

三明医学科技职业学院

机电一体化技术专业人才培养方案

（2023 级（五年制）用）

工程与设计系

二〇二三年六月

编制说明

本专业人才培养方案适于 2023 年全日制高职专业，由机电一体化技术专业建设委员会与福建省三钢（集团）有限责任公司等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2023 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2023 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				机电一体化技术		
课程门数				67	总学时数	5126
实践课时比例				51.03%	毕业学分	276.5
专业 建设 委员会	序号	姓 名	性 别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	胡玉汞	男	三明医学科技职业学院	教授 支部书记	专业带头人
	2	张钟清	男	福建省三钢（集团）有限责任公司	高级工程师 副部长	行业企业专家
	3	张兰青	女	厦工三明重型机器有限公司	高级工程师 主任工程师	行业企业专家
	4	林钟兴	男	三明医学科技职业学院	副教授 高级工程师	教科研人员
	5	张琳芳	女	三明医学科技职业学院	副教授 专业部主任	一线教师
	6	刘建捷	男	三明市五环液压机械有限公司	工程师	毕业生代表
专业建设 委员会 论证意见		专业人才培养方案符合本专业定位和培养目标，体现了校企合作、工学结合特色，能根据行业特点，创新人才培养模式，采用现代化的教学模式，尤其是理实一体化课程，具有鲜明的工学结合特色，可操作性强，能保证培养目标顺利实现。建议要培养高素质技能型专门人才就要同注重理论素养和实践能力，按照企业和社会的需求不断修正人才培养规格，让学生熟悉真实工作情景，掌握专业技能，加强职业道德修养。 负责人签字：张琳芳				
二级院系 审核意见		培养方案制定合理，符合本专业定位，能实现培养目标，按此培养方案执行。 负责人签字（盖章）：朱德发 年 月 日				

机电一体化技术专业人才培养方案

(2023 级(五年制)用)

【专业名称】机电一体化技术

【专业代码】460301

【学 制】全日制，5 年。

三二分段联办学校：厦门市集美职业技术学校、福建省闽清职业中专学校、福建省永安职业中专学校。

【招生对象】初中毕业生或具有同等学历者。

【简史与特色】机电一体化技术专业从 2009 年起开始招生。贯彻实施“两依托+平行、融合、交叉”的人才培养模式，实施项目化教学模式，推进人才培养模式改革，取得较好成效。

一、专业介绍与人才培养方案说明

(一) 专业背景

三明加工制造业承载三明社会经济发展的主导力量，加工制造业是三明经济发展的重要基础。因此需要一批从事机电设备的安装、调试、操作、检修、管理及技术改造等工作的技术技能型人才保障三明经济发展。

(二) 专业发展历程与特色

从 2009 年起开始招生，经过十四年的建设和发展，已经成为我院比较成熟的专业。在过去的十四年间，为社会输送了数百名机电设备安装维修专业人才，并与数十家企业建立了良好的合作关系，专业规模和教学水平都得到了长足的发展。贯彻实施“两依托+平行、融合、交叉”的人才培养模式，实施项目化教学方式。

(三) 人才培养方案说明

机电一体化技术专业设计了调研问卷，对十余家企业进行了调研，通过企业需求、岗位需求的调查和在校生座谈、毕业生跟踪反馈等，确定了专业人才培养的目标。根据加工制造业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“两依托+平行、融合、交叉”的人才培养模式。经机电一体化技术专业建设委员会和教务处审核并修订形成此稿。

(四) 人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业

院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2023 级机电一体化技术专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	自动化类	机电技术应用	660301
2	中职	自动化类	电气设备运行与控制	660302
3	高职本科	自动化类	电气工程及自动化	260302
4	普通本科	自动化类	电气工程及其自动化	080601
5	专业硕士	自动化类	控制工程	085210

二、职业面向

机电一体化技术专业对接三明加工制造行业发展，职业面向机械设计工程技术人员、自动控制工程技术人员、机械制造工程技术人员等职业，机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等岗位（群）。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和职 业技能等级证书
装备制造大类 (46)	自动化类 (4603)	通用设备制造业(C34)； 专用设备制造业(C35)	电气工程技术人员 (2-02-11) 设备工程技术人员 (2-02-07-04) 自动控制工程技术人员 (2-02-07-07)	机电产品组装调试； 机电产品生产的质量 检验与质量管理； 机电产品销售及售 后服务； 机电设备维修技术 人员。	电工、钳工，车工等级 证

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，面向行业、产业需要的职业行动能力、职业生涯可持续发展能力；掌握机械、电气技术基础理论与基本知识，具有机电一体化设备安装、调试、检测与维修、维护、生产组织管理技能；能够从事电设备的安装、调试、操作、检修、管理及技术改造等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、团结合作、工匠精神的品质。
4. 有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，培养较好的人文素质。
5. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握强身健体的科学方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，接受必要的国防教育和军事训练；达到国家规定的大学生身体素质、心理素质要求。
6. 具有一定的欣赏美、创造美的能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握本专业领域技术理论基础知识，主要包括机械设计和机械制造、电气控制、机电一体化技术、自动化基础的基本知识。
4. 具有本专业必需的制图、计算、实验、测试和基本工艺操作等基本技能。
5. 具有本专业方向所必要的专业知识，了解其科学前沿及发展趋势。
6. 具有基本的外语运用能力，能够进行专业的阅读。
7. 具有基本的计算机知识，能够进行基本的计算机操作、数据采集与处理，能够利用网络进行文献查询。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
4. 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图。
5. 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型。
6. 能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试。
7. 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试。

8. 能进行机电一体化设备故障诊断和维修。
9. 能对自动化生产线进行运行管理、维护和调试。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生心理健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、高等数学、应用文写作、军事理论课、劳动教育、线上美育选修课程等课程，有机融入课程思政教学理念。采用案例教学、讨论式、翻转式等多种教学方法，采用多元、多维度评价方式对学生进行考核评价。引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（二）专业(技能)课模块

本专业(技能)课程是培养学生职业素质、通用技术能力、科学技术及职业自我发展能力的课程。通过对职业岗位能力的分析，归纳所对应的知识点与能力点，对课程内容进行选择与整合，打破原有以知识为本位的学科体系，体现基础理论知识与专业知识相融通。课程中融入相应的职业标准，引入比较完整的工作任务，以工作过程为导向，以典型较为真实的项目为载体设计学习单元，创设模拟职业工作的学习情境，激发学生对课程的学习兴趣。在教学过程中有机融入课程思政、岗课赛证等教学理念，运用启发式、探究式、讨论式等教学方法，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，“教、学、做”一体化教学模式，培养岗位专业能力。采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价考核体系对学生进行考核评价，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

1. 专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括：电工技术、电子技术应用、机械设计基础、电机与拖动、互换性与技术测量等课程组成。

2. 专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：画法几何与机械制图、自动检测与转换技术、电气控制系统运行与维护、PLC 与控制技术、液压与气动技术、机械设备故障分析与维修等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
1	画法几何与机械制图	掌握正投影的基本理论和作图方法，了解轴测投影的基本知识，掌握基本画法，掌握零部件的一般测绘方法。	能正确地使用绘图工具和仪器，会对零部件进行测绘并能够正确地绘图和阅读中等复杂程度以上的零件图和装配图；熟悉制造业标准，会使用有关手册。	具备计算能力、分析能力； 具备机械零件空间思维和读图能力。
2	自动检测与转换技术	熟悉非电量测量的基本知识和各种数据处理方法；掌握常用传感器的工作原理、基本结构、测量电路和各种应用；掌握各种传感器的使用、标定、校准等基本技能。	具有自动检测技术方面基本技能； 能利用自动检测与转换技术成解决实际问题。	不断更新和跟踪检测技术知识； 学会搜集、处理、运用信息的方法和技能。
3	电气控制系统运行与维护	掌握电常用低压电器、继电器-接触器基本控制电路。掌握电气设备的控制电路分析、安装、调试及使用。	会分析电气控制系统电路图；会安装电器控制系统电路； 会进行电气控制系统故障分析、故障排除。	具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质。 具有克服困难的信心和决心，从战胜困难、实现目标、完善成果中体验喜悦。
4	PLC与控制技术	掌握PLC结构、工作原理、基本参数、性能指标、安装方法和选型的基础上掌握PLC的编程原理、编程方法和分析方法。进行PLC常用设计；具有生产实际常用控制方案的编程能力及根据系统要求设计、改造、革新一般控制线路的初步能力。	能根据控制方案，正确设计、调试PLC程序。 能根据控制方案及设计、安装规范，正确进行线路设计与安装。 能依据调试规程，对控制系统进行最终调试。	对从事PLC控制技术工作充满热情。 有较强的求知欲，乐于、善于使用所学PLC技术解决生产实际问题。
5	液压与气动技术	掌握液压传动的工作原理，会画液压元件图形符号。读懂典型液压系统图，了解液压传动的特点等。了解液压传动中液压油的性质及选用方法，理解流体力学基础知识。 了解液压元件结构特点，掌握液压元件工作原理、作用，会正确拆装液压元件，能合理选用液压元件。	具备选用、维修液压元件的能力。 能够组装液压基本回路并进行安装调试。 机电设备中液压系统的使用、维护与保养能力。 能够熟练地阅读液压系统原理图，掌握典型液压系统的分析能力。	感受学习液压与气动技术的乐趣，形成规范操作与安全文明生产的意识； 养成严谨、求是、务实的职业精神。
6	机械设备故障分析与维修	掌握设备的管理与维修、设备的精度检测、零件的拆卸与清洗、零件的修复工艺技术、典型零部件的修理与装配、设备的整机修理和检查验收等。	会对机械设备状态监测与故障诊断、机械的拆卸与装配、典型机电设备的故障诊断与维修。	通过机械设备故障分析与维修过程养成实事求是的科学态度，乐于通过亲历实践，检验、判断各种问题与解决的方法。 具有爱岗敬业、团结合作的品质和工匠精神。

(三) 专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。主要由 Auto CAD、C 语言程序

设计、单片机原理与应用等课程组成。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《机电一体化技术专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	钳工实训	掌握钳工、电气焊的基本知识和操作技能；了解手工造型基本技能，学会钳工装配基本的操作。	2	78	校内实训车间	出勤+项目考核+实训报告
2	普车、数车实训	了解机械加工过程及主要工种的基本知识，学会车床加工基本的操作。	3	78	校内实训车间	出勤+项目考核+实训报告
3	电工电子技术实训	掌握电工电路的安装规范，会进行常用电路的安装、故障分析及排除；电子产品的设计与制作。	4	78	校内实验、实训室	出勤+项目考核+实训报告
4	电机拆装与维修	掌握电机的结构组成，能快速检测电机的故障现象和故障点，并能快速的对电机进行修理，包括拆机、下线，试机。	5	26	校内实验、实训室	出勤+项目考核+实训报告
5	传感器技术实训	掌握检测技术的基本知识和应用，应用传感器解决工程测控系统中的具体问题。	5	26	校内实验、实训室	出勤+项目考核+实训报告
6	电气控制技术实训	对机床电气控制电路进行设计。能电气设备的控制电路分析、设计、安装、调试。	5	26	校内实验、实训室	出勤+项目考核+实训报告
7	电工考证综合实训	掌握电工工种所需的理论知识和实践技能。	6	78	校内实验、实训室	技能等级证考核
8	PLC 控制技术实训	根据控制要求，提出控制方案，进行PLC软硬件设计与安装，对控制系统进行最终调试。	7	22	校内实验、实训室	出勤+项目考核+实训报告
9	机械设计基础课程设计	掌握零件测绘的基本技能，利用绘图软件绘制装配体的装配图及组成零件的零件图。	8	44	校内实验、实训室	出勤+进度+大作业
10	专业综合实训	熟练操作设备，熟悉设备的操作规程，对设备进行安装、调试、维护、维修、保养。提高学生的专业综合能力。	9	140	校外合作企业	总结+实习单位测评+教师测评
11	毕业作业	选取典型生产实际项目进行实训，对所学的知识进行综合应用，并撰写报告。	9	80	校外合作企业	平时表现+报告
12	岗位实习	学生直接参与单位生产、服务第一线的岗位职业工作，从时间与空间两个方面缩短由理论到实际的距离，进一步强化理论与实际的结合，为学生就业创造一定的条件。	9、10	480	校外合作企业	总结+实习单位测评+教师测评

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附件)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	2054	40.07%	1438	28.05%	616	12.02%	123	中职阶段不少于总学时的1/3
其中:公共选修课	152	2.97%	168	3.28%	74	1.44%	9	高职阶段不少于总学时的1/4
专业(技能)课程	1232	24.03%	792	15.45%	440	8.58%	69	
专业拓展课程	424	8.27%	280	5.46%	144	2.81%	24.5	
实践教学环节	1416	27.62%	0	0.00%	1416	27.62%	60	
合 计	5126	100%	2510	48.97%	2616	51.03%	276.5	
其中:选修课程	576	11.24%	448	8.74%	218	4.25%	33.5	不少于总学时的10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为100分,及格分为60分。

八、成绩考核与毕业

(一) 转段考核:包括综合素质考核、专业理论考核和专业技能考核,考核合格继续高职阶段学习,不合格采取补考、重修或者留级等形式进行处置。

(二) 修完规定课程,成绩合格,修够276.5学分。

(三) 职业资格证书要求:鼓励取得电工等中级(或以上)职业资格证书。

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	全国计算机等级考试	教育部考试中心	一级	自选
2	职业技能等级	电工职业技能等级证	联办学校	中级	自选

(四) 工作经历证书的要求:学生在校学习期间,需要在2个冬季学期、2个夏季学期参与社会实践与企业实习,按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人简介

本科学历，硕士学位，教授、高级工程师，熟悉机电一体化专业相关技能；长期从事电气控制类课程的教学，有扎实的专业知识和丰富的教学经验，擅长“教、学、做”一体化教学模式。

3. 专业教学团队

专业教学团队成员 11 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 3 人，企业兼职教师 3 人，双师型教师 8 人。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	电工实验室	电工成套设备 12 套	
2	电子实验室	电子成套设备 12 套	
3	电力与拖动实验室	电力与拖动成套设备 8 套	

序号	名称	实验、实训设施	备注
4	电机拆装与维修实验室	电机拆装与维修设备	
5	单片机与 PLC 应用实验室	单片机与 PLC 系统 13 套	
6	CAD/CAM 多媒体教室	网络计算机	
7	机床电气维修实验室	亚龙 YL-115-I 型四合一机床电气培训考核装置 3 套	
8	传感器与检测技术实训室	传感器应用实验、自动检测模拟实训装置 8 套	
9	工业机器人仿真实训室	计算机 24 套、交换机 2 台、模拟教学软件	

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	福建省三明双轮化工机械有限公司	认识实习、岗位实习	
2	厦工集团三明重型机器有限公司	认识实习、岗位实习	
3	中国重汽集团福建海西汽车有限公司	认识实习、岗位实习	
4	福建省三钢（集团）有限责任公司	认识实习、岗位实习	
5	机械科学研究总院海西（福建）分院有限公司	认识实习、岗位实习	

（三）教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案

更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表：机电一体化技术专业（五年制）教学进程表

课类	序号	课 程 名 称	性质	学 分	学 时	学时分配												备注	
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		四		五			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
公共基础课	1	语文	必/试	16	256	216	40	4	4	4	4								
	2	数学	必/试	8	144	120	24	2	2	2	2								
	3	英语	必/试	16	208+ (64)	208	(64)	2	2	2	2			2+ (2)	2+ (2)				
	4	历史	必/试	5	90	72	18	3	2										
	5	艺术	必/试	4	72	36	36	2	2										
	6	信息技术	必/试	8	144	56	88	4	4										
	7	体育	必/试	16	288	48	240	2	2	2	2	2	2	2	2				
	8	物理	必/试	5	90	78	12	3	2										
	9	化学	选/查	3	54	42	12		3										
	10	人工智能	选/查	2	36	24	12							2					
	思政 课	11	思想道德与法治	必/试	2. 5	46	46								2. 5				
		12	四史	限选	1	18	16	2							1				
		13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4							2				
		14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	2. 5	46	46								2. 5				
		15	思想政治理论课综合实践	必/试	1	16		16							0. 5	0. 5			
		16	形势与政策	必/查	1	18	18								3 次	3 次	3 次		
		17	思想政治课	必/试	8	144	144		2	2	2	2							
	18	大学生心理健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)							1+ (1)					
	19	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32									2				
	20	大学生就业指导	必/查	1	16	16									8 次				
	21	高等数学	必/试	4	64	52	12							4					
	22	应用文写作	必/试	2	32	32									2				
	23	军事理论课	必/查	2	36	36								2					
	24	劳动教育	必/查	4	72	16	56	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	25	CPR（心肺复苏）	限选	0. 5	8		8							8 学时					
	26	治未病管理常识	选修	0. 5	8		8							8 学时					
	27	线上美育选修课程	限选	4	64	32	32							2	2				

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配												备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		四		五		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
小计：2054 学时，123 学分， 占总学时 40.07% 其中选修课程最少修满 152 学时，9 学分， 占 2.97%				123	2054	1438	616	24	25	12	12	2	2	20	14			
专 业 （ 技 能 ） 课	专业基础课	1	电工技术	必/试	5	90	60	30			6							
		2	安全用电	必/查	2	32	20	12	2									
		3	电子技术应用	必/试	5	90	60	30				6						
		4	工程力学	必/查	2	32	20	12			2							
		5	金属材料及热处理	必/查	3.5	60	40	20				4						
		6	电机与拖动	必/试	3.5	60	40	20					4					
		7	变频技术	必/查	3.5	60	30	30						4				
		8	电气工程制图	必/查	2	32	20	12					2					
		9	互换性与技术测量	必/试	3.5	60	40	20					4					
		10	电气控制技术	必/试	5	90	60	30					6					
		11	机械设计基础	必/试	5	90	60	30				6						
		12	可编程控制器原理与应用	必/试	5	90	60	30						6				
	专业核心课	1	机械制图	必/试	7	120	80	40	4	4								
		2	自动检测与转换技术	必/试	3.5	60	40	20					4					
		3	液压与气动技术	必/试	3.5	60	40	20						4				
		4	电气控制系统运行与维护	必/试	3.5	60	30	30						4				
		5	PLC 控制技术	必/试	3	52	32	20							4			
		6	机电设备故障诊断与维修	必/试	3.5	64	40	24									4	
小计：1232 学时，69 学分，理论 64.29%，实践 35.71%				69	1232	792	440	6	4	8	16	20	18	4	4			
专 业 拓 展 课	1	CAD	限选	3.5	60	40	20			4								
	2	钳工工艺	选修	3.5	60	40	20			4								
	3	C 语言程序设计	限选	3.5	60	40	20						4					
	4	金属切削与机床	选修	3.5	60	40	20					4						
	5	工业机器人操作与编程	选修	3.5	60	40	20					4						
	6	工业机器人应用系统调试运行	选修	3.5	60	40	20						4					
	7	单片机原理与应用	限选	3.5	64	40	24									4		
最少修满 7 门，424 学时，24.5 学分， 占 8.27%				24.5	424	280	144			8		8	8		4			
实 践 教 学	1	入学教育及军事训练	必/查	5	218		218	2 周						3 周				
	2	毕业教育	必/查	1	28		28									1 周		
	3	认识实习	必/查	1	26		26	1 周										
	4	钳工实训	必/查	3	78		78		3 周									
	5	普车、数车实训	必/查	3	78		78			3 周								

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配												备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		四		五		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	6	电工电子技术实训	必/查	3	78		78				3 周							
	7	电机拆装与维修	必/查	1	26		26					1 周						
	8	传感器技术实训	必/查	1	26		26					1 周						
	9	电气控制技术实训	必/查	1	26		26					1 周						
	10	PLC 控制技术实训	必/查	1	22		22							1 周				
	11	机械设计基础课程设计	必/查	2	44		44								2 周			
	12	电工考证综合实训	必/查	3	66		66						3 周					
	13	专业综合实训	必/查	7	10		140									7 周		
	14	毕业作业	必/查	4	80		80									4 周		
	15	岗位实习	必/查	24	480		480									6 周	18 周	
	小计：1416 学时，60 学分，占 27.62%			60	1416		1416	3 周	3 周	3 周	3 周	3 周	3 周	4 周	2 周	18 周	18 周	
	总 计			276.5	5126	2510	2616	30	29	28	28	30	28	24	21			

备注：

1. 表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；
2. 线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业4学分，文科类专业6学分）。