课前视频40%）；期末理论知识考核：占30%。实训操作考试：占10%，	
5	按摩学基础	1. 素质目标：①理解和掌握推拿手法学的基本概念和手法操作。②树立中华民族传统中医的自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。④培养保护中华优秀传统文化的责任感和使命感。 2. 知识目标：①了解推拿手法学的特点。②掌握推拿手法的基本要求及分类。③熟练掌握各类推拿手法的基本操作要领。④了解推拿手法学的主要特点和价值取向，熟悉哥推拿手法流派特征。 3. 能力目标：①能够基本了解推拿手法学的历史。②能够结合所学专业，以推拿手法为主展开应用。③能够四诊合参综合运用推拿手法学进行诊断，治疗患者。	1. 按摩手法学概念 2. 按摩手法学基本知识 3. 成人按摩手法的基本操作要领 4. 美容按摩手法基本要求及分类 5. 运动保健类手法基本要求	1. 教学方法：现场教学、案例教学、模块教学。 2. 课程思政：树立正确的理想信念，熟练掌握按摩诊法和去取穴方法的技巧，能操作按摩常规基础手法、复合手法、成套手法。树立中医文化自信，增强自豪感。 3. 考核评价：（1）平时考核成绩30%（课堂考勤、课程互动占10%、作业占20%），手法操作考试占20%（2）期末考试（50%）	

6	中医诊断学	1. 素质目标：养严谨缜密、实事求是的科学态度。培养刻苦钻研、勤奋向上的学习精神。培养踏实肯干、团结协作的工作作风。培养治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。 2. 知识目标 重点掌握四诊和辨证的基本概念、方法、临床表现和意义，症后分析和辨证要点；熟悉中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容；了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究。具有熟练运用四诊知识和方法技术接诊患者的能力，具备熟练综合处理病情资料的能力 3. 能力目标 能够独立熟练运用诊法知识和方法技术接诊患者的能力，具备熟练综合处理病情资料的能力；能够通过对四诊的分析，做出病因的初步诊断。能够正确运用常用的辨证方法和技巧，进行辨证的能力，包括征候的分析病机归纳提出诊断依据与证明诊断的能力，能够恰当选择使用实验室、影像学检查等辅助检查项目，初步判断其检查结果的临床意义，提示病人检查前应做的准备和注意事项。	1. 诊法：望、闻、问、切四诊； 2. 辨证：其中以八纲、病因、脏腑辨证为主，熟悉气血津液和六经辨证，卫气营血辨证。 3. 舌诊、切脉、八纲辨证、脏腑辨证。	1. 教学方法：采用启发式、参与式、探究式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 2. 课程思政：文化自信、医者仁心、医道之和、大医精诚等。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩30%（其中课堂考勤占10%、作业占10%、课堂互动、讨论占5%，学习态度5%）终结性考核占70%。总评成绩=过程性考核（30%）+期末考核（70%）	
---	-------	---	---	--	--

2. 专业核心课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	针灸学	1. 素质目标：专业思想巩固，热爱中医事业；具有严谨求实的工作态度、高尚的医疗道德和良好的职业素质，善于与病人沟通，对病人充满爱心，有较强的工作责任心；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。 2. 知识目标：通过对本课程的学习，学生应在巩固针灸专业理论知识的基础上，掌握常见的刺灸法的基本概念、特点与基本的操作技能，熟悉其应用原理及在临床应用时的注意事项，了解常见的刺灸法的起源和发展概况，了解古代有代表性的刺灸法。 3. 能力目标：能熟练地进行毫针刺灸法、拔罐法的基本操作，具有使用三棱针、皮肤针、电针、穴位注射法、刮痧法的能力；能预防和处理常见的针刺异常情况；具有使用耳针、头针治疗针灸常见疾病的能力。	1. 针灸灸法概论 2. 毫针刺灸法 3. 古代刺灸法概述 4. 灸法 5. 拔罐法 6. 三棱针 7. 皮肤针 8. 皮内针、火针、芒针、电针灸法 9. 耳针、头针 10. 穴位特种治疗技术 11. 针灸特色疗法	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占50%，期末考试成绩占50%。 4. 教学条件：有按摩床、针灸器材的实训室。	

2	保健按摩	1. 素质目标 要使学生具有健全的人格，良好的职业素质和职业责任感，职业态度与职业价值观、职业意识与职业情感(医者仁心、大医精诚) 2. 知识目标 了解医学基础知识并掌握按摩基本手法，能够从事保健行业及其常见的颈肩腰腿疼疾病的治疗手法。 3. 能力目标 了解按摩用品、用具和器械的作用和使用方法，能正确使用按摩器械、用品和用具。能为患者进行家庭保健按摩。	1. 康复按摩操作 2. 产后康复操作 3. 脑卒中按摩操作 4. 运动前按摩操作 5. 运动后按摩操作 6. 常见病按摩操作 7. 导引术 8. 踩跷法、 9. 足底反射区按摩	1. 教学方法：采用启发式、参与式、探究式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 2. 课程思政：文化自信、医者仁心、医道之和、大医精诚等。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩40%（包括课堂考勤10%、学习态度20%、作业10%），终结性考核占60%（操作考40%、理论考20%）。	
3	伤科按摩学	1. 素质目标：①专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；②树立中华民族传统中医的自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。④培养保护中国优秀传统文化的责任感和使命感。 2. 知识目标：重点掌握伤科常见疾病的辨证和按摩治疗。熟悉按摩辨证论治纲要、各类常见疾病的病因病机。了解按摩治疗作用，各病证的预后、预防及调养和本课程中的相关的按摩治疗学知识与技术。 3. 能力目标：具有对伤科常见疾病的诊治能力和按摩治疗运用能力；要掌握各种实用技术的操作；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	伤科常见病、多发病的诊断、鉴别诊断及按摩治疗	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。树立中医文化自信，增强自豪感。 3. 考核评价：(1) 平时考核成绩30%（课堂考勤、课程互动占10%、作业占20%），手法操作考试占20% (2) 期末考试（50%）	
4	内科按摩学	1. 素质目标：树立质量第一的观念和临床康复技术的安全意识，具有理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。具有良好的职业道德和行为规范。具有高度的责任感和人文关怀的意识。 2. 知识目标：掌握内科常见病的基本内容，重点掌握呼吸、循环、消化三大常见疾病的诊断、治疗方法， 3. 能力目标：具有对内科常见疾病的诊治能力和按摩治疗运用能力；要掌握各种实用技术的操作；	内科常见病、多发病的辨证施治、鉴别诊断及按摩手法治疗	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。	

5	儿科按摩学	1. 素质目标：专业思想巩固，热爱中医事业；具有严谨求实的工作态度、高尚的医疗道德和良好的职业素质，善于与病人沟通，对病人充满爱心，有较强的工作责任心；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。 2. 知识目标：掌握小儿按摩手法和特定穴位的操作及应用、禁忌证、小儿按摩疗效显著的常见病症的诊治；熟悉小儿生理病理特点、诊断方法、儿科按摩特点、影响手法的补泻因素、儿科按摩常用介质、儿科按摩治疗有效的常见病症的诊治；了解儿科按摩发展简史、小儿生长发育一般规律、小儿喂养方式和保健措施、儿科按摩注意事项、儿科按摩辅助治疗有效的常见病症。 3. 能力目标：具有熟练的手法技巧，并能根据临床具体病症，从辨证、辨病论治入手拟订治疗原则、按摩处方，合理组合按摩手法；能将熟练的手法和合理的操作步骤，灵活地运用于临床治疗。	1. 诊法概要 2. 儿科按摩穴位 3. 儿科按摩手法 4. 小儿常见病症（发热、咳嗽、哮喘、泄泻、腹痛、呕吐、疳积、厌食、口疮、便秘、夜啼、惊风、遗尿、小儿肌性斜颈、小儿脑性瘫痪、近视、踝关节扭伤、臂丛神经损伤、小儿桡骨头半脱位等）	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；爱护幼儿，提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。 4. 教学条件：有按摩床、婴幼儿模型的实训室。	
6	妇科按摩学	1. 素质目标： ①培养具有执行贯彻国家有关计划生育、妇女保健等方面的政策和法规的意识。②培养良好的医疗道德和严谨的工作作风，具有高度的责任心，关心、体贴患者。③具有勤好学、刻苦认真的学习精神。 2. 知识目标： ①能运用中医妇科学基本理论和基本知识，正确诊治妇女常见病、多发病的能力。 ②能对中医妇科常见病证进行鉴别诊断；会使用妇科检查和妇科常用辅助检查协助诊断； 3. 能力目标：会运用西医有关知识和技能，对某些妇科病证配合按摩治疗。③会开展女性卫生宣传教育、计划生育教育、健康指导和卫生保健服务	妇科常见病、多发病（经、带、胎前、产后、杂病等）的辨证施治及按摩治疗操作	1. 教学方法：采用启发式、参与式、探究式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 2. 课程思政：文化自信、医者仁心、大医精诚、尊重妇女等。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩40%（其中课堂考勤占10%、课堂互动、讨论占10%，作业、学习态度20%）终结性考核占60%。	

（三）专业拓展课程

专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
----	------	------	------	------	----

1	触诊诊断学	1. 素质目标：培养学生和蔼可亲的态度，良好的行医职业道德，尊重保护病人的隐私。培养良好的职业素质和行为习惯、团队协作精神。尽量减轻病人的痛苦，增加病人的安全感，增强医患互信。培养严谨的治学态度。 2. 知识目标：掌握各部位的触诊诊断及实验检查方法，并与临床常见病的试验检查的结合。 3. 能力目标：能有效进行病史采集，能够应用手触诊发现异常病症。	各部位的触摸诊断及实验检查方法，并与临床常见病的试验检查的结合。	1. 教学方法：采取讲授法、案例教学法、讨论式教学法、讲解示范法、分组演示法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生树立健康意识，注重身体保健；提高学生的团队意识；锻炼学生吃苦耐劳的精神。 3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占40%，期末考试成绩占60%。 4. 教学条件：有按摩床、婴幼儿模型的实训室。	
2	医学伦理与法规	1. 素质目标：①培养和提高学生分析问题和解决问题的能力②培养人文伦理的责任感，仁心，仁术，仁德的理念。③树立法律意识，养成懂法知法守法的好习惯。④培养热爱祖国，热爱人民，有守护人民健康的责任感和使命感。 2. 知识目标：了解医学伦理和卫生法律法规的基本理论，能运用医学伦理和法律科学的基本理论和方法来分析医疗行为过程当中当事双方之间的法律与伦理问题，并对其伦理和法律问题的解决提供思路和解决办法。 3. 能力目标：能辩证的分析医护活动中的医学伦理和法律现象和初步处理医护的法律及伦理问题的能力，从而达到保护医患双方的合法权益、提高护理服务质量、促进医患良好关系	1. 医学伦理学，主要介绍医学伦理学原则；医患关系；病人权利、医疗知情选择与医疗保密；医学研究与人体试验；卫生资源分配的公正；生命质量与价值；死亡标准与放弃治疗；临终照顾原则等。 2. 卫生法规，主要介绍卫生法基本理论和主要的医疗法律规范及其实践问题，内容涉及医疗机构管理条例、执业医师法、传染病防治法、献血法、医疗事故处理条例等重要的医疗卫生法律、法规，还涵盖有关生命健康权益维护的重要制度理论与法律实践问题。	1. 教学方法：讲授法、视频演示法、讨论法、案例分析法，翻转课程等教学方法。 2. 课程思政：德是医之魂、人之本；法律是做人的“底线”、生存的保障。作为一个合格的医生，不仅要加强自己的职业道德相关，还要学法、懂法、用法，使自己成为拥有当代法律观念和道德价值取向的医务工作者。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩 50%（课程学习的平时考核成绩占30%，其中课堂考勤占10%、提问及作业占10%、实验占10%，课程阶段性考核成绩20%） 终结性考核（闭卷考）成绩占50%。	
3	临床康复学	1、素质目标：培养学生具有较强的法纪意识，遵纪守法，能遵守有关医疗工作及康复治疗有关制度和法规。 具有严谨求实的工作态度，对病人具有高度的同情心和耐心。具有高度的专业责任感，能与同事合作共事，发挥团队协作精神。 2、能力目标：能与病人进行良好的沟通，恰当使用解释用语，操作中关爱病人，让病人能很好配合康复工作。能应对康复操作过程中出现的突发和意外，具备初步现场协调处理问题的能力。 3、知识目标：掌握康复、康复医学的概念、服务对象；康复医学的地位与作用；康复医学机构与组织方式；康复医学专业人员及工作方式等项目的基本知识；熟悉残疾学、功能障碍、康复预防、康复治疗等项目的基本知识；了解康复伦理的基本知识。	绪论 康复评定 康复治疗技术 常见疾病康复	1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，灵活采用案例分析法、互动教学法、探究式教学法等多种教学方法。 2. 课程思政：文化自信、医者仁心、医道之和、大医精诚等 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤10%、课堂表现20%、作业20%。	

4	1+X家庭保健按摩	1. 素质目标 要使具有健全的人格，良好的职业素质和职业责任感，职业态度与职业价值观、职业意识与职业情感(医者仁心、大医精诚) 2. 知识目标 了解医学基础知识并掌握按摩基本手法，能够从事保健行业及其常见的颈肩腰腿疼疾病的治疗手法。 3. 能力目标 了解按摩用品、用具和器械的作用和使用方法，能正确使用按摩器械、用品和用具。能为患者进行家庭保健按摩。	1. 康复按摩操作 2. 产后康复操作 3. 脑卒中按摩操作 4. 运动前按摩操作 5. 运动后按摩操作 6. 常见病按摩操作 7. 导引术	1. 教学方法：采用启发式、参与式、探究式等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 2. 课程思政：文化自信、医者仁心、医道之和、大医精诚等。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩40%（包括课堂考勤10%、学习态度20%、作业10%），终结性考核占60%（操作考40%、理论考20%）。	
---	-----------	--	--	--	--

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《康复技术专业（盲人按摩）实习大纲》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	综合训练与考核	中医辨证施治、画经点穴、针法灸法、按摩手法、体格检查、等项目操作实训	3、4	36	校内实训室	实操考试
2	认识实习	临床见习（康复科、内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等临床科室）	1-4	(120)	三明三元华一精诚中医门诊部有限公司、第一医院、市中西医结合医院	(自选)
3	毕业教育及理论考试	毕业理论考试	6	16	校内外实训基地	考试
4	岗位实习	康复科、中医内科、中医外科中医妇科、中医儿科、急诊科、影像科等	5、6	900	校外实习基地	考试+病例分析

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

教学周为 40 周（含复习考试 4 周），累计假期 12 周，周学时一般为 30 学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，总学时课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习实训。校内实训、企课可根据实际授课情况，安排企业师傅入校进行学习指导培训，主要安排在学期内分阶段完成；顶岗实习则安排学生到合作企业-校基地完成实习任务。

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	1140	33.89%	756	22.47%	432	12.84%	58	中职阶段不少于总学时的 1/3 高职阶段不少于总学时的 1/4
其中：公共选修课	198	5.89%	74	2.20%	124	3.69%	11	
专业(技能)课程	1128	33.53%	566	16.83%	562	16.71%	64	
专业拓展课程	144	4.28%	72	2.14%	72	2.14%	8	
实践教学环节	952	28.30%	0	0.00%	952	28.30%	33	
合 计	3364	100%	1394	41.44%	2018	59.99%	163	
其中:选修课程	342	10.17%	146	4.34%	196	5.83%	19	不少于总学时的 10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业指导委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人要求

专业负责人具有副高以上职称，硕士学位，双师型，熟练中医康复技术，具有较强的教学、教研及教学能力和素质及指导学生技能竞赛的能力。

3. 专业教学团队

本专业拥有专任教师 38 人，其中教授 2 人，副教授 6 人，讲师 15 人，助教 14 人，实验师（员）1 人，硕士（含在读）8 人，双师型 20 人大于 50%；兼职教师 18 人，具有丰富的临床实践和教学经验。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	实训室名称	实验、实训设施	备注
1	按摩实训室	按摩床 15 张，木凳 30 张、多媒体希沃教学系统 1 台按摩手法三维力学测定仪系统 1 台	
2	物理治疗实训室	多功能颈椎牵引治疗椅 5 张、多功能按摩椅 5 张、远红外按摩理疗床 2 张、升降式按摩治疗床 5 张、熏蒸床 1 张、中低频热疗仪 6 台、液晶触摸屏足部反射区教学系统 1 台	
3	针灸实训室	针灸治疗床 35 张，木凳 60 张，推车 10 辆，50cm 针灸人 60 个，针灸治疗仪（艾灸仪、红外线烤灯）10 台，针灸包、火罐、刮痧板等 60 套，盲人按摩穴位智能化测试系统 2 套，互动式声光腧穴程控按摩点穴人体模型 2 台，语言光电感应多媒体人体按摩穴位发光模型 1 个	
4	中医实训室	中医体质分析仪一台，脉诊仪一台，舌诊仪一台	
5	康复实训室	电动起立床 1 台，上下肢功率车 3 台，医用慢速跑步机 1 台，各关节训练器 3 台，股四头肌训练椅 2 张，站立架、步行训练器、沙袋等。	
6	基础医学实训中心	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	

3. 校外实训基地

本专业选择在行业中信誉良好、稳定、有一定规模的企业作为校外实习实训基地，目前拥有三明、泉州、福州等多个校外基地，主要有：华一精诚有限公司、三明劲松医院、福建国德健康管理有限公司等，基本满足学生实习就业的需求。

（三）教学资源

1. 教材建设：结合中残联盲医师资格考试及考试大纲要求，本专业选用的教材主要以全国盲人医疗按摩中专统编教材为主，以盲人学生为中“三基”（基本知识、基本理论、基本技能）为根本，紧密结合中残联盲医师资格考试及大纲要求进行课程设置。图书馆配备与专定数量的盲文、汉文图书，同时还配备有语音系统、文字放大器等以备视障生查阅资料的电子阅览设备。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源常用的平台有超星学习通、钉钉等平台，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖，已完成一门省级课程思政，余每门课程均加入思政元素，注意医德医风，人文关怀等。省级康复治疗技术专业资源库已建设6门专业核心课。



3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、孝科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

（四）教学方法

根据残疾人职业教育的特殊性，坚持以“三维协同、五位融合”的教学模式，

即校政企协同，以就业创业为导向，残健融合、工学结合，加大专业实践课课时比例，注重理实一体化的教学。邀请企业专业技术人员到校指导参与整个教学过程；跟踪指导学生，配合企业进行专业理论、学生素质培训及管理，能够及时了解人才市场动向及企业需求，并能将信息及时反馈。

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的重在教法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成奠定基础。

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、学中教”职业教育教学特色，边教、训。学校选择在行业中信誉良好、稳定、有一定规模的企业作为校外实习实训基地。从在校两年半的认知学习到半年的顶岗实习，企业安排专业技术人员到校培训指导，充分体现工学交替、校企合作的理念，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学形式有机结合。通过工学交替、临床实际操作训练，使学生熟悉医学诊疗过程，熟练地掌握基本按摩手法、局部按摩，运用按摩手刮痧、火罐等技能对针灸、按摩临床各科常见病、多发病进行治疗。加大校企合作力度，适应市场需求，邀请企业专业技术人员进入实习阶段的学生进行特色技能课的培训学习，在学校学习的基础上使学生熟练掌握经穴按摩、精油开背、儿科按摩，补阳薰灸、全身淋巴排毒、眼部护理等保健操作技能。

（五）学习评价

对学生的学业评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，针对不同的课程内容和特点，采取不同的评价方式。专业基专业课程特点，采取学生自我评价、学生互评、教师评价相结合，即根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，可采用口试上机操作、上交作业、完成规定任务或通过课堂考勤、学生对课堂示范内容掌握程度、课堂同步训练、阶段性测验等多种考核评价方式；专业技能课以检查学生技能学习情况为目的，采取以学生技能学习过程和最终技能掌握情况结合来评价学生的专业课程成绩，制质拓展、课程认知实习、阶段性见习、跟岗实习、岗位培养、毕业实践考核等办法，可采用口试、笔试、人机对话测试、教师亲身体方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，全面综合评价学生能力、素质等职创业就

业的能力等。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）修完规定课程，成绩合格，修够 163 学分。

（二）获取的职业资格证书要求：鼓励学生（工作后）取得家庭保健按摩师、失智老年人照护员等级证书等康复技术专业相关的 1 项技能等级证书。

（三）体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（四）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

附表：康复技术（盲人按摩）课程设置表

课 类	序 号		课程名称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
公 共 基 础 课	思 政 课	1	中国特色社会主义	必/试	3	54	54			3					
		2	哲学与人生	限选	1	18	16	2		1					
		3	职业道德与法律	必/试	2	36	32	4	2						
		4	形势与政策	必/查	1	30	30		3 次	3 次	3 次	3 次			
	5	军事理论课	必/试	2	36	36	0	2							
	6	入学教育及军事训练	必/查	2	120		120	2 周							
	7	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	8	语文	必/试	8	144	144		2	2	2	2				
	9	数学	必/试	8	144	144		2	2	2	2				
	10	体育	必/试	8	144		144	2	2	2	2				
	11	英语	必/试	8	144	144		2	2	2	2				
	12	历史	必/试	2	36	36			2						
	13	盲文	选/查	2	36	0	36	2							
	14	化学	选/查	2	36	36			2						
	15	物理	选/查	1	18	18			1						
	16	信息技术	选/查	2	32		32				2				
	17	艺术（音乐）	选/查	1	18	18	0		1						
	18	中国传统文化（太极拳、八段锦）	选/查	2	30	2	28	2							
小计：1140 学时，58 学分，占总学时 33.89%					58	1140	718	422	16	18	9	10			
其中选修课程最少修满 198 学时，11 学分，占 5.89%															
专 业	专 业	1	正常人体学	必/试	6	96	48	48	6						
		2	中医学基础	必/试	4	72	52	20	4						

课 类	序 号	课程名称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
基 础 课	3	经络腧穴学	必/试	6	96	48	48		6					
	4	西医学基础	必/试	4	72	36	36			4				
	5	按摩学基础	必/试	10	180	80	100	6	4					
	6	中医诊断学	必/试	4	72	72			4					
	1	针灸学	必/试	8	144	72	72			4	4			
	2	保健按摩	必/试	4	72	10	62				4			
	3	伤科按摩学	必/试	6	108	40	68			6				
	4	内科按摩学	必/试	4	72	36	36			4				
	5	儿科按摩学	必/试	4	72	36	36				4			
	6	妇科按摩学	必/试	4	72	36	36				4			
小计：64 学时，1128 分，理论 16.97%，实践占 16.85%				64	1128	566	562	16	14	18	16			
专 业 拓 展	1	触诊诊断学	选/查	2	36		36			2				
	2	医学伦理与法规	选/查	2	36	36					2			
	3	临床康复学	选/查	2	36	18	18			2				
	4	1+X 家庭保健按摩等级证书	选/查	2	36	18	18				2			
最少修满 4 门，144 学时，8 学分，占 4.321%			合计	8	144	72	72	0	0	4	4			
实 践 教 学	技能综合训练与考核		必/查	2	36		36			1	1			
	毕业教育及理论考试		必/查	1	16		16						1	
	岗位实习		必/查	30	900		900					20	10	
	小计：952 时，33 学分，占 28.54%				33	952	0	952	0	0	1	1	20	11
总计				163	3364	1356	2008	32	32	32	31	20	11	