

**三明医学科技职业学院**  
**针灸推拿专业人才培养方案**  
(2023 级用)

**医学与护理系**

**二〇二三年六月**

## 人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2023 年全日制高职专业，由针灸推拿专业建设委员会与三明市中西医结合医院、三明市第一医院等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2023 年 5 月上报院学术委员会评审，提交评审及修改意见，并根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。于 2023 年 6 月 30 日经院党委会审议通过。

专业名称				针灸推拿专业		
课程门数				50	总学时数	3241
实践课时比例				62.88%	毕业学分	177学分
专业建设委员会	序号	姓名	性别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	罗萍	女	三明医学科技职业学院	副教授	专业带头人
	2	黄志刚	男	三明市第一医院	主任医师/科主任	行业企业专家
	3	丁建兴	男	三明市中西医结合医院	主任医师/科主任	行业企业专家
	4	邓家富	男	三明市沙县区中医医院	主任医师/科主任	行业企业专家
	5	林智聪	男	三明市残疾人康复中心	副主任医师	教科研人员
	6	罗凯	男	三明医学科技职业学院	主治医师	一线教师
	7	章剑邦	男	三明市中西医结合医院城关分院	助理执业医师	毕业生代表
专业建设委员会论证意见	<p>专业人才培养方案培养目标定位准确，能根据行业特点，创新人才培养模式，采用现代化的教学模式，尤其是理实一体化课程，具有鲜明的工学结合特色，可操作性强，能保证培养目标顺利实现。建议要培养高素质技能型专门人才就要同时注重理论素养和实践能力，按照企业和社会的需求不断修正人才培养规格，让学生熟悉真实工作情景，掌握专业技能，加强职业道德修养。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 6 月 3 日</p>					
二级院系审核意见	<p>专业人才培养目标设定明确，课程设置及时间安排合理，开设实训项目符合临床需要，教育教学措施可行。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2023 年 06 月 09 日</p>					

# 针灸推拿专业人才培养方案

## (2023 级用)

【专业名称】针灸推拿

【专业代码】520403K

【学制】全日制，3 年

【招生对象】普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】针灸推拿专业从 2019 年起开始招生，是国控专业。贯彻实施“三区融合、医教协同、工学交替、能力递进”人才培养模式的专业特色。

### 一、专业介绍与人才培养方案说明

#### (一) 专业背景

针灸推拿学是传统医学中的瑰宝，由于针灸推拿具有独特的医疗保健作用，并具有“简、便、廉、验”等特点，以针推临床技能为核心的中医外治疗法为中华民族的繁衍生息做出了巨大贡献。针灸推拿疗法作为传统医学自然疗法在全世界被广泛接受，截至 2018 年已经有 109 个国家和地区有中医药和针灸推拿医疗，并且建立相关的法律法规，美国政府已将针灸治疗立法并纳入医保范畴。

进入 21 世纪，随着环境污染、人类老龄化趋势愈来愈明显，慢性病症普遍增加，要求回归自然疗法的呼声越来越高，因此催生了中国康复保健事业，于此相应的各种中医康复医疗机构、社区卫生服务站等如雨后春笋般涌出，形成了市场上对针推专业技能型人才的巨大需求，而相对于本科院校培养的专业型人才而言，技能型人才则存在着较大的市场缺口。

#### 1. 国家政策的支持

国务院《关于推进医疗卫生与养老服务相结合指导意见的通知》中指出，“支持高等院校和中等职业学校增设相关专业课程，加快培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作等方面专业人才”。2017 年 9 月 5 日，中国针灸学会在黑龙江中医药大学正式宣布成立了“中国针灸学会中医针灸技师工作委员会”，这意味着针灸推拿的技能化职业教育及推广工作已经正式提上了议事日程。

#### 2. 地方政策支持

三明市《关于扶持和促进中医药事业发展的意见》中指出：加强基层中医药人才培养，每个乡镇卫生院和社区卫生服务中心至少有 1 人掌握不少于 10 项中医药适宜技术，实现中医药进社区、进农村、进家庭，实实在在为基层群众提供中医药技术服务。

三明市《国民经济和社会发展规划纲要》中指出，将大力发展医养结合、健康养老产业，

建设一批医养基地。健康服务产业涉及面广、产业链长，需要大量医学、护理、中医康复保健等医学专业人才提供支撑。

### 3. 学校发展定位需要

为解决基层医药卫生人才短缺问题，2016年9月21日，经省政府（闽政文〔2016〕298号）同意，我院由原“三明职业技术学院”更名为“三明医学科技职业学院”。致力于为闽西北基层培养“下得去、留得住、用得上”，“知乡音、懂乡情、爱乡人”的本土化医护药技人才。办学定位是：立足三明，面向闽西北，适应区域经济社会发展新常态，服务区域民生事业发展和产业升级需求，力争将学校建成闽西北培养高职医药卫生人才的摇篮。

### 4. 就业市场需要

“十三五”期间，三明市处于老年人口快速增长期。到2021年，全市常住人口248.645万，60周岁以上老年人口将达到476817人，占总人口比例的19.18%，60岁及以上人口比重比2010年提高了5.61%。

目前，为了应对快速增长的老年人口问题，建成了标准化居家养老服务中心19个，覆盖全市70%以上街道和中心城区乡镇；全市养老机构与医疗机构合作签约率达100%，护理型养老床位3536张。2018年5月9日三明市又被国家民政部和财政部确定为央财支持开展居家养老和社区养老服务改革试点地区。针推人才市场潜在的需求大。

## （二）专业发展历程与特色

高职针灸推拿专业设置于2018年，学制三年，于2019年秋季招生，为国控专业。

2018年5月获得第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛三等奖。

2018年11月获得“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛高职组金奖。

贯彻实施“三区融合、医教协同、工学交替、能力递进”的人才培养方案。“三区”指学校、医院、社区；学生在校期间分阶段在这三区学习理论，完成实践，熟悉针灸推拿专业的工作任务和需要掌握的职业技能。“医教协同”是指医院专家和学校教师协同完成教学任务，学校教师主要进行理论教学，医院专家完成部分临床科目教学、实训操作及见习实习带教。“能力递进”即结合针灸推拿专业岗位的知识与技能需求设置专业课程体系，通过学做互动推进，使学生的针灸推拿操作水平由浅入深、循序渐进，从基本技能实训到仿真综合实训，再到就业顶岗实习，完成“知岗——习岗——顶岗”三阶段，实现学生技能水平递进提升。第一学期进入医院和社区认知岗位，体验服务需求，激发求知欲望，感受职业氛围。第二学期进入学院见习通用技术形成职业意识。第三学期课外分阶段见习专业技术培养职业认同感。第四学期在医院带教老师的指导下完成基本治疗任务，养成职业习惯。第五、六学期岗位实习。

### （三）人才培养方案说明

针灸推拿专业分别设计了《针灸推拿专业人才需求与人才培养调查问卷》、《针灸推拿专业职业能力调查问卷》对三明市 150 家开设针灸推拿业务的县医院、县中医院、基层卫生院、社区卫生服务站、医养结合机构，省内 20 家开设针灸推拿业务的机构进行调研，《针灸推拿专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解基层中医康复机构的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《针灸推拿专业职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研。通过调研，充分了解三明乃至福建基层中医康复机构、卫生服务站对本专业人才需求状况，确定本专业面向的岗位和岗位职业能力，构建针灸推拿专业课程体系。同时认真组织学习了国务院教育部卫健委三明市的有关文件；召开专业建设委员会会议，根据专家评审意见进行修改，形成此稿。

### （四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2023 级针灸推拿专业人才培养方案。

### （五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	医药卫生大类	中医	720401
2	中职	医药卫生大类	中医康复技术	720408
3	中职	医药卫生大类	中医养生保健	720409
4	普通本科	医药卫生大类	针灸推拿学	100502K
5	普通本科	医药卫生大类	中医学	100501K
6	专业硕士	医药卫生大类	针灸	1059

## 二、职业面向

针灸推拿专业对接三明康养行业发展，职业面向针灸医师、中医推拿医师职业，针灸、推拿、刮痧、理疗等岗位（群）。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证书
----------------	---------------	--------------	----------------	-------------------	---------------------

医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(Q84) 社会工作 (Q85)	保健按摩师 (4-10-04-02) 美容师 (4-10-03-01)	中医科医师, 针灸科 医师, 推拿按摩科医 师, 康复技师	中医(执业/ 助理)医师 乡村医生
----------------	----------------	--------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

### 三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和中医整体观念、辨证论治、画经点穴、针法、灸法、罐法、推拿手法及相关法律法规等知识,具备运用中医理、法、方、穴、术处理临床病症等能力,具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养,能够从事针刺、艾灸、拔罐、头针、耳针、揉法、一指禅推法、推法、拿法等工作的高素质技术技能人才。

### 四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### (一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;
3. 具有爱心、细心、耐心、责任心、信息素养和创新思维;
4. 具有较强的团队意识和良好的沟通能力,能够妥善地处理工作中的各种关系,特别是与病患及家属的关系;
5. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。

#### (二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识;
3. 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识,掌握中医临床各科等基本知识;
4. 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识,掌握西医诊断学及临床各科等基本知识;
5. 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点,常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识;

6. 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

7. 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

8. 熟悉中医临床康复、中医养生功法等基本知识；

9. 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

4. 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

5. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

6. 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症；

7. 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；

8. 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

9. 能规范书写中医医疗文书；

10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

## 五、课程设置与要求

### （一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、军事理论课、劳动教育、美育选修课程等课程，有机融入课程思政教学理念。采用多元、多维度评价方式对学生进行考核评价。采用案例教学、讨论式、翻转式等多种教学方法，采用多元化考核评价体系，引导学生自我管理、自主学习，提高学习效率。

### （二）专业(技能)课模块

本专业(技能)课程是培养学生职业素质如大医精诚、医德高尚、珍爱生命，具有较强的团队意

识和良好的沟通能力，能够妥善地处理工作中的各种关系，特别是与病患及家属的关系；有一定的审美能力和语言文字表达能力及职业自我发展能力的课程。按照“培养规格”要求，在教学过程中有机融入课程思政教学理念，采用项目驱动，“教、学、做”体化教学方法。采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式对学生进行考核评价。

### 1. 专业基础课

包括人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物与免疫学。

### 2. 专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：中医基础理论、中医诊断、经络与腧穴、刺法灸法、推拿手法、推拿治疗、针灸治疗等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
(1)	中医基础理论	了解和掌握中医学独特的科学研究方法和思维方法，掌握阴阳五行学说、脏象、气血津液、病因的基本概念和主要内容，了解发病原理及预防原则。	具有中医学独特的科学研究方法和思维方法，掌握会运用阴阳五行学说、脏象、气血津液、病因的进行基本技能，了解发病原理及预防原则。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(2)	中医诊断	熟悉四诊，辨证，辨病和病历书写的基本理论，基本知识和技术。了解中医诊断学的发展史	通过典型医案，能运用四诊知识和方法技术接诊患者病情，进行辩证分析讨论，培养学生的学习兴趣	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(3)	推拿手法	了解推拿手法的发展史及及现状，了解现代的主要手法流派及特点。熟悉推拿手法学的学习方法和练功方法，掌握推拿的基础知识、各类手法的动作要领和操作要求	通过示教等教学活动，使学生经过模仿、练习，逐步掌握基础手法的动作要领，并在此基础上可进行人体各部位的操作；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(4)	经络与腧穴	掌握经络腧穴的基本内容，重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍及针灸方法；熟悉经络与腧穴的现代研究成果。	具有在人体上准确画出经络、重点出穴位的能力；具有在相应岗位需要的职业能力；具有应用经络腧穴知识进行预防疾病、康复保健的能力；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(5)	刺法灸法学	掌握毫针刺法、灸法、拔罐法、古典刺法、特种针法、穴位疗法的基本理论、知识和技术。重点掌握各种疗法的基本概念、操作方法及应用范围。熟悉各种疗法的基本原理、注意事项。了解针法灸法的发展简史、研究范围及相关现代研究。	具有熟练运用毫针、灸法、拔罐法、穴位注射、古典针灸等对患者进行操作治疗的能力；具备熟练掌握各种疗法的注意事项；能熟练掌握各种疗法的应用范围及禁忌等的的能力。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(6)	针灸治疗学	重点掌握各章节常见疾病的基本理论和辨证和针灸治疗。熟悉针灸辨证论治纲要、各类常见疾病的病因病机。了解针灸	具有对常见疾病的诊治能力和针灸运用能力；能完成和本课程中涉及到需要掌握的各种实用技术的操作；具有一定的就	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具



序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
		治疗作用，各病证的预后、预防及调养和本课程中的相关的针灸治疗学知识与技术。	业、创业能力和继续学习的能力。	有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(7)	推拿治疗	重点掌握常见疾病的辨证和推拿治疗。熟悉推拿辨证论治纲要、各类常见疾病的病因病机。了解推拿治疗作用，各病证的预后、预防及调养和本课程中的相关的推拿治疗学知识与技术。	具有对常见疾病的诊治能力和推拿治疗运用能力；要掌握各种实用技术的操作；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。
(8)	中医内科	重点掌握内科常见疾病的病机、临床表现、诊断、证候、治疗。熟悉内科常见病病因、用药治疗。了解疾病预后。	具有对常见内科疾病的诊治能力和药物治疗运用能力；要掌握各种实用诊断技术；具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。	专业思想巩固，具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有良好职业道德；具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践的良好品质。

### (三) 专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

### (四) 实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《针灸推拿专业实习大纲》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	针推技能综合训练与考核	1. 经络腧穴2. 针灸治疗治疗常见病与小儿特定穴位的位置、操作、功用 3. 推拿手法 4. 刺法灸法 5. 体格检查6. 外科洗手、换药	4	16	校内实训室	实操考试
2	认识实习	临床见习（康复科、内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等临床科室）	2, 3	60	市第一医院、市中西医结合医院	考查
3	毕业教育	毕业理论考试	6	16	校内外实训基地	考试
4	岗位实习	康复科、中医内科、中医外科中医妇科、中医儿科、急诊科、影像科等	5、6	1040	校外实习基地	考试+病例分析

## 六、课程设置及学时学分分配

(一) 专业课程设置表（见附件）

(二) 学分、学时分配说明

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	814	25.12%	402	12.40%	412	12.71%	52	814
其中：公共选修课	112	3.46%	50	1.54%	62	1.91%	7	112
专业(技能)课程	865	26.69%	535	16.51%	330	10.18%	55	865
专业拓展课程	400	12.34%	266	8.21%	134	4.13%	25	400
实践教学环节	1162	35.85%	0	0.00%	1162	35.85%	45	1162
合 计	3241	100%	1203	37.12%	2038	62.88%	177	3241
其中:选修课程	512	15.80%	316	9.75%	196	6.05%	32	512

## 七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

## 八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程，成绩合格，修够 177 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求：鼓励学生工作一年后考取中医助理执业医师证，在校期间取得家庭保健按摩师职业资格证书等 1 项职业技能等级证书。

在校期间取得职业证书要求如下：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部考试中心	一级	自选
2	技能等级证书	1+X 家庭保健按摩职业技能等级证书	济南阳光大姐	中级	自选

(三) 工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

(四) 体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(五) 德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

## 九、教学条件

### (一) 教学团队建设

#### 1. 专业建设委员会

能较好地把握国内外针灸推拿行业/专业的发展，由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。

#### 2. 专业负责人基本要求

专业负责人具有副高以上职称，医学硕士学位，双师型教师，长期致力于引导学生传承中医药文化，具有较强的教研及教学能力和素质及指导学生技能竞赛的能力，能够较好地把握国内外针灸推拿行业、专业发展，能广泛联系行业企业。

#### 3. 专业教学团队

专业课专任教师队伍	人数	年龄结构				学历结构		职称结构			双师
		≤35	36-45	46-55	≥56	硕士学历(学位)	大学本科	高级	中级	初级	
总体情况	28	10	7	10	1	16	12	13	9	6	20
专任教师	24	10	5	8	1	15	9	9	9	6	19
兼职教师	4	0	2	2	0	1	3	4	0	0	1
占人数总量的百分比(%)	100	35.7	25	35.7	3.57	57.1	42.9	46.4	32.1	21.5	71.4

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
(1)	临床技能实训中心 1	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、重症监护室等	穿刺术、急救术、换药清创、无菌术等
(2)	临床技能实训中心 2	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、心肺腹部模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、仿真洗手设备、手术床、无影灯	体格检查、心电图描记
(3)	临床技能实训中心 3	分娩模型、产房、新生儿模型、新生儿沐浴等	产后康复
(4)	临床技能实训中心 4	仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等	人文修养与礼仪实训
(5)	基础医学实训中心	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	解剖、生理、药理、病理
(6)	康复实训中心	物理因子模拟治疗训练系统、着装式老年行动模拟装置、平衡训练测试系统、三维步态分析评定训练系统、多功能关节活动测量表、多体位手法床、上下肢主被动训练器、医用慢跑台、颈腰椎牵引床、空气波	理疗学、临床康复学

序号	名称	实验、实训设施	备注
		治疗仪、生物反馈治疗仪、神经肌肉刺激器、可调式沙磨板及附件、套彩盘、吞咽障碍治疗仪、言语障碍诊治仪等	
(7)	针推实训中心	脉象训练仪、中医舌诊图像分析系统、数码经络导平治疗仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、触摸屏足部反射区教学系统、针刺手法参数设定仪、推拿床、针灸针、火罐等	各种推拿手法训练、临床实景推拿治疗、小儿推拿保健实训、保健按摩、刮痧、足部按摩，中医望、闻、问、切四诊的基本

## 2. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
(1)	三明市第一医院	教学、认识实习、岗位实习	
(2)	三明市中西医结合医院	教学、认识实习、岗位实习	
(3)	沙县医院	教学、认识实习、岗位实习	
(4)	福建中医药大学附属康复医院	岗位实习	
(5)	三明市第二医院	岗位实习	
(6)	泉州正骨医院	岗位实习	
(7)	漳浦县中医院	岗位实习	
(8)	漳州龙海中医院	岗位实习	

### (三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。已经有一门校级课程思政《经络腧穴学》。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

## 十、质量保障

(一) 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设

等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表：针灸推拿课程设置表

课 类	序 号	课程名称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注	
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公 共 基 础 课	1	思想道德与法治	必/试	3	54	48	6		3						
	2	四史	限选	1	18	16	2		1						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4	2							
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	54	48	6	3							
	5	思想政治理论课综合实践	必/试	1	16		16	0.5	0.5						
	6	形势与政策	必/查	1	30	30		3次	3次	3次	3次	3次			
	7	英语	必/试	8	32+ (96)	32	(96)	2+ (6)							
	8	信息技术	必/试	4	72	36	36	2	2						
	9	体育	必/试	6	72+ (36)	4	68	2	2						
	10	大学生心理健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)	1+ (1)							
	11	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	16	16		2						
	12	大学生就业指导	必/查	1	16	8	8				1				
	13	军事理论课	必/试	2	36	36	0	2							
	14	入学教育及军事训练	必/试	3	120		120	3周							
	15	急救医学 (含 CPR)	必/查	2	32		32					2			
	16	传染病学	必/查	1	16	14	2					1			
	17	中国传统文化 (太极拳、八段锦)	选/查	2	30	2	28	2							
	18	医学心理学	选/查	1	16	12	4			1					
	19	运动处方	选/查	2	32	16	16				2				
	20	线上美育选修课程	选/查	4	64	32	32	1	1	1	1				
	21	高等数学	选/查	4	64	52	12	2	2						
	22	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9学时	9学时	9学时	9学时				
小计：814学时，52学分，占总学时 25.12% 其中选修课程最少修满 112学时，7学分，占 3.46%				52	814	402	412	17	11	2	7				
专 业 （ 技 能 ） 课	专 业 基 础 课	1	人体解剖学	必/试	5	75	47	28	5						
		2	生理学	必/试	3	45	35	10	3						
		3	诊断学基础 (含影像诊断)	必/试	6	96	60	36			6				
		4	中药学	必/试	3	48	40	8		6/0					
		5	方剂学	必/试	3	48	40	8		0/6					
		6	病理学	必/试	2	32	20	12		2					
		7	免疫学与微生物	必/试	2	32	28	4		2					

课 类	序 号	课程名称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注	
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
专 业 核 心 课	1	经络腧穴学	必/试	4	64	40	24		4						
	2	刺法灸法学	必/试	3	48	20	28			3					
	3	推拿手法学	必/试	4	64	20	44		4						
	4	推拿治疗学	必/试	4	64	16	48			4					
	5	针灸治疗学	必/试	4	64	34	30				4				
	6	中医内科学	必/试	5	80	60	20			5					
	7	中医基础理论	必/试	4	60	50	10	8/0							
	8	中医诊断学	必/试	3	45	25	20	0/6							
<b>小计：55学时，865学分，理论16.51%，实践10.18%</b>					<b>55</b>	<b>865</b>	<b>535</b>	<b>330</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
专 业 拓 展 课	1	小儿推拿学	限选	2	32	24	8				2				
	2	内科学	限选	6	96	64	32				6				
	3	中医妇科学	限选	2	32	26	6				2				
	4	临床康复学	限选	2	32	20	12			2					
	5	中医外科学	限选	2	32	26	6			2					
	6	外科学总论	限选	3	48	30	18				3				
	7	中医儿科学	限选	2	32	20	12			2					
	8	药理学	限选	2	32	28	4		2						
	9	中医经典选读	限选	2	32	28	4				2				
	3 选 1	1	家庭保健按摩	选/试											
	2	1+X 失智老年人照护	选/试	2	32		32				2				
	3	老年照护	选/试												
<b>最少修满10门，400学时，25学分，占12.34%</b>				<b>合计</b>	<b>25</b>	<b>400</b>	<b>266</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	17			
实 践 教 学	针推技能综合训练与考核		必/查	1	16		16				1				
	认识实习		必/查	3	90		90	1次	1周	1周	1周				
	毕业教育及理论考试		必/试	1	16		16						1		
	岗位实习		必/试	40	1040		1040						24	16	
	<b>小计：1162学时，45学分，占35.85%</b>					<b>45</b>	<b>1162</b>	<b>0</b>	<b>1162</b>	1次	1周	1周	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>17</b>
<b>总计</b>					<b>177</b>	<b>3241</b>	<b>1203</b>	<b>2038</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	

备注：1. 表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；