



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocation College

人才培养方案

专业名称：电子竞技运动与管理

专业代码：570301

学 制：全日制、三年

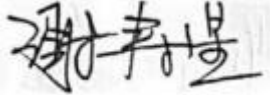
专业带头人：薛俊林

二级院系：经济与管理系

二〇二五年二月 制订

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2025 年全日制高职专业，由电子竞技运动与管理专业建设委员会与厦门虎剑教育科技有限公司等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2025 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2025 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				电子竞技运动与管理		
课程门数				51	总学时数	2700
实践课时比例				53.33%	毕业学分	152
专业建设委员会	序号	姓 名	性别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	黄江辉	男	中国互联上网服务行业协会	教培委/主任	主任委员
	2	薛俊林	男	三明医学科技职业学院	副教授/专业带头人	副主任委员
	3	陈红勇	男	厦门虎剑教育科技有限公司	高管/总经理	委员
	4	范英楠	男	完美世界教育	电竞事业部/总经理	委员
	5	江晓晖	男	三明医学科技职业学院	助教/教师	委员
	6	董俊阳	男	苏州钛度教育科技有限公司	运营/经理	委员
专业建设委员会 论证意见	培养目标定位符合市场需求，课程设置全面优化，更具有合理性。 负责人签字：  2025 年 3 月 11 日					
二级院系 审核意见	电子竞技运动与管理专业人才培养方案总体符合培养目标和要求，体现专业特色。 负责人签字（盖章）：  2025 年 3 月 18 日					

电子竞技运动与管理专业人才培养方案

【专业名称】 电子竞技运动与管理

【专业代码】 570312

【学 制】全日制，三年

【招生对象】普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】 电子竞技运动与管理 专业从 2018 年起开始招生，是福建省首个电子竞技运动与管理专业，专业围绕培养行业专业人才为核心，贯彻实施课证融通、理实一体的专业特色。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

福建省是我国沿海的经济强省，虽然人口基数不大，但人均 GDP 位列前茅。一直以来，福建人以低调的姿态在全国乃至全球建立了庞大的商业版图。然而在电子竞技领域，福建在近几年一直没有特别突出的声浪，不论是在上游的研发层面还是在下游的战队层面都缺乏头部品牌。2021 年福建省发改委印发《福建省促进电竞产业发展行动方案（2021-2023）》提出发展壮大电竞产业，加快构建电竞产业生态布局。政策的出台也促使福建的一些企业和机构纷纷献计献策、着手执行。

2022 年 5 月 29 日，在福建省福州市一场关于电竞行业发展和就业创业交流的沙龙成功举办。活动主办方邀请到了众多电竞爱好者、互联网企业专家、人力资源专家、创业导师、职业电竞俱乐部教练和体育、人社、文旅等部门共聚一堂，就福建省的电竞产业如何发展、年轻人如何将电竞作为职业选择、有没有机会在电竞赛道进行创业进行了充分交流。沙龙活动现场，也发布了福建本土电竞爱好者俱乐部 IP “钢兔电竞”，旨在培育更多福建本土的企业家和爱好者从运营研发、职业赛事、延伸产业等维度进入电子竞技这一新兴产业。

（二）专业发展历程与特色

三明医学科技职业学院于 2016 年经教育部批准开设电子竞技运动与管理专业，是福建省首个开设电子竞技运动与管理专业的学校，经过一年的筹备，于 2018 年正式招生，本专业 2018 级招生报到率达到 98%，2019 年整体规模翻倍，总人数达到 119 人，20 级 83 人，21 级 76 人，22 级、23 级持续稳定 2 个班。

（三）人才培养方案说明

本专业旨在为支援电子竞技产业发展，探索电子竞技专业建设标准，并为有志于从事电

电子竞技行业的年轻人开拓更加广阔与光明的职业前景；我校开设电子竞技运动与管理专业旨在培养了解电子竞技行业，掌握现代企业经营管理知识，具备优秀职业素质和持续发展能力，能够对场馆，赛事进行正确经营决策和有效运营管理的专业人才。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2025 级电子竞技运动与管理专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	计算机类	数字媒体技术应用	710204
2	中职	艺术设计类	动漫与游戏设计	750109
3	本科	艺术设计类	游戏创意设计	350109
4	本科	体育类	电子竞技技术与管理	370304

二、职业面向

电子竞技运动与管理专业对接三明及省内文娱行业发展，职业面向电竞场馆管理、电竞赛事策划、电竞新媒体等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书
教育与体育大类 (57)	体育类 (5703)	体育 (R+88) 娱乐业 (R+89)	2-11-01-01 教练员 2-11-01-02 裁判员 2-11-01-99 其他体育 工作人员	如： 赛事策划、场馆管理、 视频制作	1+X 电子竞技赛事运营

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神、较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握电子竞技运营知识，管理、策划、组织、执行等技能；能够从事赛事策划、

场馆管理、视频制作等工作；面向三明及省内电子竞技产业和体育赛事相关产业群的具有良好的职业道德和综合管理能力的高技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

- 1、拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2、具有良好的职业道德和职业素养。
- 3、具有良好的心理素质、身体素质和人文素养。

（二）知识

- 1、具有电子竞技运动的数据分析能力。
- 2、具有赛事组织、管理、运营能力。
- 3、具有游戏视频制作、节目编导策划能力。
- 4、掌握电子竞技运动基本理论与方法、电子竞技管理运营机制等理论知识。
- 5、掌握从事电子竞技运动技能指导、电子竞技运动娱乐管理、电子竞技管理的科学方法。

（三）能力

- 1、具有较好的语言文字表达、英语基本应用及计算机操作能力。
- 2、具有较好的体育综合素养，具备一定的运动能力。
- 3、具备较强的专项运动技战术能力和竞赛指导能力。
- 4、具有较强的运动能力和训练指导能力。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	思想道德与法治	1. 素质目标：树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。 2. 知识目标：理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容；把握中国精神和社会主义核心价值观的内涵；掌握社会主义道德的核心与原则；了解法治思想，掌握法律基础理论知识。	1. 担当复兴大任成就时代新人； 2. 领悟人生真谛把握人生方向； 3. 追求远大理想坚定崇高信念； 4. 继承优良传统弘扬中	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 2. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		3. 能力目标：能尽快适应大学生活；能正确对待人生矛盾，践行社会主义核心价值观；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为；能自觉尊法学法守法用法。	国精神； 5. 明确价值要求践行价值准则； 6. 遵守道德规范锤炼道德品格； 7. 学习法治思想提升法治素养。	学方法。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 知识目标：(1)了解中国化马克思主义理论的时代背景与基本概念；(2)理解中国化马克思主义理论的基本原理；(3)掌握中国化马克思主义理论精髓之实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实的思维方法。 2. 能力目标：(1)培养学生对中国化马克思主义理论的认识能力。(2)能够对中国化马克思主义理论的相关论述有正确与错误的辨别和判断能力。(3)能够独立地从所学知识中对中国化马克思主义理论的精髓进行多角度多层面的把握。 3. 素质目标：(1)提高学生的思想政治理论水平和社会实践能力；(2)扩展学生的知识面和视野，提高学生的思想政治素质和文化素质；(3)结合我院的办学定位：“立足三明，面向海西，服务区域和地方经济社会发展”，把培育学生的职业道德、诚信品质、敬业精神、责任意识等寓于教学全过程。	1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果； 2. 毛泽东思想及其历史地位； 3. 新民主主义革命理论； 4. 社会主义改造理论； 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果； 6. 邓小平理论； 7. “三个代表”重要思想； 8. 科学发展观	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 2. 教学方法：采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核	
3	国家安全教育	1. 知识目标：了解国家安全的基本概念、主要内容和重要意义；熟悉我国国家安全战略、政策法规和相关制度；掌握不同领域国家安全的基本知识模块，如政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等。 2. 能力目标：能够运用所学知识分析国家安全问题，提高辨别安全风险的能力；具备在日常生活和学习中维护国家安全的意识和行动能力；能够积极参与国家安全教育宣传活动，传播国家安全知识。 3. 素质目标：增强爱国主义情感和民族自豪感，树立正确的国家观、安全观和价值观；培养责任意识和担当精神，自觉履行维护国家安全的义务；提高综合素质，成为合格的社会主义建设者和接班人。	1. 导论, 2. 完整准确领会总体国家安全观, 3. 在党的领导下走好中国特色国家安全道路, 4. 更好统筹发展和安全, 5. 坚持以人民安全为宗旨, 6. 坚持以政治安全为根本, 7. 坚持以经济安全为基础, 8. 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障, 9. 坚持以促进国际安全为依托, 10. 筑牢其他各领域国家安全屏障, 11. 争做总体国家安全观坚定践行者。	1. 教学方法：以学生为中心，充分利用智慧职教平台等线上线下教学资源，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学模式。 2. 课程思政：通过案例分析让学生明白国家安全的重要性，培养学生的国家安全意识、责任感和使命感，增强学生的爱国主义情怀，使学生能够正确认识国家安全的重要性，掌握维护国家安全的基本知识和技能。 3. 考核评价：过程性考核：平时学习30%(其中作业30%、考勤20%、表现20%，小组30%)，线上自学20%，模块测试10%，终结性考核：终结性考核：期末考试40%(闭卷)，总评成绩=过程性考核(60%)+终结性考核(40%)	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 素质目标：增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质，牢牢站稳人民立场。 2. 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”义的总任务；科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系；理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。 3. 能力目标：能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力；具有一定的创新思维。	1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃；2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；3. 坚持党的全面领导；4. 坚持以人民为中心；5. 全面深化改革；6. 推动高质量发展；7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；8. 发展全过程人民民主；9. 全面依法治国；10. 建设社会主义文化强国；11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设；12. 建设社会主义生态文明；13. 维护和塑造国家安全；14. 建设巩固国防和强大人民军队15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体17. 全面从严治党	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 2. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤15%、课堂表现20%、作业20%。	
5	形势与政策	1. 素质目标：提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。 2. 知识目标：了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。 3. 能力目标：在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。	1. 国内形势； 2. 国际形势。（根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）	1. 教学方法：开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。 2. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	
6	军事理论课	1. 素质目标：具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 2. 知识目标：贯彻落实习近平强军思想，全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，树立正确的国防观。 3. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到平时时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。	1. 中国国防和国家安全； 2. 军事思想； 3. 现代战争； 4. 信息化装备； 5. 共同条令教育； 6. 防卫技能与战时防护； 7. 战备基础与应用。 8. 武器常识及军事技能篇总结。	1. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。 2. 课程思政：引导学生建立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，将强烈的理想信念教育融入文化自信中，引导学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
7	五史	1. 知识目标：系统掌握“五史”核心脉络，理解其中的历史规律与现实意义。 2. 能力目标：（1）能够提升历史思维能力，运用唯物史观分析历史现象，揭示历史发展的客观规律。通过史料实证等方法还原历史真实，培养批判性思维和独立判断能力。 （2）将历史视角融入现实问题分析，提升实践应用能力，解决在日常学习、生活中遇到的问题。 3. 素质目标：（1）树立正确历史观与价值观，培养家国情怀，增进对中华民族多元一体格局的认同，传承红色基因，弘扬爱国主义精神。 （2）养成学生积极思考，善于理性分析，以史为鉴的习惯。	（1）中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、改革、建设的历史过程。 （2）新中国成立以来，社会主义探索、建设的历史过程。 （3）社会主义发展五百年来的历史过程。 （4）中国改革开放以来的历史过程。 （5）中华民族发展史，涵盖中华民族从远古时期到现代的漫长历史，记录了中华民族在政治、经济、文化、科技等方面的辉煌成就，以及在不同历史时期所经历的挑战和变革。	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 2. 教学条件：多媒体教室，超星学习通等网络教学平台。 3. 教学方法：利用现代信息技术，不断创新改进教育教学方法，根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法等多种教学方法。 4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。	
8	英语	1. 素质目标：具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。 2. 知识目标：掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。 3. 能力目标：在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。	基础模块：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略	1. 教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面发展。 2. 教学方法：采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。 3. 课程思政：培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国文化。 4. 考核评价：本课程为考试课程，采用过程性考核50%，终结性考核50%的形式，进行考核评价。	
9	信息技术	1. 素质目标：增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。 2. 知识目标：熟悉信息技术的基本知识，掌握常用工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。 3. 能力目标：具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，以适应现	一、基础模块1、认识计算机2、图文编辑3、电子表格4、演示文稿制作5、计算机网络与Internet应用二、拓展模块1、信息安全2、项目管理3、机器人流程自动化4、程序设计基础5、大数据6、人工智能7、云计算8、现代通信技术9、物联网10、数字媒体11、虚拟现实	1. 教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合，通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法， 2. 课程思政：了解我国的新技术、新发展，注重工匠精神的培养，提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强思想政治教育。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		代化办公对计算机能力的要求。	12、区块链	3.考核评价：本课程平时考核采用作业、课堂提问、实验成绩及计算机电子作品相结合的考核方法。实践成绩占40%，平时成绩占30%，期末考试成绩占30%。	
10	体育	1.素质目标：打造坚韧意志品质，树立“终身体育”意识，发展体育文化自信，提高体育文化素养，成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。 2.知识目标：形成正确的身体姿势；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法；掌握体育运动与体能训练项目基本知识。 3.能力目标：培养科学健身、发展身体素质的能力，培养活动组织交往能力和规则纪律意识,使学生具有较好的适应未来职业工作需要的社会适应能力、职业礼仪和职业气质等社会服务规范，表现出良好的道德素质和团队合作精神，正确处理竞争与合作的关系。并通过体质测试考核标准。	1.体能训练理论。2.职业体能需求。3.运动损伤的预防及功能性康训练。4.热身与动作准确。5.力量训练基本原理与训练方法。6.速度训练基本原理与方法。7.耐力训练基本原理与方法。8.柔韧训练基本原理与方法。9.灵敏与协调训练方法。10.动作评价方法。11.再生恢复训练。12.科目训练内容：引体向上、双杠、爬绳（矿山、消防）立定跳远、原地跳高、俯卧撑、屈膝仰卧起坐、中长跑、折返跑、负重跑等技术技能和拓展训练游泳知识。	1.教学方法：教学上采教师讲解、示范，纠错相结合。通过分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学生自己去纠正错误动作，采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。 2.课程思政：培养学生树立“健康第一”的指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 3.考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占30%（含体质测试成绩占10%），期末考试成绩占70%。	
11	大学生心理健康教育	1.素质目标：增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。 2.知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。 3.能力目标：掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。	1.大学新生心理适应与发展； 2.人际关系； 3.恋爱与性； 4.生命教育； 5.压力与挫折； 6.人格塑造。	1.教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。 2.课程思政：将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。 3.考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核30%+线上课程30%的形式，进行考核评价。	
12	创新创业教育与职业生涯规划	1.知识目标：1掌握创新创业的内涵及二者关系，创新意识与思维的重要性；2掌握创新方法、能力与精神的内涵，创新成果的内涵；3掌握创业者与创业团队的基本知识，创业机会、创业风险的内涵；4掌握创业资源的含义与类型，商业模式的含义与要素；5掌握创业规划与创业计划书的基本内容；6掌握企业创办流程以及企业管理基础；7掌握“双创”大赛的类型； 2.能力目标：1能够使用不同的创新方法进行创新实践；2能够选择合适的方法保护和转化创新成果；3能够	1大学生创新创业概述 2创新意识与创新思维 3创新方法、能力与精神 4创新成果保护与转化 5创业者与创业团队 6创业机会与风险防范 7创业资源与商业模式 8创业规划与创业计划书 9新企业的创办与管理 10“双创”大赛政策与案例分析	1.教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、现场路演等教学方法。 2.课程思政：将育心与育德相结合，加强以德育人；将创新创业与思想道德修养有机结合起来，在教育的同时梳理大学生健康向上的择业观、世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。 3.考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		组织创业团队，识别和评估创业风险；4能够整合创业资源，设计商业模式；5能够完成创业规划并编制创业计划书；6能够独立创办企业并进行基础管理；7能够自主设计项目参加“双创”大赛； 3.素质目标：1能够认识到创新创业的价值和意义，树立正确的创新观、创业观，加强创新创业意识，树立法制意识，不断提升个人能力；2能够主动通过自身的创新创业活动，为国家现代化建设和中华民族伟大复兴做出贡献。		相结合的评价方式，平时过程性考核分值占比40%，期末终结性考核分值占比60%，期末考试为现场路演及答辩。	
13	大学生就业指导	1.素质目标：树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极地努力。 2.知识目标：基本了解就业形势与政策法规；掌握职业生涯规划的方法，提升自己的适应能力、学习能力、人际交往能力，信自成处理能力，团队精神，学会写求职信和制作简历，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，就业过程中基本的权益保护。 3.能力目标：使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	1、认识大学生就业。 2、规划职业生涯 3、提升就业能力 4、准备求职面试 5、迈好职场第一步 6、保障就业权益	1.师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 2.教学条件：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3.教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。 4.课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。 5.考核评价：本课程为考查课程，采取大作业性质，两次作业，各占50%进行考核评价。	
14	公共艺术	1.素质目标：通过艺术教育强化真、善、美的价值导向，帮助学生形成适应现代社会需求的人生观、世界观和职业素养。培养学生对艺术基本原理、发展规律及创作特征的理解，增强文化自觉与自信，丰富人文素养与精神世界，形成积极健康的审美观。 2.知识目标：引导学生结合专业背景探索艺术创作方法，开发创新思维，培养合作意识与批判性分析能力，促进艺术理论与实践的融合。 3.能力目标：通过赏析经典艺术作品和参与实践活动，掌握不同艺术门类的基本知识、技能与原理，提高审美判断力和生活品质意识。	1.艺术基础理论：涵盖艺术本质论、门类论、发展论、创作论、作品论、接受论六大方向，解析艺术的社会功能、审美特征及发展规律。 2.艺术史与分类：包括中西方艺术史脉络、不同艺术门类（绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧等）的表现形式与美学原则，强调经典性与时代性作品的对比分析。 3.将艺术与职业发展、社会生活结合：例如通过案例教学探讨艺术在专业领域中的应用，提升综合素养。	1.教师能力要求：需具备跨学科知识储备，能结合社会艺术发展动态设计教学内容，并灵活运用案例教学法激发学生。 2.教学方法：以课堂讲授为主，辅以讨论、作业、艺术欣赏、讲座、学生演示等，注重互动与实践。 3.考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
15	中华优秀传统文化	1. 素质目标：①感受中华优秀传统文化之美。②树立民族自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。④培养保护中华优秀传统文化的责任感和使命感。 2. 知识目标：①了解中华优秀传统文化概念、中国古代史以及汉字。②了解中国古代诗歌、散文、戏曲、小说的文化内涵。③了解中国传统艺术的各大门类及其变迁和代表作品。④了解中国古代哲学的主要特点和价值取向，熟悉中国古代哲学的代表人物及其思想。⑤了解中国古代的食文化、茶文化、酒文化等生活方式。 3. 能力目标：①能够用文学的眼光品味现代生活。②能够结合所学专业，以文化为话题展开讨论。③能够用诗歌、散文、戏曲、小说为切入点解读现代社会生活中的文化现象。④掌握中国古代诗歌的鉴赏方法⑤能够运用较为专业的语言鉴赏中国传统艺术。⑥通过学习得到智慧的熏陶，并能够运用中国古代哲学分析解释现实生活中的现象和问题。⑦能够品味欣赏茶文化，把茶道贯穿到生活中去，追求高品味的生活。	1. 中国古代哲学； 2. 中国汉字文化； 3. 中国古代文学； 4. 中国传统艺术； 5. 中国古代生活方式。	1. 教学方法：讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政：传播中国传统文化，弘扬中华民族精神，提高学生文化素养，增强学生民族自豪感和爱国情怀。 3. 考核评价：(1) 平时成绩：60%；(出勤率30%，作业30%) (2) 期末成绩：40%（学习通考试）	
16	劳动教育	1. 素质目标：学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 2. 知识目标：掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。 3. 能力目标：具备正确使用和维护劳动工具、劳保用品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。	1. 劳动教育理论课程； 2. 公益劳动体验教育； 3. 职业劳动体验教育； 4. 社会服务劳动教育。	1. 教学方法：内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神。 2. 课程思政：教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 3. 考核评价：本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动教育理论课程采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动体验校内期间每学期3次，采用过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。	
17	消防安全教育	1. 素质目标：增强学生的消防安全意识，提高自我保护能力和灭火技能。 2. 知识目标：掌握逃生、自救、互救等基本防火技能。 3. 能力目标：能够正确使用灭火器、消火栓等设施设备	消防灭火器、消火栓等设施设备的使用，逃生技能要点及初期火灾扑救方法等。	1. 教学方法：教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境去，完成能力的培养。 2. 课程思政：课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
				合。 3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核的形式进行考核评价。	
18	经济数学	1. 素质目标：培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信；培养实事求是、一丝不苟的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。 2. 知识目标：了解经济数学中微积分相关的数学文化知识；理解经济数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握经济数学中导数、微分、积分、线性代数、概率统计等基本数学概念和原理等。 3. 能力目标：增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力；提高数学推理能力、空间想象能力和分析解决问题的能力；培养运用数学技术解决专业问题的应用能力和解决实际问题的数学建模能力。	1. 基础模块：一元函数微积分（函数、极限、连续、导数、微分、积分） 2. 拓展模块：（根据专业需求补充内容）：①线性代数；②概率与数理统计基础；③数学实验；	1. 教学方法：采用问题引入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。 2. 课程思政：充分发挥教学的人文价值，最终实现“培根铸魂，启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信；通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核70%（考勤与线上学习频次10%+线上任务点20%+课程积分20%+作业20%）+模块化考核30%（闭卷，线上考核）的形式，进行考核评价。	分两学期授课
19	大学语文	1. 素质目标：①养成实事求是、崇尚真知的科学态度。②汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质。③培养职业情感和敬业精神。④具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀。⑤养成谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度。⑥弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。 2. 知识目标：①通过本课程的学习，具备基本的语文常识，掌握诗歌特点，了解中国文学发展概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品。②积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。③具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受。④具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息。 3. 能力目标：①注重文化的传承与甄别，引导学生积极思考知人与自知在现代社会的意义。②注重教学内	1. 文学阅读与鉴赏 2. 职场交流与写作	1. 教学方法：通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法，提高学生的参与度，实现知行合一。运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等APP辅助教学，激发学生学习兴趣。 2. 课程思政：教学中以“一个目标”——责任与担当，引领“五个思政点”——民族精神、文化自觉、语言运用、审美鉴赏、思考辨析，分别从“人文底蕴”（如何做）和“社会参与”（如何做事）两个层面融入课堂教学。 3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价，其中过程性考核由考勤20%、课堂表现40%、作业40%构成。	分上、下两学期授课

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		容的典范性和审美性,使学生受到语言方面的规范训练、文学方面的审美熏陶。③注重教学内容的人文内涵和时代气息,引导学生在审美体验和价值引导中怀敬畏之心,夯实价值基座;怀恻隐之心,丰富人文情怀,怀向善之心,养成理性思维。怀自省之心,恪守道德底线;怀进取之心,校正人生坐标。④注重教学方法的多样化和灵活性,引导学生在探究性、体验性、自主性学习中激发学习兴趣,掌握科学、正确的学习方法。⑤注重语文知识的实践与应用,引导学生结合专业学习和职场实践,提高与人沟通交流、团队合作等能力。			
20	CPR	1. 素质目标:①能独立完成心肺脑复苏的技能操作。②能够养成有时间就是生命的急救意识。③能够养成有爱伤观念、团队合作的能力,以病人为中心的理念。④能够以关心、爱护及尊重教育对象的态度开展徒手心肺复苏术操作;⑤能与相关人员良好协作。 2. 知识目标:①掌握心搏骤停、心肺脑复苏、基础生命支持、高级生命支持和延续生命支持的概念。②能说出心搏骤停的原因、类型。③知道心搏骤停和心肺脑复苏的最新进展。 3. 能力目标:①熟练掌握徒手心肺复苏术;②通过实践操作教学环节,培养学员独立准确应用心肺脑复苏术。③能够在学习中养成观察、发现、引申问题,自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯④能够具备一定的独立思考、分析概括和创新能力,具有一定的科研能力和思维。	徒手心肺复苏术	1. 教学方法:讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政:培养学生良好的人文素养、严谨的工作态度、处理紧急突发事件的应变能力,鼓励救死扶伤、护佑生命,激励大学生社会责任感,为人民健康保驾护航的精神。 3. 考核评价:过程性考核成绩占课程总成绩30% (平时考核成绩占50%,其中课堂考勤占20%、作业占20%、课堂互动、讨论占10%)+终结性考核占70%。	

(二) 专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生赛事运营,场馆管理、电竞新媒体的课程。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	电子竞技概论	1. 素质目标:提高他们的理论水平和分析问题、解决问题的能力,使他们更加热爱自己的职业,明确自己未来的使命。 2. 知识目标:主要讲述了电子竞技运动的起源、现状与展望 3. 能力目标:培养合格的电子竞技工作者,加深他们对电子竞技本质的理解和认识,掌握电子竞技运动的基本规律。	详细介绍了电子竞技运动的概念、电子竞技产业的概况、电子竞技的发展以及演变过程。通过本课程的学习可以对电子竞技运动有基本的了解,正确地认知电子竞技运动。	1. 教学方法:课堂讲授 2. 课程思政:培养思想政治坚定,德技并修,德智,体,美,劳全面发展,具有一定的科学文化水平.良好的人文素养,职业道德和创新意识 3. 考核评价:多元考核形式	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
2	普通话二级(乙等)	1. 素质目标: 教育学生热爱祖国语言文字, 积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策。 2. 知识目标: 掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音变的发音要领; 具备较强的方音辨正能力和自我训练能力 3. 能力目标: 培养大学生普通话口语表达能力, 提高大学生普通话口语表达水平	针对普通话水平测试进行有针对性的训练, 把握应试要领, 使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。	1. 教学方法: 理论与实践相结合 2. 课程思政: 教会学生如何学习、如何做人、如何做事, 提升学生树立正确的民族自信和文化自信, 是顺应新时代中国特色社会主义发展的必然要求。 3. 考核评价: 讲评	
3	摄影摄像基础	1. 素质目标: 具有清晰的新闻从业者的角色认知, 具备较强的创新意识与服务精神; 具备积极乐观、竞争协作的良好个性; 掌握新闻传播基本知识和能力, 具备创业基本素质。 2. 知识目标: 通过学习摄影摄像理论和技巧, 掌握人像、风景、体育、夜景等照片和视频拍摄的技能。 3. 能力目标: 具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。	了解摄影与摄像的器材及附件; 熟悉数码单反和数码摄像机的操作; 掌握运用摄影和摄像器材拍摄人像、风景、体育、夜景等照片和视频; 能初步建立影像思维, 掌握会议、新闻照片和视频的拍摄方法与技巧。	1. 教学方法: 理论加实践 2. 课程思政: 坚持中国共产党的领导, 坚持正确的政治立场和方向; 坚持新闻工作的党性原则, 坚持马克思主义新闻观。 3. 考核评价: 提交作品分为摄影作品和摄像作品	
4	体育经济学	1. 素质目标: 广泛了解我国在市场经济条件下体育产品受宏观与微观环境变化而不同规律。 2. 知识目标: 通过对体育经济活动的描述及其分析, 使学生系统掌握体育经济活动的理论及其从事体育经济活动的方法。 3. 能力目标: 通过若干体育经济活动实例的介绍, 加深学生对体育经济活动的认识。	包括绪论、国外体育经济、体育经济活动、体育经济人、体育经济组织、体育经济的管理、体育赛事经济、运动员经济、体育组织经济、体育经济实例与分析等。	1. 教学方法: 课堂讲授 2. 课程思政: 有效学习中华文化、了解中华瑰宝、感悟民族气节、坚持民族自信、加强协作精神、增进团结凝聚力量等具有重要的价值和意义。 3. 考核评价: 多元考核形式	
5	电子竞技法律法规	1. 素质目标: 为经济交易关系提供准则, 保护合同当事人的合法权益, 维护正常的交易秩序方面具有重大意义 2. 知识目标: 了解基本的电子竞技运动项目规章制度和合同法相关法律知识。 3. 能力目标: 规避行业乱象, 提高对自身权益的保护能力。	《电子竞技运动项目规章制度》、《合同法》、《劳动法》、《商标法》、《刑法》	1. 教学方法: 案例分析法 2. 课程思政: 对电子竞技行业的法规有促进作用。 3. 考核评价: 多元考核形式	
6	图形图像处理	1. 素质目标: 培养良好的职业道德, 树立正确的职业理想, 规划自己的职业生涯, 具有合作精神和创新能力。 2. 知识目标: 熟练掌握Photoshop CS等软件。 3. 能力目标: 在学习中提高自主学习、自主实践、服务社会能力, 全面锻炼学生的沟通能力、团队合作能力。	《计算机应用基础》、《动画设计与制作》、《网页设计与制作》	1. 教学方法: 案例教学和实操训练 2. 课程思政: 增强学生对党的创新理论的思想认同和情感认同。 3. 考核评价: 项目作品考核	

2. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
1	电子竞技视频剪辑	① 赛事精彩集锦制作。 ② 选手高光时刻剪辑。 ③ 赛事宣传片制作。 ④ 直播片段二次创作。	① 电竞镜头语言解析（击杀/团战镜头逻辑）。 ② 多机位素材同步技术。 ③ 动态字幕与特效包装（AE粒子特效）。 ④ 音频强化处理（技能音效增强）。 5. 多平台适配规范（抖音竖版/横版切换）。	① 掌握Premiere+DaVinci全流程。 ② 能完成3分钟赛事集锦（含10个以上节奏点）。 ③ 熟悉OB视角与第一视角切换逻辑。 ④ 具备48小时快剪能力	
2	电子竞技赛事运营与管理	① 电竞赛事活动的各项资源整合。 ② 赛事活动的执行。 ③ 赛事活动直转播	① 电子竞技赛事概述。 ② 电子竞技赛事运营、管理的理论及方法（运营流程、工作内容）。 ③ 电子竞技赛事推广、招商（用户定位、推广渠道、招商方案）。 ④ 电子竞技赛事执行（前期筹备、执行方案、后勤保障）。 ⑤ 电子竞技赛事案例分析。 ⑥ 电子竞技中、小型赛事运营与管理实践。	熟悉电子竞技赛事运营的各环节，具备电子竞技赛事执行的基本能力	
3	电子竞技场馆管理	① 电子竞技场馆设备管理。 ② 电子竞技场馆活动安排	① 电子竞技场馆类型概述。 ② 电子竞技场馆设备设施基本要求介绍。 ③ 电子竞技场馆岗位配置。 ④ 电子竞技场馆服务要求介绍。 ⑤ 电子竞技场馆品牌运营。 ⑥ 电子竞技场馆设备维护。 ⑦ 电子竞技场馆安全管理要求介绍。 ⑧ 岗位情景模拟实践。	熟悉电子竞技场馆运营的各环节，具备电子竞技场馆运营与管理的基础能力	
4	电子竞技解说	① 赛事实时解说 ② 赛后复盘分析 ③ 专题节目主持 ④ 多语种解说（中英双语）	① 电竞项目专业知识体系（英雄/装备/战术术语） ② 快节奏解说技巧（团战180字/分钟语速训练） ③ 情绪管理（高潮节点语气强化） ④ 多平台适配（直播/短视频不同风格） ⑤ 数据可视化解读（实时经济差/胜率曲线）	① 掌握MOBA/FPS等主流项目解说规范 ② 能完成B03全程无稿解说 ③ 具备突发状况应对能力（技术暂停/设备故障） ④ 双语解说需通过雅思6.0或同等认证	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
5	新媒体运营	①赛事账号矩阵运营 ②电竞热点内容策划 ③粉丝社群运营 ④电竞品牌商业化变现 ⑤舆情监测与危机公关	①电竞用户画像分析（Z世代行为特征） ②爆款内容制作（赛事梗图/选手表情包） ③多平台分发策略（微博超话/抖音挑战赛/B站二创） ④数据化运营（UV/PV/完播率优化） ⑤电竞跨界营销案例拆解（如：LPL×Nike联名）	①单月增粉5W+实操能力 ②掌握SEO/SEM基础 ③能策划10W+互动活动 ④熟悉电竞广告投放规则（如：不得出现博彩元素） ⑤具备舆情预警响应能力（30分钟响应机制）	
6	电子竞技直播技术	①赛事信号制作 ②多平台推流管理 ③实时OB切换 ④虚拟演播厅运营 ⑤突发技术故障处置	①电竞专用导播系统（vMix/OBS高级应用） ②多路信号同步技术（音视频≤50ms延迟） ③虚拟AR技术应用（选手数据可视化叠加） ④云导播台远程协作 ⑤多平台编码适配（抖音RTMP/YouTube HLS）	①掌握8机位以上赛事制作 ②能完成4K HDR 60fps制作 ③熟悉各赛事制作规范（如LPL POV标准） ④具备3秒内紧急切换能力	
7	电子竞技设备实务	①赛事级设备配置与调试 ②外设性能测试与优化 ③比赛现场设备运维 ④电竞专用网络搭建 ⑤设备故障应急处理	①电竞设备标准体系（TI/PGL等赛事标准） ②高帧率同步技术（240Hz显示器延迟测试） ③键鼠宏禁用检测（防作弊机制） ④电竞网络QoS配置（<15ms延迟保障） ⑤设备热插拔应急预案	①掌握主流项目设备标准（如CS2 128tick服务器） ②能完成10台设备/小时的标准化调试 ③熟悉设备认证流程（如WESA认证） ④具备突发故障5分钟响应能力	

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	游戏运营管理	1. 素质目标：掌握游戏运营过程中的基础知识和相关理论 2. 知识目标：从游戏运营角度出发，掌握游戏基础知识的综合提高能力。 3. 能力目标：帮助学生在运营过程中迅速、准确地将游戏产品商业化。	了解游戏市场概况，游戏运营概述，运营策略，运营团队管理，技术管理，游戏周边等。	1. 教学方法：课堂讲授法 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识 3. 考核评价：多元考核形式	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
2	电子竞技俱乐部运营与管理	1. 素质目标：对电竞俱乐部的相关知识有全面了解，培养相关技能 2. 知识目标：对电子竞技俱乐部运营计划和实施的掌握，对俱乐部日常的维护。 3. 能力目标：对电子竞技俱乐部分析能力，对危机处理能力。	了解职业俱乐部概述，掌握电子竞技俱乐部历史和发展趋势，建设和管理、运营。	1. 教学方法：案例分析 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养，职业道德和创新意识 3. 考核评价：多元考核形式	
3	电子竞技人力资源管理	1. 素质目标：对电子竞技人力资源管理的起步现状有推动作用 2. 知识目标：人才培养，人才管理技能，熟练掌握OA系统。 3. 能力目标：组织协调能力，信息获取能力，基本的科研能力。	(1)掌握人力资源管理及相关学科基本理论和基本原理，了解本学科的理论前沿和发展动态；(2)掌握人力资源管理以及相关学科的定性和定量分析方法；(3)了解与人力资源管理领域相关的政策、法规、制度、准则和国际惯例；(4)能够较好的把人力资源管理理论知识与管理活动联系起来，做到理论与实践相结合；(5)掌握计算机及网络基本知识，具有良好的操作技能；熟练运用OA系统、excel表格以及相应统计工具；(6)能够熟练的掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力；(7)具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调、信息获取能力；(8)掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备基本的科研能力；(9)普通话水平达到二级乙等以上。	1. 教学方法：案例分析法 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养，职业道德和创新意识。 3. 考核评价：多元考核形式	
4	网红经济	1. 素质目标：了解网红经济的起始，掌握网红经济发展规律，对该模式培育过程奠定基础。 2. 知识目标：了解网红经济的营销手段，发展过程，抓住营销点的技术。 3. 能力目标：对网红的培育能力，掌握对网红经济的营销手法，信息传播能力，粉丝社群的管控研究能力等等。	了解网红经济的内涵和本质，网红出现的影响因素分析，以及未来研究展望	1. 教学方法：案例分析法 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养，职业道德和创新意识 3. 考核评价：多元考核形式	
5	电子竞技商务谈判	1. 素质目标：了解商务谈判的起始，掌握商务谈判内在机理，对该模式培育过程奠定基础。 2. 知识目标：了解商务谈判的基本手段，运筹方法，抓住商务谈判技术。 3. 能力目标：掌握商务谈判的策略手法，处理公文能力，推动商业合作等等。	了解商务谈判的内涵和本质，商务谈判的影响因素分析，以及未来研究展望	1. 教学方法：案例分析法 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平。良好的人文素养，职业道德和创新意识 3. 考核评价：多元考核形式	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
6	电子竞技策划文书写作	1. 素质目标：了解电子竞技策划文书写作的价值，掌握电子竞技策划文书写作内在机理，对该模式培育过程奠定基础。 2. 知识目标：了解电子竞技策划文书写作的基本手段，运筹方法，抓住电子竞技策划文书写作技术。 3. 能力目标：掌握电子竞技策划文书写作的策略手法，处理文书能力，推动商业项目合作等等。	了解电子竞技策划文书写作的内涵和本质，电子竞技策划文书写作的影响因素分析，以及未来研究展望	1. 教学方法：案例分析法 2. 课程思政：培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养，职业道德和创新意识 3. 考核评价：多元考核形式	

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要包括岗位认知、企业文化等。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《电子竞技运动与管理专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
1	认识实习	了解企业岗位需求	实训室	过程+项目考核
2	MOBA 类项目实训	针对MOBA类项目实操练习，通过实战，复盘，分析，解读等真正让学生了解电竞比赛项目的细节，掌握解说及赛事运营必须掌握的游戏内核。	教室、实训室	校内形成性评价+总结性评价
3	FPS 类项目实训	针对FPS类项目实操练习，通过实战，复盘，分析，解读等真正让学生了解电竞比赛项目的细节，掌握解说及赛事运营必须掌握的游戏内核。	教室、实训室	校内形成性评价+总结性评价
4	TCG 类项目实训	针对TCG类实操练习，通过实战，复盘，分析，解读等真正让学生了解电竞比赛项目的细节，掌握解说及赛事运营必须掌握的游戏内核。	教室、实训室	校内形成性评价+总结性评价
5	RTX 类项目实训	针对RTX类实操练习，通过实战，复盘，分析，解读等真正让学生了解电竞比赛项目的细节，掌握解说及赛事运营必须掌握的游戏内核。	教室、实训室	校内形成性评价+总结性评价
6	电子竞技赛事运营实训	由高年级学生带新生进行一对一组队，完成真正的电竞赛事活动完整过程比赛，过程中根据学生的不同表现	实训室	过程+项目考核
7	电子竞技场馆经营实训	根据实体电竞馆运营情况，分设不同岗位不同情况对学生进行实操模拟，重点考核学生在过程中对岗位的理解和处理方式，考核学生的应变和沟通能力。	企业、实训室	过程+项目考核
8	多岗位综合实训	通过一次完整的不同公司，不同板块针对同一赛事让参与同学在仿真企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，核心锻炼学生的配合和沟通能力。	企业、实训室	校内校外考核相结合

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	882	32.67%	600	22.22%	282	10.44%	57	中职阶段不少于总学时的 1/3
其中: 公共选修课	184	6.81%	136	5.04%	48	1.78%	11.5	高职阶段不少于总学时的 1/4
专业(技能)课程	656	24.30%	408	15.11%	248	9.19%	36	
专业拓展课程	344	12.74%	252	9.33%	92	3.41%	18	
实践教学环节	818	30.30%	0	0.00%	818	30.30%	41	
合 计	2700	100%	1260	46.67%	1440	53.33%	152	
其中:选修课程	528	19.56%	388	14.37%	140	5.19%	29.5	不少于总学时的 10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定, 学生德育课程以学期为单位, 每学期测评一次, 学生德育课程满分为 100 分, 及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程, 成绩合格, 修够 152 学分。

(二) 职业资格证书要求: 鼓励学生(工作后)考取电子竞技运营师职业资格证书, 在校期间职业资格证书要求如下表:

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	必考

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
2	普通话二级（乙等）	国家语言文字工作委员会	资格证	二级	必考

（三）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（四）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人简介或专业负责人基本要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业教学团队

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校及专业	职称	学历	备注
1	薛俊林	男	74.09	华侨大学/物流管理	副教授	研究生	
2	何婷	女	90.04	华侨大学/工商管理	讲师	硕士	中级经济师
3	夏芳	女	95.12	集美大学/电子商务	助教	本科	
4	江晓晖	男	89.04	京都情报大学/信息技术	助教	硕士	
5	陈昕	男	92.1	福建师范大学/教育学	助教	本科	
6	陈红勇	男	79.03	厦门大学/计算机科学与技术应用		本科	兼职
7	凌航鹏	男	97.01	福建江夏学院		本科	兼职

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校及专业	职称	学历	备注
8	徐纯	女	96.1	三明学院/新媒体		本科	兼职
9	卢广泉	男	90.12	仰恩大学/物流管理		本科	兼职
10	何玮	男	83.07	福州大学环境/艺术设计		本科	兼职
11	苏国昕	男	83.02	福建工程大学 土木工程		本科	兼职

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	电竞馆	竞技舞台：大屏幕、竞技电脑、灯光、音响、录播设备 导播间：控制设备、导播设备 解说间：电脑、话筒 电竞项目训练设备：高配电脑 摄影棚：灯光、幕布、摄影机、电脑	电竞赛事组织、电竞场馆经营、电竞项目训练解说裁判
2	PS/PR 机房实训中心 1	电脑、智慧屏	电竞内容制作
3	PS/PR 机房实训中心 2	电脑、智慧屏	海报、短视频制作
4	直播间 1	电脑，摄像头、灯光、话筒、声卡	电竞项目解说
5	直播间 2	电脑、摄影机、照相机、灯光、话筒、声卡、导播设备	电竞赛事直播
6	直播间 3	电脑、摄影机、照相机、灯光、话筒、声卡、导播设备、演示台、幕布	电竞节目直播、录制

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	悟空互娱	电竞赛事执行	
2	欢鹿电竞	场馆管理	
3	4399	游戏运营	
4	游龙网络	游戏销售	
5	钛度教育	电竞教育	
6	虎剑电竞	电竞教育	

(三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编

教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附表：电子竞技运动与管理专业（三年制）教学进程表

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思政 课	1	思想道德与法治	必/试	3	48	44	4	3						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4	2						
		3	国家安全教育	必/查	1	16	14	2		1					
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	42	6		3					
		5	形势与政策	必/查	1	30	30		3 次	3 次	3 次	3 次	3 次	(3 次)	
		6	军事理论课	必/查	2	36	36		2						
		7	五史	限选	1	16	16			(1)				线上课程	
	8	英语	必/试	8	64+(64)	41+(41)	23+(23)	2+(2)	2+(2)						
	9	信息技术	必/试	4	72	36	36		4						
	10	体育	必/试	6	108	6	102	2	2	(2)					
	11	大学生心理健康教育	必/查	2	16+(16)	16	(16)		1+(1)						
	12	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	36	24	12	2							
	13	大学生就业指导	必/查	1	16	16						1			
	14	公共艺术	限选	2	32	16	16		2						
	15	中华优秀传统文化	限选	2	32	32				(2)				线上课程	
	16	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	17	消防安全教育	必/查	0.5	8	5	3			(4 次)					
	18	经济数学	必/试	4	64	58	6	2	2						
	19	大学语文	必/试	4	64	56	8	2	2						
	20	CPR（心肺复苏）	限选	0.5	8		8	(2 次)							
	21	线上美育选修课程（文科类）	限选	2	32	32								线上课程	
	22	书法	限选	2	32	8	24				2				
小计：882 学时，57 学分，占总学时 32.67%					57	882	592	290	17	19	2	2	1		
其中选修课程最少修满 184 学时，11.5 学分，占 7.11%															
专业（技能）课	专业基础课	1	电子竞技概论	必/试	3	52	48	4	4						
		2	普通话二级（乙等）	必/查	2	26	8	18	2						
		3	摄影摄像基础	选/查	2	30	20	10		2					
		4	体育经济学	选/试	2	30	20	10	2						
		5	电子竞技法律法规	选/查	3	60	48	12			4				
		6	图形图像处理	必/查	3	60	16	44			4				
	专业核心课	1	电子竞技视频剪辑	必/查	3	60	16	44			4				
		2	电子竞技赛事运营与管理	必/试	3	60	48	12			4				
		3	电子竞技场馆管理	必/试	3	56	48	8				4			
		4	电子竞技解说	必/查	3	54	20	34					4		
		5	新媒体运营	必/试	3	56	48	8				4			
		6	电子竞技直播技术	必/试	3	56	20	36				4			
		7	电子竞技设备实务	必/试	3	56	48	8				4			

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
小计：656 学时，36 学分，理论 62.2%，实践 40.85%				36	656	408	268	8	2	16	16	4		
专 业 拓 展 课	1	游戏运营管理	选/试	3	56	40	16					4		
	2	电子竞技俱乐部运营与管理	选/试	3	60	48	12					4		
	3	电子竞技人力资源管理	选/试	3	60	20	40			4				
	4	网红经济	选/查	3	56	48	8					4		
	5	电子竞技商务谈判	选/查	3	56	48	8				4			
	6	电子竞技策划文书写作	选/查	3	56	48	8					4		
小计：最少修满 6 门，344 学时，18 学分，占 12.74%				18	344	252	112	0	0	4	4	16		
实 践 教 学 环 节	1	入学教育及军事训练	必/查	2	120		120	3 周						
	2	毕业教育	必/查	1	(26)		(26)					(1 周)		
	3	认识实习	必/查	1	(26)		(26)	(1 周)						
	4	MOBA 类项目实训	必/查	1	26		26	1 周						
	5	FPS 类项目实训	必/查	1	26		26		1 周					
	6	TCG 类项目实训	必/查	1	26		26			1 周				
	7	RTX 类项目实训	必/查	1	26		26				1 周			
	8	电子竞技赛事运营实训	必/查	4	104		104	1 周	1 周	1 周	1 周			
	9	电子竞技场馆经营实训	必/查	1	26		26				1 周			
	10	多岗位综合实训	必/查	3	78		78					3 周		
	11	MOBA 类项目实训	必/查	1	26		26	1 周						
	12	岗位实习	必修	24	360+(120)		360+(120)					(6 周)	18 周	
小计：818 学时，41 学分，占 30.07%				41	818	0	818							
合 计														
其中：选修课程 440 学时，26 学分，占 16.31%				152	2700	1252	1488	25	21	18	22	21		

备注：①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；③线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 2 学分，文科类专业 4 学分）；④五史（中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史）五门课程，学生至少选其中一门。