



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Ploytechnic Vocation College

人才培养方案

专业名称： 会计信息管理

专业代码： 530304

学 制 ： 全日制、五年

专业带头人： 邱茜

二级院系： 经济与管理系

二〇二五年 二月 制订

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2025 年全日制高职专业，由会计信息管理专业建设委员会与福建思嘉环保材料科技有限公司和三明市会计协会等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2025 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2025 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				会计信息管理专业		
课程门数				63	总学时数	4704
实践课时比例				50.02%	毕业学分	271.5
专业建设委员会	序号	姓名	性别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	张宏旺	男	福建思嘉环保材料有限公司	高级会计师/总经理	主任委员
	2	张起访	男	市财政干部教育管理中心	高级会计师	副主任委员
	3	邱茜	女	三明医学科技职业学院	骨干教师/讲师	副主任委员
	4	姜媚珍	女	三明医学科技职业学院	高级会计师	委员
	5	吴雪茹	女	三明医学科技职业学院	骨干教师/副教授	委员
	6	陈楚欣	女	三明医学科技职业学院	骨干教师/助教	委员
	7	唐苏超	男	福州华兴会计师事务所	审计副经理	委员
专业建设委员会论证意见	<p>会计信息管理专业人才培养方案，紧紧围绕专业特色和优势，在人才培养、课程体系、师资队伍、实习基地等方面进行规划，目标明确，为福建省培养大量会计信息人才，为经济建设和社会发展做出了较大贡献。一致同意 2025 级会计信息管理专业人才培养方案，建议按照方案组织实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 4 月 23 日</p>					
二级院系审核意见	<p>会计信息管理专业（五年制）人才培养方案，围绕专业特色与优势，在人才培养、课程体系、师资队伍等方面进行规划，目标明确。总体符合培养目标和要求。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 5 月 8 日</p>					

会计信息管理专业人才培养方案

(2025 级(五年制)用)

【专业名称】 会计信息管理

【专业代码】 530304

【学 制】 全日制，五年。

三二分段联办学校：南安职业中专学校、三明林业学校、厦门工商旅游学校、尤溪职业中专学校

【招生对象】 普通初中毕业生

【简史与特色】 会计信息管理专业从 2019 年开始招生，是省级示范专业。该专业是我院在会计专业办学基础上于 2019 年经福建省教育厅批准设置的五年制高职专业。会计专业办学历史可以追溯到我院办学前身——1980 年创办的三明供销学校和三明轻纺工业学校的财务会计专业，现为省级示范专业，是我院招生数量最多、师资队伍最强、实训条件最优、教学改革成果最多、学生技能竞赛成绩最突出的办学专业，在省内同类高职院校中居于领先地位。该专业与会计专业在师资队伍、实训基地等教学资源方面实现共享，同时建立“产教融合、校企合作、中高职衔接贯通”的人才培养模式。

一、专业介绍与人才培养方案说明

(一) 专业背景

会计信息化管理人才是我国人才队伍的重要组成部分，是维护市场经济秩序、促进经济社会发展、推动会计信息化改革发展的重要力量。《会计行业中长期人才发展规划（2010-2020 年）》实施以来，我国会计人才队伍规模稳步增长，整体素质明显提升。截至 2020 年底，我国共有 670.20 万人取得初级会计专业技术资格，242.02 万人取得中级会计专业技术资格，20.57 万人通过高级会计专业技术资格考试。对比数据，十三五期间，初、中、高级会计人员远超目标，这说明了会计行业愈发火热，会计人才队伍日益壮大。

会计行业人才发展规划（2021-2025 年）中分析指出，随着深化改革，会计人才发展体制机制改革将取得突破性进展，会计信息化管理人才培养、评价、使用体系更加健全，会计信息化管理人才创新活力充分激发，会计信息化管理职业发展环境更加优化，会计信息化管理人才对我国经济社会发展的支撑作用明显增强。但同时由于信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命催生了新产业、新业态、新模式，将推动我国会计信息化管理理论创新发展，需要加强会计数据相关标准建设，推动会计数据资源开发利用。在《会计改革

与发展“十四五”规划纲要》提出到 2025 年底，将实现具备初级、中级、高级资格会计人员数量分别超过 900 万人、300 万人、25 万人的目标。

近年来，我国大众创业蓬勃发展。商事制度改革取得明显效果，也有力促进了市场主体活跃发展。目前，我国已成为世界上拥有市场主体最多的国家。随着市场主体的增加，必定影响着会计信息化管理人员的需求增加，加上会计师事务所提供服务所需要的后备人员，说明会计、审计人才就业前景比较乐观。

（二）专业发展历程与特色

三明医学科技职业学院经济与管理系的会计信息管理专业，是 1980 年在原三明财经学校和三明轻纺工业学校的财务会计专业教育资源基础上发展起来的。2005 年获得福建省教育厅批准，2005 年 9 月纳入国家统一计划招收高职会计专业学生。2015 年 7 月被省教育厅评为省级示范专业。悠久的办学历史，丰富的办学经验为我们办好会计专业打下了坚实的基础。

学院从 2015 年建立会计系，后进行调整为会计教研部，将原有会计类相关专业进行整合调整，现拥有大数据与会计、会计信息管理二个专业。

会计技能大赛是对会计专业学生专业知识的一种综合检阅，是所有开办会计专业的高职院校参与度最广、水平最高的一次大比武。我校在 2012 年—2025 年的福建省会计技能大赛上曾 10 次荣获会计技能省赛团体一等奖，4 次荣获二等奖，8 次作为福建省代表队参加全国会计技能大赛，获得会计国赛二等奖 2 次，三等奖 5 次。截止目前为止，在福建省内高职院校在此项技能竞赛，比赛获奖积分遥遥领先，名列全省第一。另外，在以会计专业学生为主要成员的其他赛项代表队，参加国家、省赛也屡获佳绩。

会计专业立足三明区域、面向海西经济圈，培养拥护党的基本路线，具有诚信、合作、敬业的职业素质，掌握出纳、会计、财务管理、审计助理等岗位职责，熟悉企业财务核算、财务管理、纳税申报、报表审计等业务处理的基本知识与操作技能的德、智、体、美、劳全面发展，并具备良好职业道德和较强可持续发展能力，适应社会主义市场经济发展需要，能服务区域经济建设的高技能人才。

（三）人才培养方案说明

高职会计专业分析以就业面向定位和会计职业分析，所需要的知识能力素质要求、会计行业发展现状和趋势等，同时调研了福建省为基础，就业面向定位主要确定学生就业面向领域，解决人才需求的问题，是确定专业目标的基础与依据。会计职业分析主要确定会计岗位

划分、岗位任务、会计业务处理工作流程等问题，解决“培养什么人”的问题，是专业课程开发的基础和依据。而就业面向定位和会计职业分析必须基于充分的专业调研。

我们通过书面问卷、电话询问、实地走访和资料查询相结合的方法，调研了三明市等海西经济圈内多个行业多家企业对会计信息化管理人才需求以及省内高职院校会计信息化管理专业的开设情况，形成会计信息化管理专业调研报告，从而从宏观上把握行业、用人单位的人才需求。

经专业教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2025 级会计信息管理专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	财经商贸类	会计事务	730301
2	技校	财经商贸类	纳税事务	730301
3	高职本科	财经商贸类	大数据与财务管理	330301
4	普通本科	财经商贸类	大数据与会计	330302
5	专业硕士	财经商贸类	大数据与审计	125300

二、职业面向

会计信息管理专业（群）对接三明地区及福建省区域，生产、流通和服务等行业，培养具备扎实的信息化及统计与会计基本理论及相关经济管理知识，具备会计核算能力，掌握常用财务软件的操作，具有较强的创新意识和继续发展的潜力，适应区域经济发展和职业岗位需要的，具有良好的职业道德和综合管理能力的技术技能人才。

本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类 (53)
所属专业类 (代码)	财务会计类 (5303)
对应行业 (代码)	商务服务业 (L72)
主要职业类别 (代码)	会计专业人员 (2-06-03-00)
主要岗位(群) 或技术领域	会计核算 管理会计 纳税服务等
职业类证书	业财一体信息化(1+X) 智能财税(1+X) 会计专业技术初级证书

三、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、敬业的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技能，具备职业综合素质和行动能力，面向生产、经营、管理和服务第一线从事出纳、会计、银行柜员和审计，会计信息管理与维护工作；也可面向生产信息软件企业及其合作伙伴单位，能够从事会计信息管理软件顾问营销、实施及维护工作的高技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、大数据意识、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，具有一定的审美能力；有一定的音乐、礼仪知识。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；
3. 掌握企业经营统计、国民统计的相关理论知识；
4. 掌握信息化思维、信息化应用和财务软件操作相关知识。
5. 掌握本专业所必要的会计学、大数据财务融合、经济法等基础知识和基本理论。
6. 掌握会计核算、财务管理、投资理财、资本运营等专业技能，优秀的财务管理人员要有清晰的头脑、卓越的分析能力，才能为企业选择有利的投资机会、规避风险。
7. 掌握企业会计信息化制度设计的相关知识；

(三) 能力

1. 具备撰写应用文的写作能力，能够撰写经济应用文；
2. 具备较熟练使用计算机和办公软件能力,能够进行会计统计信息处理；
3. 具有良好的职业道德，较强的创业精神和创新能力；
4. 具有较强的业务所涉及各环节各部门的协调沟通能力、与人交流与组织能力，并有良好的团队精神；
5. 具备法律法规变化，自我学习能力；
6. 具备岗位迁移，运用知识能力和解决问题能力；
7. 具备自学本专业的专业知识，能将大数据分析结果应用到经营决策；
8. 具有企业经济业务的会计处理、财务报告分析能力；
9. 具有会计核算、财务管理、大数据财务融合、投资理财、资本运营等方面的财务分析与理财能力；
10. 具有财务计划编制、大数据财务分析、资金筹集，利用企业可以使用有效经济资源，制定正确有效的短期决策和长期决策，提出科学合理的利润分配方案等财务管理的方法和技能
11. 能够熟练使用金蝶、用友以及大数据财务软件等常用会计软件能力；
12. 能够应用财经法律法规。

五、课程设置与要求

(一) 公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	语文	1. 素质目标：通过教学培养学生的文化自信和审美创造力。这包括理解作者的情感，激发学生对文本的情感共鸣，培养正确的观念和优秀品质。同时，通过朗读、小组讨论等方式理解文章的深刻内涵，学习作者的写作手法。此外，能鉴赏文章中的语言，提升阅读分析能力，培养学生对正确审美观的认知，发展审美能力。2. 知识目标：强调基础字词、成语释义的掌握，有一定的文学常识积累，并能背诵、默写课文要求的段落、文章、诗词。包括口语表达和书面表达的训练。3. 能力目标：重点培养学生的阅读兴趣和思考能力。在教授基本答题思路的同时，锻炼学生的理解和概括力。突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强化知识的综合应用能力。掌握听、说、读、写的基本要求，	口语表达与书面写作相辅相成	通过阅读经典文学作品，培养学生对文学的鉴赏能力和理解能力；通过写作训练，提高学生的写作能力和表达能力。小组讨论，更增强了团队合作的意识。课程思政：在语文教学中，应注意进行爱国主义教育，弘扬传承民族精神，以及培养明辨是非和吃苦耐劳的精神。考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式，进行考核评价。	上、下两册，分两个学年授课
2	数学	1. 素质目标：在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。2. 知识目标：了解中等数学中相关的数学文化知识；理解函数、几何与代数，概率与统计数学思想方法；掌握中职数学中指对数函数、三角函数，直线与圆的方程，几何、概率与统计等基本数学概念和原理等。3. 能力目标：通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	基础模块：包括四部分，分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。 拓展模块：基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识（充要条件）、函数（数列）、几何与代数（圆锥曲线、立体几何）、概率与统计。	1. 教学方法：采用启发式、探究式、合作式、参与式及社会实践等多种教学方式；采取低起点、重衔接、小梯度的教学策略，增强学生数学学习的自信心；帮助学生逐步养成良好的数学学习习惯，提高数学学习成效。2. 课程思政：充分发挥数学的“智育”“德育”“创育”价值，将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念，树立为人民幸福、民族振兴和社会进步作贡献的远大志向，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核45%（主要包括课堂表现情况、课内外作业完成情况、开放式活动中的表现情况、知识测试情况等，并结合学生在数学学科竞赛、小论文、小发明和社会实践等方面的表现）+终结性考核55%（期末考试成绩）的形式，进行考核评价。	分四学期教学
3	英语	1. 素质目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识，为今后的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。2. 知识目标：培养学生掌握基	分为基础模块、职业模块和拓展模块。 基础模块是个专业学生的必修基础性内容。包括：自我与	1. 教学方法：讲授法、练习讲解法等 2. 课程思政：在英语课程中让学生了解世界文化的多样性，传播中华优秀传统文	第1-4、7、8学期授课。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>础的语法结构和口语知识</p> <p>3. 能力目标：培养学生在一定程度上掌握英语职场语言，能在职场中综合运用语言知识和技能进行交流。</p>	<p>他人、学习与生活、社会与交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展等八个主题</p> <p>职业模块是各专业学生限定选修的内容。</p> <p>拓展模块是为了满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。</p>	<p>化。</p> <p>3. 考核评价：期末考试、半期考试、平时作业和课堂表现，三项综合考核</p>	
4	历史	<p>1. 素质目标：形成正确的历史观、人生观和价值观，培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，培养家国情怀；通过学习中华民族悠久历史和灿烂文化，感悟中国人民不断追求、不断进取的积极态度和精神，培养学生在实现中国梦的进程中，自觉增进责任感和使命感。</p> <p>2. 知识目标：了解史前时期中国境内有代表性的文化遗存及先秦时期的重要文明成果；了解我国不同历史政权的建立与巩固，认识中央集权制度的历史及其意义；了解我国古代各不同时期经济的发展和科技文化成就；了解我国民族企业发展状况和新民主主义革命的兴起与发展，了解中国人民的抗日战争及其胜利的意义；了解新中国的成立及其政权的巩固，向社会主义社会过渡；社会主义社会曲折发展；了解改革开放以来，中国取得的伟大成就。</p> <p>3. 能力目标：掌握中国历史的发展脉络，认识历史发展的规律；学会用科学的历史观、唯物史观，分析认识人类发展的趋势，进行历史的学习与探索，认识 and 解决现实问题；培养历史阐释的能力，能够全面、客观、辩证、发展的眼光看待现实社会以及职业发展中的问题。</p>	<p>1. 中华文明的起源与早期发展2. 秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固3. 三国两晋南北朝的政治、经济与文化4. 隋唐统一多民族封建国家的繁荣5. 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一6. 明清统一多民族国家进一步巩固及封建统治危机7. 晚清的民族危机与救亡图存8. 辛亥革命与民国初年的社会9. 中国共产党成立与新民主主义革命的兴起10. 中华民族的抗日战争和人民解放战争11. 中华人民共和国的成立与社会主义建设道路的探索12. 改革开放和社会主义现代化建设新时期13. 中国特色社会主义进入新时代</p>	<p>1. 教学方法：采用情境设置、多媒体演示法、问答法、举例法、讨论法等教学方法。2. 课程思政：通过对历史发展、变化及其规律的学习，促进学生进一步了解中国社会发展的基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感，不断培养历史课程核心素养，树立正确的历史观、人生观和价值观。3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核60%的形式进行考核评价。</p>	第1、2学期授课
5	艺术	<p>1. 素质目标：树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格</p> <p>2. 知识目标：了解声乐、器乐、传统音乐、流行音</p>	<p>绪论-音乐概述声乐艺术中西乐器介绍与名曲欣赏器乐作品体裁与名曲赏析巴洛克音乐、古典主义音乐、浪漫主</p>	<p>1. 教学方法：采用分组讨论、情境教学、角色扮演、小组竞争、任务驱动等教学方法。2. 课程思政：教学中将音乐种类、形式、创作情境与文化历史紧密结合，在</p>	第1、2学期授课

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		乐等领域的音乐风格特点，理解经典音乐作品中音乐语言的艺术情感表现，开拓学生音乐文化背景知识的了解3.能力目标：具备一定的艺术感知能力，提升音乐的审美品味；具备一定的艺术鉴别能力，能运用音乐语言分析音乐作品；提高文化艺术素养，增强爱国主义精神。	义音乐概述中国传统音乐流行音乐	富有思想性、艺术性的经典作品中，体验、理解、感悟音乐3.考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式，进行考核评价。	
6	信息技术	1.素质目标：培养学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展所需要的信息能力。 2.知识目标：掌握信息技术设备与系统操作、网络应用等多方面的信息技术语言与相关知识。 3.能力目标：能熟练掌握信息技术语言与技能。	分为基础模块拓展模块。 基础模块包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步等8部分内容。 拓展模块是选修内容。	1.教学方法：讲授法、讲演法等 2.课程思政：在课程中培养学生的合作创新精神。 3.考核评价：期末考试、期中考试、平时作业和课堂表现，三项综合考核	第1、2学期授课
7	体育	1.素质目标：全面锻炼学生身体，促进学生身体形态、机能、素质的发展，提高体育文化素养，培养成为创新高素质专业技能人才2.知识目标：提高学生对体育的认识，培养学生的体育锻炼能力，使其掌握一定的体育基本知识、技术、技能以及科学锻炼身体的理论和方法，养成自觉锻炼身体的习惯，健身终身受益3.能力目标：培养科学健身，发展身体素质能力，培养活动组织交流的能力和规则纪律意识，使学生通过体育教学受到良好的品德教育，陶冶美好情操，发展个性和培养良好的心理品质。	1.体能训练理论。 2.职业体能需求。 3.运动损伤的预防及功能性康训练。 4.热身与动作准确。 5.力量训练基本原理与训练方法。 6.速度训练基本原理与方法。 7.耐力训练基本原理与方法。 8.柔韧训练基本原理与方法。 9.灵敏与协调训练方法。 10.动作评价方法。 11.再生恢复训练。 12.科目训练内容：引体向上、双杠、爬绳（矿山、消防）立定跳远、原地跳高、俯卧撑、屈膝仰卧起坐、中长跑、折返跑、负重跑等技术技能和拓展训练游泳知识。	1.教学方法：教学上采教师讲解、示范，纠错相结合。通过分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学生自己去纠正错误动作，采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。 2.课程思政：培养学生树立“健康第一”的指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。 3.考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占40%（含体质测试成绩占10%），期末考试成绩占60%。	第1-8学期授课
8	物理	1.素质目标：具有正确的世界观、人生观、价值观，具有科学思想、科学精神、科学方法和科学态度等科学素养；具有创新意识和实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和品质；具有批判性思维；具有规范操作、主动探索的意识和意愿；形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任	1.本课程由基础模块和职业模块构成；2.基础模块包括运动和力、机械能、热现象及应用、直流电路、电场磁场电磁感应、光现象及应用、核能及应用七个主题；3.职业模块包括运动和力，机械	1.教学方法：采用任务驱动法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。2.课程思政：以家国情怀和爱国主义教育、专业伦理和道德品质教育、人文情怀和理想信念教育、科学素养和工匠精神教育、创新意识和专业素养教育为总的思政培育目标，重构教学内容，挖掘整合教育资源，优化教学方法，旨	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		感。2. 知识目标：了解物质结构、运动与相互作用、能量、热现象、电路、电磁场、光现象、核能等方面的基本概念和规律；了解物理在生产、生活和科学技术中的运用；掌握职业岗位和生活中所必要的物理基础知识。3. 能力目标：初步具备工程思维和技术能力；初步具备发现问题、提出假设、设计验证方案、收集证据、结果验证、反思改进的能力；具备计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；具备描述和解释自然现象，解决物理问题的能力；具备建构物理模型的意识 and 能力；具备物理实验的基本操作技能；具备积极参与实践活动及通过动手实践提高知识领悟的意识和能力。	振动与机械，固体、液体和气体的性质及应用，近代物理及应用简介，物理与社会、环境，物理与现代科技六个专题。	在培养全面发展的高素质人才。3. 考核评价：采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%。	
9	化学	1. 素质目标：树立环保意识与安全意识，具有规范操作意识，具有团结合作和分工协调的工作作风，具备踏实肯干工作作风，锐意进取的创新精神。2. 知识目标：从无机化学、有机化学、分析化学中选取与烟花爆竹相关的化学理论知识与实验，掌握化学理论知识与技能。3. 能力目标：能够正确并独立进行化学实验操作，具备准确分析和处理化学实验中遇到的问题的能力，能够运用化学知识解决专业问题。	1. 无机化学基本理论 2. 无机物的物理、化学性质 3. 实验操作	1. 教学方法：教学中采用情境设置、任务驱动、案例剖析、实训操作等方法，把化学知识和实训操作放到相应的工作任务中去，以任务的分解和构建来促进学生掌握化学知识和实训操作。2. 课程思政：通过化学相关名人、案例介绍，以及实训操作，培养学生规范操作意识和安全操作意识、团结合作和分工协调的工作作风，具备踏实肯干工作作风，锐意进取的创新精神。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核由平时成绩和项目实训成绩构成，其中平时成绩（包括作业、课堂讨论成绩及表现等）占20%，项目实训成绩占40%。	
10	思想道德与法治	1. 素质目标：树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。2. 知识目标：理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容；把握中国精神和社会主义核心价值观的的内涵；掌握社会主义道德的核心与原则；了解法治思想，掌握法律基础理论知识。3. 能力目标：能尽快适应大学生活；能正确对待人生矛盾，践行社会主义核心价值观；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为；能自觉尊法学法守法用法。	1. 担当复兴大任成就时代新人；2. 领悟人生真谛把握人生方向；3. 追求远大理想坚定崇高信念；4. 继承优良传统弘扬中国精神；5. 明确价值要求践行价值准则；6. 遵守道德规范锤炼道德品格；7. 学习法治思想提升法治素养。	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。2. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
11	五史	1. 素质目标：使学生继承和发扬党的优良作风，继承和发扬老一辈无产阶级革命家和革命先烈热爱祖国、忠于人民等革命精神，坚定为共产主义事业奋斗到底的决心和信心。2. 知识目标：了解中国共产党成立100年来的奋斗历程，及中国共产党在领导中国革命、建设和改革开放以来发展进程中所取得的历史经验。3. 能力目标：紧密结合中共党史的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	1. 新民主主义革命；2. 社会主义革命和社会主义初步探索；3. 改革开放和社会主义现代化建设；4. 中国特色社会主义进入新时代。	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。2. 教学条件：多媒体教室，超星学习通等网络教学平台。3. 教学方法：采用启发式教学法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。4. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核	
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 知识目标：(1)了解中国化马克思主义理论的时代背景与基本概念；(2)理解中国化马克思主义理论的基本原理；(3)掌握中国化马克思主义理论精髓之实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实的思维方法。2. 能力目标：(1)培养学生对中国化马克思主义理论的认识能力。(2)能够对中国化马克思主义理论的相关论述有正确与错误的辨别和判断能力。(3)能够独立地从所学知识中对中国化马克思主义理论的精髓进行多角度多层面的把握。3. 素质目标：(1)提高学生的思想政治理论水平和社会实践能力；(2)扩展学生的知识面和视野，提高学生的思想政治素质和文化素质；(3)结合我院的办学定位：“立足三明，面向海西，服务区域和地方经济社会发展”，把培育学生的职业道德、诚信品质、敬业精神、责任意识等寓于教学全过程。	1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果；2. 毛泽东思想及其历史地位；3. 新民主主义革命理论；4. 社会主义改造理论；5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；6. 邓小平理论；7. “三个代表”重要思想；8. 科学发展观	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。2. 教学方法：采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核	
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 素质目标：增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质，牢牢站稳人民立场。2. 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”义的总任务；科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系；理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。3. 能力目标：能用马克思主义的立场、观点和方法	1. 马克思主义中国化时代化新的飞跃；2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；3. 坚持党的全面领导；4. 坚持以人民为中心；5. 全面深化改革；6. 推动高质量发展；7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；8. 发展全过程人民民主；9. 全面依法治国；10. 建设社会主义文化强国；11. 以保障和改善民生为重点加	1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。2. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤15%、课堂表现20%、作业20%。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力；具有一定的创新思维。	强社会建设；12. 建设社会主义生态文明；13. 维护和塑造国家安全；14. 建设巩固国防和强大人民军队15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体17. 全面从严治党		
14	形势与政策	1.素质目标：提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。2.知识目标：了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。3.能力目标：在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。	1. 国内形势；2. 国际形势。（根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）	1. 教学方法：开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。2. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	第1-5、7-9学期授课
15	思想政治课	1.素质目标：培养学生形成正确的价值观念，具备政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与的核心素养。2.知识目标：学习时政与思想品德、职业生涯规划等相关的知识。3.能力目标：能够正确认识劳动在人类社会中的作用，树立正确的职业理想，树立正确的劳动观、能力观、就业观等。	分为基础模块拓展模块。基础模块包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯规划、哲学与人生、职业道德与法治。	1. 教学方法：讲授法、启发法等。2. 课程思政：在课程中培养学生树立正确的人生观、劳动观、就业观等。3. 考核评价：期末考试、半期考试、平时作业和课堂表现，三项综合考核	第1-4学期授课
16	大学生心理健康教育	1.素质目标：增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。2.知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。3.能力目标：掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技	1. 大学新生心理适应与发展；2. 人际关系；3. 恋爱与异性；4. 生命教育；5. 压力与挫折；6. 人格塑造。	1. 教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。2. 课程思政：将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核30%+线上课程30%的形式，进行考核评价。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。			
17	创新创业教育与职业生涯规划	<p>知识目标：1掌握创新创业的内涵及二者关系，创新意识与思维的重要性；2掌握创新方法、能力与精神的内涵，创新成果的内涵；3掌握创业者与创业团队的基本知识，创业机会、创业风险的内涵；4掌握创业资源的含义与类型，商业模式的含义与要素；5掌握创业规划与创业计划书的基本内容；6掌握企业创办流程以及企业管理基础；7掌握“双创”大赛的类型；能力目标：1能够使用不同的创新方法进行创新实践；2能够选择合适的方法保护和转化创新成果；3能够组织创业团队，识别和评估创业风险；4能够整合创业资源，设计商业模式；5能够完成创业规划并编制创业计划书；6能够独立创办企业并进行基础管理；7能够自主设计项目参加“双创”大赛；素质目标：1能够认识到创新创业的价值和意义，树立正确的创新观、创业观，加强创新创业意识，树立法制意识，不断提升个人能力；2能够主动通过自身的创新创业活动，为国家现代化建设和中华民族伟大复兴做出贡献。</p>	<p>1大学生创新创业概述2创新意识与创新思维3创新方法、能力与精神4创新成果保护与转化5创业者与创业团队6创业机会与风险防范7创业资源与商业模式8创业规划与创业计划书9新企业的创办与管理10“双创”大赛政策与案例分析</p>	<p>1.教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、现场路演等教学方法。2.课程思政：将育心与育德相结合，加强以德育人；将创新创业与思想道德修养有机结合起来，在教育的同时梳理大学生健康向上的择业观、世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。3.考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式，平时过程性考核分值占比40%，期末终结性考核分值占比60%，期末考试为现场路演及答辩。</p>	
18	大学生就业指导	<p>1.素质目标：树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业发展和社会发展主动付出积极地努力。</p> <p>2.知识目标：基本了解就业形势与政策法规；掌握职业生涯规划的方法，提升自己的适应能力、学习能力、人际交往能力，信自感处理能力，团队精神，学会写求职信和制作简历，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，就业过程中基本的权益保护。</p> <p>3.能力目标：使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理</p>	<p>1、认识大学生就业。</p> <p>2、规划职业生涯</p> <p>3、提升就业能力</p> <p>4、准备求职面试</p> <p>5、迈好职场第一步</p> <p>6、保障就业权益</p>	<p>1.师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。2.教学条件：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。3.教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。4.课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。5.考核评价：本课程为考查课程，采取大作业性质，两次作业，各占50%进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		技能和人际交往技能等。			
19	经济数学	<p>素质目标：培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信；培养实事求是、一丝不苟的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。</p> <p>知识目标：了解经济数学中微积分相关的数学文化知识；理解经济数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握经济数学中导数、微分、积分、线性代数、概率统计等基本数学概念和原理等。</p> <p>能力目标：增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力；提高数学推理能力、空间想象能力和分析解决问题的能力；培养运用数学技术解决专业问题的应用能力和解决实际问题的数学建模能力。</p>	<p>1. 基础模块： 一元函数微积分（函数、极限、连续、导数、微分、积分）</p> <p>2. 拓展模块： ①线性代数；②概率与数理统计基础；③数学实验。</p>	<p>1. 教学方法：采用问题引入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。2. 课程思政：充分发挥数学的人文价值，最终实现“培根铸魂、启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信；通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教学法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核70%（考勤、线上微课学习、作业、小测、课堂表现）+终结性考核30%（期末考试（第1学期）或模块化考试（第2学期）成绩）的形式，进行考核评价。</p>	分两学期授课
20	国家安全教育	<p>1. 素质目标：能够自觉遵守法律，做到诚实守信、廉洁自律；学会合作，为人正派，具有良好的协作、沟通能力和团队精神；严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>树立国家安全意识，培养爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>2. 知识目标：了解国家安全及国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性；了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；了解军事安全是国家安全的坚强后盾，理解我国军事安全面临的风险与挑战，理解维护军事安全的基本要求；了解经济安全是国家安全的基础，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处</p>	<p>国家安全、政治安全、国土安全、军事安全，经济安全、文化安全、社会安全、科技安全。</p>	<p>1. 教学方法：体现以学生为中心、知行合一，采用讲授法、案例分析法、问答法、讨论法等实施“讲、练、评”一体开展教学。</p> <p>4. 课程思政：把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，将立德树人贯穿安全教育课程全过程。通过教学，使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神，使其矢志不渝听党话跟党走，不断成为社会主义合格建设者和可靠接班人。</p> <p>5. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核（论文或笔试）40%的形式进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；了解社会安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险与挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力。</p> <p>3. 能力目标：能够建立总体国家安全观，做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益；能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣，能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；能够维护国家的统一，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；通过树立创新发展理念，聚焦经济发展，增强国家经济竞争；通过维护文化安全，能够树立正确的价值观和理想信念，能够自觉抵制文化渗透，增强民族凝聚力；通过提高创新实践能力，推动科技发展，维护科技安全。</p>			
21	经济数学	<p>1. 素质目标：培养热爱祖国、爱岗、敬业的家国情怀和文化自信；培养实事求是、一丝不苟的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。</p> <p>2. 知识目标：了解经济数学中微积分相关的数学文化知识；理解经济数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握经济数学中导数、微分、积分、线性代数、概率统计等基本数学概念和原理等。</p> <p>3. 能力目标：增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力；提高数学推理能力、空间想象能力和分析解决问题的能力；培养运用数学技术解决专业问题的应用能力和解决实际问题的数学建模能力。</p>	<p>1. 基础模块： 一元函数微积分（函数、极限、连续、导数、微分、积分）</p> <p>2. 拓展模块：（根据专业需求补充）： ①线性代数；②概率与数理统计基础；③数学实验；</p>	<p>1. 教学方法：采用问题引入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。2. 课程思政：充分发挥数学的人文价值，最终实现“培根铸魂，启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信；通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核70%（考勤、线上微课学习、作业、小测、课堂表现）+终结性考核30%（期末考试（第1学期）或模块化考试（第2学期）成绩）的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
22	军事理论课	<p>1. 素质目标：具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识目标：贯彻落实习近平强军思想，全面了解我国国防体制，国防战略，国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观，把握新形势下我国安全环境的新特点，树立正确的国防观。</p> <p>3. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到和平时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>	<p>1. 中国国防和国家安全；2. 军事思想；3. 现代战争；4. 信息化装备；5. 共同条令教育；6. 防卫技能与战时防护；7. 战备基础与应用。8. 武器常识及军事技能篇总结。</p>	<p>1. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p>2. 课程思政：引导学生建立正确的国防观念，提高军事理论素养。以史为鉴，将强烈的理想信念教育融入文化自信中，引导学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。</p>	
23	劳动教育	<p>1. 素质目标：学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p>2. 知识目标：掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p>3. 能力目标：具备正确使用和维护劳动工具、劳保用品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p>	<p>1. 劳动教育理论课程；2. 公益劳动体验教育；3. 职业劳动体验教育；4. 社会服务劳动教育。</p>	<p>1. 教学方法：内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神。</p> <p>2. 课程思政：教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p>3. 考核评价：本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动教育理论课程采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动体验校内期间每学期3次，采用过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。</p>	第1-8学期授课
24	CPR (心肺复苏)	<p>1. 素质目标：①能独立完成心肺复苏的技能操作。②能够养成有时间就是生命的急救意识。③能够养成有爱伤观念、团队合作的能力，以病人为中心的理念。④能够以关心、爱护及尊重教育对象的态度开展徒手心肺复苏术操作；⑤能与相关人员良好协作。</p> <p>2. 知识目标：①掌握心搏骤停、心肺脑复苏、基础生命支持、高级生命支持和延续生命支持的概念。②能说出心搏骤停的原因、类型。③知道心搏</p>	徒手心肺复苏术	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：通过学习心肺复苏术，培养学生良好的人文素养、严谨的工作态度、处理紧急突发事件的应变能力、以及管理协调、沟通能力和学习创新能力，培养能够适应新时代“健康中国”战略的高素质人才，通过思想政治教育的内容，增强学生职业道德、职业态度、职业发展，加强对学生世界观、人生观、价值观的引</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		骤停和心肺脑复苏的最新进展。 3. 能力目标：①熟练掌握徒手心肺复苏术；②通过实践操作教学环节，培养学员独立准确应用心肺脑复苏术。③能够在学习中养成观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯④能够具备一定的独立思考、分析概括和创新能力，具有一定的科研能力和思维。		领，帮助学生树立牢固的社会主义核心价值观，鼓励大学宿舍社会责任感，救死扶伤、护佑生命，为人民健康保驾护航的精神。3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩30%（平时考核成绩占50%，其中课堂考勤占20%、作业占20%、课堂互动、讨论占10%）+终结性考核占70%。	
25	消防安全教育	1. 素质目标：增强学生的消防安全意识，提高自我保护和灭火技能。 2. 知识目标：掌握逃生、自救、互救等基本防火技能。 3. 能力目标：能够正确使用灭火器、消火栓等设施设备	消防灭火器、消火栓等设施设备的使用，逃生技能要点及初期火灾扑救方法等。	1. 教学方法：教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境去，完成能力的培养。 2. 课程思政：课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。 3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核的形式进行考核评价。	
26	线上美育选修课程	线上美育选修课程是依托网络平台开展的美育教学活动，具有灵活性和便捷性等特点。旨在通过多样化的美育课程，提升学生的审美情趣和审美能力，培养学生的艺术兴趣和艺术实践能力。	线上美育选修课程种类多样、形式丰富，可能包括舞蹈鉴赏、音乐鉴赏、美术鉴赏、书法鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、电影鉴赏、文物鉴赏、艺术导论等课程。这些课程通过线上教学的方式，让学生随时随地接受美育教育	1. 教学方法：讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。2. 考核评价：(1) 平时成绩：60%；(出勤率30%，作业30%) (2) 期末成绩：40%（学习通考试）	
27	公共艺术	公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是学校艺术教育工作的中心环节，也是实施美育的主要途径。该课程旨在通过艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动等方式，提升学生的审美能力、创造能力和理解能力，为学生夯实美育基础。	课程涵盖美学和艺术史论类（如艺术导论、美学概论、中西方美术史等）、艺术鉴赏和评论类（如音乐、美术、影视、戏剧戏曲、舞蹈、书法、设计等的鉴赏和评论类课程）、艺术体验和实践活动类课程（如艺术相关学科的体验和实践活动类课程）等三种类型课程。学生需在这三类课程中通过学习和考核，取得	1. 教学方法：讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。2. 课程思政：建立起一个良好的视觉艺术表达基础，提高学生的观察能力、创造能力、理解能力、交流能力和解决实际问题的能力。3. 考核评价：(1) 平时成绩：60%；(出勤率30%，作业30%) (2) 期末成绩：40%（学习通考试）	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
			规定学分方可毕业。		
28	中华优秀传统文化	<p>1. 素质目标：①感受中华文化之美。②树立民族自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。④培养保护中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>2. 知识目标：①了解中华文化概念、中国古代史以及汉字。②了解中国古代诗歌、散文、戏曲、小说的文化内涵。③了解中国传统艺术的各大门类及其变迁和代表作品。④了解中国古代哲学的主要特点和价值取向，熟悉中国古代哲学的代表人物及其思想。⑤了解中国古代的食文化、茶文化、酒文化等生活方式。</p> <p>3. 能力目标：①能够用文学的眼光品味现代生活。②能够结合所学专业，以文化为话题展开讨论。③能够用诗歌、散文、戏曲、小说为切入点解读现代社会生活中的文化现象。④掌握中国古代诗歌的鉴赏方法⑤能够运用较为专业的语言鉴赏中国传统艺术。⑥通过学习得到智慧的熏陶，并能够运用中国古代哲学分析解释现实生活中的现象和问题。⑦能够品味欣赏茶文化，把茶道贯穿到生活中去，追求高品质的生活。</p>	<p>1. 中国古代哲学；</p> <p>2. 中国汉字文化；</p> <p>3. 中国古代文学；</p> <p>4. 中国传统艺术；</p> <p>5. 中国古代生活方式。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：传播中国传统文化，弘扬中华民族精神，提高学生文化素养，增强学生民族自豪感和爱国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1)平时成绩：60%；（出勤率30%，作业30%） (2)期末成绩：40%（学习通考试）</p>	

（二）专业(技能)课模块

本专业(技能)课程是培养学生专业知识、行业素养、岗位技能和职业道德及职业自我发展能力的课程。

1、专业基础课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	会计学基础	<p>1. 素质目标：培养学生对所专业的认同感，获得会计专业基础知识，养成具备发现企业存在问题的敏锐性和判断力，能利用所学知识，系统分析企业的管理问题。</p> <p>2. 知识目标：掌握复式记账的基本原理；掌握主要经营环节资金的会计处理；掌握财务会计报告的构成及编制方法。</p> <p>3. 能力目标：能熟悉运用复式记账法的原理对企业所发生的简单经济业务进行分析</p>	<p>掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能；熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：有助于培养学生的职业道德、诚信意识和责任感，增强学生的综合素质和社会责任感。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		和处理，锻炼学生将所学与实践相结合的能力。			
2	税收基础	<p>素质目标：培养学生树立依法纳税意识，利用所学知识具备税收计算与申报能力。</p> <p>知识目标：掌握税收基础理论；熟悉税收法律法规；掌握税收计算与申报能力。</p> <p>能力目标：熟练运用所学税收知识，准确计算各类常见税种的应纳税额，熟练填写各类纳税申报表，能够独立完成企业或个人在不同经济业务场景下的税收核算与申报工作，确保计算结果的准确性与申报流程的规范性。</p>	<p>掌握税收基础理论，学生能够准确理解税收的基本概念、本质、职能及特征，深入掌握税收制度的构成要素；熟悉税收法律法规，全面了解我国现行主要税收法律、法规及政策，熟练掌握各税种的具体征收规定，涵盖征税范围、计税依据、税收优惠政策等内容，精准把握税收征管流程；掌握税收计算与申报能力，熟练运用所学税收知识，准确计算各类常见税种的应纳税额，熟练填写各类纳税申报表，能够独立完成企业或个人在不同经济业务场景下的税收核算与申报工作，确保计算结果的准确性与申报流程的规范性。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：有助于培养学生的职业道德、诚信意识和责任感，增强学生的综合素质和社会责任感。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
3	会计信息化	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德和职业素养，具有遵纪守法、爱岗敬业、团队协作的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：具备对会计信息的收集、整理和传递的能力，对各会计凭证、账簿、报表进行核对、登记和处理的基本能力，对资金运动及结果进行确认、计量、记录、报告的能力。</p> <p>3. 能力目标：具备应用软件、人工智能设备等进行会计数据、收集、处理、分析和管理的的能力。</p>	<p>掌握总账管理、应收应付管理、固定资产管理、现金管理及费用管理，了解报表分析。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法和实操。</p> <p>2. 课程思政：通过分析操作系统中的安全机制，引导学生认识到信息安全对于国家安全的重要性，增强国家安全意识。</p> <p>3. 考核评价：平时考核60%+实训成绩40%（平时成绩=考勤30%+笔记50%+课堂表现20%）</p>	第2、3学期授课
4	管理学原理	<p>1、素质目标：培养学生善于发现科学问题并积极寻找解决方法的基本科研素质以及不迷信权威、善于独立思考 and 创新的开放性思维。</p> <p>2. 知识目标：了解管理学的体系结构，掌握管理学的基本理论，熟悉管理活动过程中的主要工作内容以及基本原理与方法。</p> <p>3. 能力目标：培养和训练学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力、团队合作和沟通协调能力以及科研潜质和创新能力，为进一步学习其他管理专业课程和开展科学研究打下坚实的基础。</p>	<p>从计划、组织、领导、控制等方面全面系统地介绍了管理学的基本理论、基本思想和基本方法，总结管理的一般原理和方法，用于指导人们的管理实践。旨在帮助学生掌握管理学的基本原理和方法，了解管理问题的本质特征，构建系统思考管理问题的思维体系，识别、分析和解决现实中的管理问题，具备充实计划、组织、领导和控制等多方面的综合管理技能。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2. 课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1)平时成绩：70%；(2)期末考核：30%</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
5	统计学原理与实务	<p>1. 素质目标：让学生明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能，具备分析问题和解决问题的能力。使学生具备数字感知能力，提高利用信息解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：了解统计学的研究对象和方法；明确统计工作的作用和任务；掌握统计学的基本范畴。掌握统计数据采集的概念、种类；理解统计数据采集方案的步骤；掌握各种统计调查基本方式的应用条件。</p> <p>3. 能力目标：能够描述统计学与日常生活的关系。能够根据调查主题设计调查方案，具有设计调查问卷的能力；能够利用网络等途径获取有用的数据信息。能够对调查数据进行整理，具有利用Excel进行编制统计图、统计表的能力。能够对统计数据进行动态分析，能够利用Excel工具对统计数据进行简单相关分析和直线回归分析。</p>	<p>内容主要包括统计资料收集、统计数据整理；静态指标描述分析，动态指标描述分析，统计指数分析，抽样推断调查与参数估计，相关与回归分析。通过本课程的学习，使学生了解和初步掌握各种统计方法，能够利用这些统计方法分析现实的社会、经济问题，对所研究的现象进行定量的描述和分析，并进一步探寻这些数量变化的规律性。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2. 课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1)平时成绩：70%；(2)期末考核：30%。</p>	
6	大数据技术基础	<p>1. 素质目标：培养创新思维和数据思维，具有应用大数据思维和分析方法解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：了解大数据的概念和基本特征、大数据处理流程及相关技术与工具以及数据分析语言Python等大数据基础知识。</p> <p>3. 能力目标：掌握大数据相关概念和数据分析语言Python，养成大数据基础思维。</p>	<p>掌握大数据相关的基础概念及数据分析语言Python。</p>	<p>1. 教学方法：依托九九网智大数据平台，引导学生主动学习，有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：培养学生的信息社会责任，重点强调大数据时代下的数据隐私以及会计行业的职业道德规范。</p> <p>3. 考核评价：平时考核50%+期中考核10%（闭卷）+期末考核40%（闭卷）</p>	
7	经济法基础	<p>1. 素质目标： (1)营造自主学习氛围，培养学生的思维能力和创新意识。 (2)激发学生学习经济法的兴趣，掌握用所学知识解决简单经济纠纷的迫切愿望 (3)激发学生积极主动探索学习和团结协助精神 (4)培养学生的法律素养，充分认识守法重要性，树立以法律约束自己行为的世界观 (5)增强法律意识，树立利用法律维护自己合法权益的法律观念</p>	<p>1. 理解法律的概念、特征、调整对象及地位； 2. 掌握法律关系的概念及构成要素； 3. 掌握会计法律制度的基本概念、适用范围、分类； 4. 掌握会计机构、会计人员、会计岗位的法律规定； 5. 了解支付结算的概念、特征及分类，掌握票据的当事人、权利与责任、票据行为、票据的追索期限 6. 掌握增值税的征税范围、税率及征收率；应纳税额的计算； 7. 掌握消费税的征税范围、税</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：让学生形成健康的世界观、人生观和法制观，养成良好的会计职业素养，具备会计职业道德，会计职业行为规范，跨行社会主义核心价值观于日常工作之中，做到“爱岗敬业、遵循准则，不做假账。”</p> <p>3. 考核评价：本课程考核成绩由平时考核和期末考核组成，分数比例为：</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		2. 知识目标：掌握经济活动中常用的经济法律法规的内容；掌握经济法的基础理论知识。 3. 能力目标： (1) 仲裁协议、仲裁申请、行政复议申请书、代理意见撰写 (2) 各类公司、企业的会计核算及会计监督的法律； (3) 各类支付结算工具及方式的使用注意事项； (4) 增值税、消费税的涉税业务办理 (5) 企业所得税、个人所得税的涉税业务办理 (6) 能处理纳税申报的基本工作； (7) 劳动合同的订立、审核及解除； (8) 常见劳动争议的处理； (9) 社会保险争议的处理；	率及征收率；应纳税额的计算； 8. 掌握企业所得税的征税对象及应纳税额的计算；个人所得税的征税对象及应纳税额的计算； 9. 了解劳动合同的订立原则与形式；掌握劳动合同的订立主体；劳动关系的时间认定	A、平时考核：50% 包括课堂练习测验20%，平时作业(实训)20%，考勤10% B、期末考核：50% 期末考试（闭卷） 课程考核总成绩=A（50%）+ B（50%）	

2、专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
1	企业财务会计	① 在会计信息系统中完成金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产等资产的会计处理。 ② 在会计信息系统中完成应付职工薪酬的会计处理。 ③ 在会计信息系统中完成应交税费的会计处理。 ④ 在会计信息系统中完成银行借款、应付及预收款项等其他负债的会计处理。 ⑤ 在会计信息系统中完成企业资本的会计处理。 ⑥ 在会计信息系统中完成收入的会计处理。 ⑦ 在会计信息系统中完成期间费用的会计处理。 ⑧ 在会计信息系统中完成所得税费用的会计处理。 ⑨ 在会计信息系统中完成利润及利润分配的会计处理。 ⑩ 在会计信息系统中完成财务报告编报	1. 进一步深入理解财务会计的概念框架的内容、理论意义；2. 掌握具体的会计方法；3. 让学生打下深厚的财务会计理论功底，同时又具备解决实务工作的能力及水平。	1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政：在教学知识点中表达商业伦理、财经法规与会计职业道德，引导学生树立诚信意识和廉洁品质的职业价值观念，增强学生社会责任感和使命感。 3. 考核评价：平时20%+期中30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	第7、8学期授课
2	初级会计实务	① 培养学生具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力 ② 了解会计学基本原理以及成本基础、管理会计基础等基本知识 ③ 掌握企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的核算。	掌握运营中企业日常会计处理及报表编制。	1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政：让学生形成健康的世界观、人生观和法制观，养成良好的会计职业素养，具备会计职业	第5、6学期授课

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
				道德，会计职业行为规范，跨行社会主义核心价值观于日常工作之中，做到“爱岗敬业、遵循准则，不做假账。” 3.考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	
3	成本会计实务	①培养学生独立开展成本核算的工作能力和成本管理的能力；能运用成本会计的理论和实务解决实际工作中问题，以满足企业经营和管理决策的需要 ②全面地了解和掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能 ③能够以资源运用的经济有效为基本的着眼点对企业生产经营过程中的耗费进行核算，并根据成本核算和其他资料对企业复杂的生产经营活动进行预测、决策、控制、考核，使企业生产经营活动实现最优运转	主要介绍成本的含义，成本会计的基本内容，工业企业成本核算的一般程序，工业企业产品成本计算的方法，以及各种成本报表的编制和分析方法。	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：让同学具备诚信等良好的职业道德。 3.考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	
4	纳税实务	①在智慧税务管理平台上完成增值税、消费税、企业所得税、个人所得税以及其他税种的计算和申报。 ②完成增值税、消费税、企业所得税、个人所得税以及其他税种的纳税筹划和风险监控	认知税收的基础知识，掌握各税种的计算与纳税申报。	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：在对学生进行专业知识传授和专业能力培养的同时培养学生社会主义核心价值观、社会责任意识、法制意识等。 3.考核评价：平时20%+期中30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	
5	RAP 财务机器人的应用	①费用业务处理的RPA机器人应用。②销售业务处理的RPA机器人应用。③采购业务处理的RPA机器人应用。④纳税业务处理的RPA机器人应用。⑤其他业务处理的RPA机器人应用。⑥企业个性化业务处理的RPA机器人应用	1. RPA基础和财务应用：介绍RPA（Robotic Process Automation）的基本概念、工作原理和在财务领域的应用场景。探讨RPA如何帮助财务部门提高效率、降低成本和减少错误。 2. UiPath核心功能和操作：学习UiPath平台的基本操作，包括工作区、活动库、流程图等。掌握UiPath的核心功能，如变量、数据类型、异常处理、调试和日志记录。 3. 财务数据自动化处理：学习如何使用RPA工具自动化处理财务数据，包括数据的提取、转换和加载	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：立德树人：将“课程思政”元素有机地融入课程教学，有利于加强学生的思想政治教育，为社会培养德才兼备的高素质人才。强调课程目标：通过学习本课程，让学生了解机器人自动化技术在财务领域的应用，提高学生的信息化素养和技能水平，为未来从事财务相关工作做好准备。强调职业道德：在学习和使用机器人自动化技术时需要遵循职业道德，注重数据安全和隐私保护，同时意识到机器人自动化技术的应用仍需要人类管理和监督，树立正确的职业道德和社会责任感。	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
			(ETL)。掌握财务报表和账目的自动化生成和核对。 4. 发票和报销流程自动化; 5. 税务和审计自动化;	3. 考核评价: 平时考核20%+期中考核30% (闭卷)+期末考核50% (闭卷)	
6	出纳与资金管理	①培养学生熟练进行现金收付、清点、鉴别真伪以及现金日记账登记与核对的能力,能够准确、高效地完成现金业务处理,保证现金账实相符。 ②使学生系统理解出纳与资金管理的基础概念,包括出纳岗位的定义、职责范围,资金管理的重要性、原则和主要内容,明确二者在企业财务管理体系中的关键地位和作用。 ③增强学生识别、评估和应对资金管理风险的能力,能够分析资金流动性风险、支付风险、投资风险等,并提出相应的风险防范和控制措施,保障企业资金安全。	1. 使学生系统理解出纳与资金管理的基础概念,包括出纳岗位的定义、职责范围,资金管理的重要性、原则和主要内容,明确二者在企业财务管理体系中的关键地位和作用。 2. 掌握出纳与资金管理相关的法律法规、制度规范,如《现金管理暂行条例》《支付结算办法》等,熟悉国家财政政策对出纳工作和资金运作的要求,确保学生在合法合规的框架内开展业务。 3. 熟悉出纳日常工作流程,涵盖现金收付、银行存款收支、票据管理、日记账登记等具体业务流程;深入了解资金预算编制、资金调度、资金风险控制等资金管理流程,形成完整的知识体系。	1. 教学方法: 讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政: 树立爱岗敬业的社会核心价值观,树立做一行,爱一行的观念。 3. 考核评价: 平时考核20%+期中考核30% (闭卷)+期末考核50% (闭卷)	
7	会计信息系统应用	① 熟练应用总账报表子系统完成凭证账表核算与项目管理。 ② 熟练应用职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统及其他信息子系统进行业务核算与管理。 ③完成会计信息系统日常维护	1. 企业计算机账务和管理信息系统的基本架构和处理方式; 2. 总账、工资、固定资产、存货和会计报表等子系统的设计原理;	1. 教学方法: 讲授法和实操。 2. 课程思政: 通过分析操作系统中的安全机制,引导学生认识到信息安全对于国家安全的重要性,增强国家安全意识。 3. 考核评价: 平时考核60%+实训成绩40% (平时成绩=考勤30%+笔记50%+课堂表现20%)	
8	管理会计	①培育仔细做事、细心做事的看法,培养学生耐心、细致的工作态度。 ②掌握管理会计的基本内容和理论。 ③学会分析解决企业管理具体问题的能力;学会把管理会计和其他相关专业的知识结合起来,提高学生分析问题和解决问题的能力。	1. 使学生了解和认识管理会计的基本知识,掌握管理会计的方法; 2. 运用管理会计方法为企业高质量的管理会计信息。	1. 教学方法: 讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政: 树立爱岗敬业的社会核心价值观,树立做一行,爱一行的观念。 3. 考核评价: 平时考核20%+期中考核30% (闭卷)+期末考核50% (闭卷)	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
9	审计实务	①培养学生具有谨慎性和独立性的职业素养。 ②审计概述、注册会计师职业规范体系、审计目标和审计范围、审计证据与审计工作底稿、内部控制及其测试与评价、筹资与投资循环的审计、货币资金与特殊项目审计、销售与收款循环的审计、购货与付款循环审计、生产循环审计、审计报告、电子数据处理系统审计 ③能够熟练掌握内部审计与社会审计的专业技术和技能	1.掌握会计学中的基本概念、基本准则、基本内容和基本方法； 能审查的能力，查账技巧、审计分析能力、审计风险识别能力、审计工作协调沟通能力。 2、拥有审计风险意识和审计风险的应对能力。	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：要有整体观念、团队精神，树立正确的审计职业观、警示学生们切莫急功近利的风气，应一身正气作审计 3.考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	
10	企业内部控制	①熟悉企业内部控制规范，辨识各项业务风险。 ②梳理内部控制活动、内部控制手段的业务流程，找出关键风险控制点，采用合理的内部控制方法进行管控。 ③完善企业内部控制制度、业务流程，堵塞漏洞。 ④编写企业内部控制自我评价报告	1.内部控制总论 2.内部控制层次 3.内部控制要素 4.内部控制评价与风险防范 5.内部控制案例分析 6.内部控制实践	1、教学方法 理论讲授与案例分析相结合课堂互动与小组讨论。实践教学与模拟操作。 2.课程思政 强调职业道德教育：引导学生树立正确的价值观、职业观和道德观，培养学生的诚信意识和责任意识、培养学生的集体荣誉感和团队精神。培养学生的社会责任感和公民意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	大数据基础与应用	1.素质目标：培养大数据思维意识。 2.知识目标：了解大数据分析的基本原理、相关技术和典型应用案例 3.能力目标：掌握大数据应用系统的构造方法和过程，掌握数据分析的基本技术和方法。	1.掌握SCRAPY环境的搭建，了解网络爬虫获取数据的过程 2.熟悉爬虫项目的创建； 3、认知大数据采集、分析存储、可视化等各种工作和平台。	1.教学方法：讲授法和实操。 2.课程思政：增强对大数据应用的兴趣和探索欲望，了解大数据对社会、经济、科技等方面的影响，具备良好的职业素养和创新意识。 3.考核评价：平时考核20%+期中上机操作30%+期末上机操作50%	
2	EXCEL在经济管理中的应用	1.素质目标：通过本课程的学习，同学们都能热爱本专业，能在爱岗敬业、团队意识、诚信和相互沟通意识、自主学习能力和创新能力方面得到很好的培养。 2.知识目标：通过学会电子表格的建立和数据的填充导入，能掌握一般表格的制作方法。通过学会数据处理和建立数据透视分析，能够掌握处理表格中复杂的数据，使数据简单明了化。	1.掌握自动序列的自动填充。 2.掌握单元格格式设置 3.掌握如何导入数据 4.掌握单元格的相对引用、混合引用、绝对引用 5.掌握不同工作表 and 不同工作簿单元格的引用 6.掌握数据处理的三种方法，排序、筛选、分类汇总	1、教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2、课程思政：让学生从案例中学习，掌握专业、行业必备技能的同时，潜移默化确定自己的人生观、世界观、价值观。比如，从“历史文化、科技发展、理想信念、政治经济、安全技术”五个方面	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>通过学习各种函数公式，使学生能熟练的应用这些公式计算，查找相应的数据。</p> <p>3. 能力目标：熟练掌握操作EXCEL的能力；具备一定自主学习的能力；具有更新知识的自学能力，适应各种EXCEL版本操作的能力。</p>	<p>7. 掌握时间函数、日期函数、统计函数、查找函数等函数</p> <p>8. 学会相关财务函数的应用。</p>	<p>着手，选择案例和学习素材。把与建党、建国、建军等内容相关的文字、图片及数据形成素材进行长文档编辑、排版，提高学生的政治素养，体会社会主义新中国安定团结局面的来之不易。把世界各国领先科技、国家发展指标、国家治安报告等作为Excel素材，作为筛选排序分类学习的部分，让学生体会作为中国人的自豪感，引导学生不盲目崇洋。</p> <p>3. 考核评价 本课程考核成绩由平时考核、及期末考核组成，分数比例为： A: 实训作业：50% B: 考勤：10% C: 课堂表现：10% D: 期末考试：30%（闭卷） 课程考核总成绩 = [A(80%)+B(10%)+C(10%)]*0.7+D*0.3</p>	
3	市场营销实务	<p>1. 素质目标：具备正确的市场营销礼仪，能够有效进行沟通；能够准确进行市场营销环境分析并进行市场细分。</p> <p>2. 知识目标：了解市场营销内涵、市场营销方式的发展；熟悉市场营销机会寻找的过程与步骤，基本能够分析市场营销环境；掌握市场调查的方法和技巧。</p> <p>3. 能力目标：具有团队意识合作、具有坚强的毅力和吃苦耐劳精神，具有依法营销的意识。</p>	<p>1、初识市场营销及寻找市场机会；</p> <p>2、选择目标市场，制定营销策略。</p> <p>3、实施营销组织管理。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：帮助学生树立正确的价值观念、道德观念、法制观念，具备营造公平竞争环境。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
4	经济学基础	<p>1. 素质目标：形成对经济现象观察和研究分析的兴趣，提高对经济问题的敏感性和辨识度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>2. 知识目标：对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本思想、基本规律、基本分析工具和方法，建立起经济学的基本思维框架。</p> <p>3. 能力目标：学会观察并解释经济现象、识别并分析宏观经济指标、查找并评析经济热点、分析并解决日常经济问题、指出并批判西方经济学中的问题。</p>	<p>西方经济学理论与中国经济实际有机结合，通过大量中国特色社会主义经济理论成果和实践案例，引导学生形成并保持正确的价值判断，在讲好中国经济故事的同时，提高学生的综合分析能力和解决各种实际经济学问题的能力</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2. 课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1)平时成绩：70%；(2)期末考试：30%</p>	
5	财务管理	<p>1. 素质目标：培养学生学习能力养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。</p>	<p>1. 使学生了解财管务管理在企业管理中的作用、地位；</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>2. 知识目标：要求了解关于财务管理的内容、环境、目标和环节；要求理解和运用财务管理的基本概念、假设、原则以及相关的法律法规和职业道德要求</p> <p>3. 能力目标：掌握财务管理基础知识、基本程序、基本方法和管理的基本技能，并能灵活运用其基本理论和方法，解决企业筹资、投资和利润分配等管理活动的实际问题</p>	<p>2. 理解财务管理有关概念、公式、指标的含义；</p> <p>3. 学会用财务管理的方法、手段来科学的组织资金运动，正确处理企业与各方面的经济关系，促使公司经济效益达到最大化。</p>	<p>法。</p> <p>2. 课程思政：培养学生社会责任感，理解财务管理的道德和伦理要求，形成正确的金钱观和价值观。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
6	大数据财务融合课	<p>1. 素质目标：培养数据思维和分析思维，具有应用大数据思维解决财务问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：了解会计信息与Python数据类型和Python在财务问题中的具体应用。</p> <p>3. 能力目标：掌握数据采集、数据清洗、数据集成和数据可视化等大数据基本流程，以及Python在解决财务问题中的可视化应用。</p>	<p>掌握大数据处理实际财务问题的流程，以及数据分析语言Python在解决财务问题中的可视化应用。</p>	<p>1. 教学方法：依托九九网智大数据平台及新道大数据分析平台，引导学生主动学习，有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：加强对学生的思政教育，培养学生的信息社会责任，重点强调大数据时代下的数据隐私以及会计行业的职业道德规范。</p> <p>3. 考核评价：平时考核50%+期中考核10%（闭卷）+期末考核40%（闭卷）</p>	
7	茶艺基础	<p>1. 素质目标：培养学生自然、得体、高雅的外形形象；培养学生拥有平和、谦恭的处事心态；培养学生正确运用茶艺礼仪。</p> <p>2. 知识目标：了解中国茶文化发展演变及其精神的内涵、了解各类茶的冲泡技巧、了解茶具知识和健康饮茶常识。</p> <p>3. 能力目标：能鉴别六大类茶叶及再加工茶，能对不同配置茶叶进行审评，能根据各类茶叶选配品茗茶具，会演示多种茶品的冲泡、调制，会进行简单的茶艺表演。</p>	<p>中国茶文化、健康饮茶、认识茶叶品种、茶叶的鉴别和评审、茶事服务礼仪、绿茶行茶法、乌龙茶行茶法、红茶行茶法、黑茶行茶法、花茶行茶法、以茶待客、茶具的选用</p>	<p>1. 教学方法：TSFC：即“Tell you, Show you, Follow me and Check you”，主要适用是岗位技能教学，这是酒店服务技能培训的常用的方法。通过现场操作示范和纠正性指导，确保学生无论资质高低都能掌握岗位基本操作技能。</p> <p>2. 课程思政：通过对世界遗产茶叶加工及冲泡技艺的学习，树立学生文化自信。</p> <p>3. 考核评价：知识测试50%+技能测试50%</p>	

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认知实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要包括企业经营模拟沙盘实训、会计综合模拟实训（手工）、财务数据可视化分析实训、财务共享服务实训、公共礼仪实训、多岗位综合实训等。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《会计信息管理专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
1	企业经营模拟沙盘实训	参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组4-5人，分别担任公司中的重要职位(CEO、CFO、市场总监、生产总监等)，采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
2	会计综合模拟实训(手工)	为学生营造仿真的会计工作环境，提供仿真的原始凭证，并在此基础上实训某企业成套的原始凭证的审核，记账凭证和科目汇总表的填制和审核，总账、明细账和日记账的登记，会计报表的编制和会计凭证的装订等，并着重训练学生会会计核算中如制造企业的采购费用分摊、制造费用的归集和分配等难点和重点问题，同时渗透会计法规、会计制度设计等方面的内容。通过本课程的学习，拓宽学生的知识面，提高学生记账、算账、报账、用账的实践操作能力，达到理论和实践相结合的效果，为毕业后胜任会计工作奠定基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
3	财务数据可视化分析实训	通过可视化手段，将需要分析的财务数据整理和清洗，根据分析目的和受众需求选择合适的可视化方式，利用可视化工具对财务数据进行分析，计算出各种财务指标后得出结论，发现问题，提出问题，将分析结论以可视化图表的形式展示出来，使财务数据更加直观、易于理解。通过本课程的学习，让学生对财务数据进行分析及展示，达到理论和实践相结合的效果，为毕业后胜任会计工作奠定基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
4	财务共享服务实训	运用财务共享软件，实训从企业财务分析的管理需求为基础，运用案例比拟分析，对企业财务数据进行分析，使学生熟练操作该课程方法，该仿真实训接近企业的实际情况，使学生能够根据案例进行企业数据分析，达到培养学生利用大数据工具整理、分析财务数据的能力。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
5	公共礼仪实训	了解茶学知识，掌握茶艺的基础知识，重点掌握紫砂壶冲泡功夫茶、玻璃杯冲泡绿茶、玻璃杯冲泡白茶、玻璃杯冲泡黄茶、瓷盖瓯冲泡花茶、玻璃盖瓯冲泡绿茶、白瓷壶冲泡红茶、青瓷壶冲泡普洱茶、瓷盖瓯冲泡普洱茶。 学生明确在各种场合应该遵循的举止和礼仪方面的规范与标准，树立自身的形象。实训内容主要为个人礼仪、会面礼仪、位次礼仪、餐饮礼仪、政务礼仪、销售礼仪、会务礼仪、仪典礼仪、服务礼仪、求职面试礼仪等。通过礼仪实训，使学生掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基本知识和技能，训练规范的举止言行，培养学生良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处，提高学生综合素质，为其毕业后能在企业顺利地适应工作打下坚实的基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
6	多岗位综合实训	使学生在真实的职业活动中，将在在校期间所学的各项知识、方法和技能有机结合起来，掌握其在实际会计工作中的综合运用，使其具备全盘账务处理能力，以及熟悉企业与外部单位的业务往来，能够运用企业内部控制制度按规范流程来处理业务，并运用财务管理知识，及时合理进行资金筹集和调配。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
7	岗位实习	分散到合作企业根据会计信息管理专业实习任务展开岗位实习	学校/企业	校外形成性评价+总结性评价

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	2212	47.02%	1511	32.12%	701	14.90%	128	中职阶段不少于总学时的 1/3
其中:公共选修课	210	4.46%	133	2.83%	77	1.64%	13	高职阶段不少于总学时的 1/4
专业(技能)课程	1288	27.38%	696	54.04%	592	45.96%	79.5	
专业拓展课程	350	7.44%	144	41.14%	206	58.86%	23	
实践教学环节	854	18.15%	0	0.00%	854	100.00%	41	
合计	4704	100%	2351	49.98%	2353	50.02%	271.5	
其中:选修课程	560	11.90%	277	43.97%	283	60.49%	36	不少于总学时的 10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分,及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业(五年制用)

(一) 三二分段考核: 根据三明医学科技职业学院五年专中期考核管理办法,五年专中期考核以推动中高等职业教育学习内容、学习方式、学习过程的相互衔接为目的,以“公开、公平、公正”为基本原则,在完成“五年一贯”“三二分段”中职阶段学业后,自愿进入高职阶段的职业中专学生,均需参加五年专中期考核,考核成绩合格方可继续高职阶段学习,不合格采取补考、重修有关课程或者留级的形式进行处置。中期考核以专业人才培养要求为依据,以综合素质、职业核心能力和专业技能考核为重点,由综合素质考核、专业理论考核和专业技能考核三部分组成。

(二) 修完规定课程,成绩合格,修够 271.5 学分。

(三) 职业资格证书要求: 鼓励学生(工作后)考取税务师、资产评估师证书,在校期间职业资格证书要求如下表:

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部考试中心	一级	自选
2	1+X证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	用友新道科技股份有限公司	中级	必考

3	职业资格证书	初级会计师	财政部	初级	自选
4	技能等级证书	信息系统项目管理师	人力资源和社会保障局	初级	自选

（四）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1、专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2、专业负责人简介

邱茜，女，中共党员，学士，讲师。2014 年本科毕业后就职于三明医学科技职业学院经济管理学院，任教以来主要担任中级会计实务、企业财务会计、会计学基础等多门课程的教学，发表 cn 刊物等期刊文章 3 篇。就职期间多次获得“先进个人”、“优秀班主任”、“优秀党员”等称号。

3、专业教学团队

本专业拥有结构合理、素质优良、教学与实践经验丰富，具备满足专业教学需要的结构化教师教学团队，其中高级职称教师占 58%，中级职称占 30%，双师型教师达到 50%以上，研究生学历占 45%。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验设施	备注
1	思嘉集团企业情境体验实训室	市场营销沙盘、 供应链沙盘	
2	企业经营模拟 实训室	企业经营模拟沙盘软件	
3	会计多功能综合模拟实训室 (经管专业机房 1)	网中网会计技能竞赛 平台软件、 ERP/U8 教育专版系统	
4	跨专业多岗位生产性实训基地	方字多岗位仿真实训平台	
5	会计单项实训室 (1)	财务分析实训教学平台软件、税务会计实训教学平台 软件、用友、金蝶等	
6	会计单项实训室 (2)	出纳实务实训教学平台软件、成本会计实务实训教学 平台软件、中级会计实训教学平台软件	
7	会计单项实训室 (3)	浪潮 PS 系统、多媒体基础会计、《多媒体会计模拟 实验室》系统、网中网财务专项软件、审计实务实训 教学平台软件	
8	大数据财务会计实训室	大数据财务分析软件、财务数据可视化分析实训	
9	财务共享实训室	大数据财务共享实训软件	

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	福建思嘉环保材料科技有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
2	泉州天信会计师事务所有限公司	实训基地、审计实训	
3	三明立信有限责任会计师事务所	实训基地、审计实训	
4	福建三明新华都购物广场有限公司	实训基地、商贸企业会计实训	
5	夏商集团有限公司	实训基地、贸易业商品流通过程实训	
6	福建省第一建筑工程公司	实训基地、建筑业建筑会计实训	
7	福建苏宁电器有限公司	实训基地、加盟、分销售类实训	
8	沃尔玛购物广场（泉州、三明、龙岩）	实训基地、校企共建、企业文化培育	
9	海峡两岸林业博览会	实训基地、电子商务实训	
10	三明企盾财务咨询有限公司	实训基地、企业会计管理咨询实训	
11	三明金算盘会计咨询有限公司	实训基地、企业会计管理咨询实训	
12	福建和其昌竹业股份有限公司	实训基地、制造业会计实训	
13	福建绿丰食品有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
14	三明市三元区明珠房产经纪所	实训基地、房产经营与会计指导实训	

15	梅园酒店管理公司旗下各酒店	实训基地、服务业管理与会计指导实训	
16	天元酒店管理公司旗下各酒店	实训基地、服务业管理与会计指导实训	
17	华宇（福建）置业集团	实训基地、建筑业建筑会计实训	
18	福建省樟榕建设工程有限公司	实训基地、建筑业建筑会计实训	
19	三明万科实业有限公司	实训基地、数码行业会计实训	
20	用友软件股份有限公司福建分公司	实训基地、软件行业实训	
21	福建天清食品有限公司	实训基地、生产成本核算流程实训	
22	福建华奇会计师事务所有限公司	实训基地、审计实训	
23	福建华兴会计师事务所有限公司泉州分公司	实训基地、审计实训、管理咨询实训	
24	厦门鑫万华管理咨询有限公司	实训基地、企业会计管理咨询实训	
25	厦门业华会计师事务所有限公司	实训基地、审计实训	
26	厦门义华信会计师事务所	实训基地、咨询类企业会计实训	
27	禹工投资（福建）有限公司	实训基地、投资类企业会计实训	
28	福建海鑫金属市场有限公司	实训基地、贸易型企业实训	
29	福建好多多商贸有限公司	实训基地、商业企业会计实训	

（三）教学资源

会计信息管理开设有公共基础课、职业技能课、选修课和校内技能专周实训等课程。在“十四五”建设期间，我们以提高学生综合素质、培养学生创新精神和实践能力为目标，积极推动课程建设和改革，取得了一定的成效，基本情况如下：

1、教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度，意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

我系专业教师主编并公开出版发行《管理会计》、《审计基础与实务》、《中级财务会计实务》、《会计学基础》、《会计综合模拟仿真实训》、《财务管理》、《企业经营预测与决策教程》等 7 部教材，其中《管理会计》教材荣获 2015 年第四届中国大学出版社图书奖一等奖，相关教材已根据最新教学要求分别进行了第二或第三版修订和出版。所有教材均投入教学使用，获得良好效果。

2、课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准、将新技

术、新工艺、新规范、典型生产案例及进纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。本专业在“十二五”期间，已经开始尝试进行信息化教学。目前已经成功实行《中级财务会计》、《审计实务》、《会计学基础》等多门课程的信息化学教学和信化学教学尝试，信化学教学对于教学水平的提升，正在不断的积累经验和优化信化学教学过程。

3、专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附表：会计信息管理专业（五年制）教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配												备 注
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三		四		五		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
公 共 基 础 课	1	语文	必/试	16	256	216	40	4	4	4	4							
	2	数学	必/试	8	144	120	24	2	2	2	2							
	3	英语	必/试	16	272	208	(64)	2	2	2	2			2+ (2)	2+ (2)			
	4	历史	必/试	5	90	72	18	3	2									
	5	艺术	必/试	4	72	36	36	2	2									
	6	信息技术	必/试	8	144	56	88	4	4									
	7	体育	必/试	16	288	48	240	2	2	2	2	2	2	2	2			
	8	物理	必/选	5	90	78	12					5						
	9	化学	必/选	3	54	42	12					3						
	10	思想道德与法治	必/试	3	48	44	4						3					
	11	五史	限选	1	18	16	2							(1)				线上课程
	12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4						2					
	13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	42	6							3				
	14	形势与政策	必/查	2	60	60		3次	3次	3次	3次	3次		3次	3次	3次	(3次)	
	15	思想政治课	必/试	8	144	144		2	2	2	2							
	16	大学生心理健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)								1+ (1)			
	17	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	36	24	12						2					
	18	大学生就业指导	必/查	1	16	16										1		
	19	国家安全教育	必/查	1	16	14	2							1				
	20	经济数学	必/试	4	64	58	6						2	2				
	21	军事理论课	必/查	2	36	36							2					
	22	劳动教育	必/查	4	72	16	56	9学时	9学时	9学时	9学时	9学时	9学时	9学时	9学时			
	23	CPR (心肺复苏)	限选	0.5	8	8							(2次)					
	24	消防安全教育	选修	0.5	8	5	3								(4次)			
	25	膳食平衡食疗养生科普	选修	1	16	16												
	26	线上美育选修课程	限选	6	96	48	48											线上课程
	27	公共艺术	限选	2	32	16	16							2				
	28	中华优秀传统文化	限选	2	32	32										(2)		
小计：2212 学时，128 学分，占总学时 47.02% 其中选修课程最少修满 210 学时，13 学分，占 4.46%				128	2212	1511	701	21	20	12	12	2	10	15	11	1	0	

课类	序号	课程名称	性质	学分	学时	学时分配		学时分配										备注	
						理论教学	实践教学	一		二		三		四		五			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
专业基础课	1	会计学基础	必/试	5.5	90	60	30	6											
	2	税收基础	必/试	4	68	38	30		4										
	3	会计信息化	必/试	4	70	30	40		2	2									
	4	管理学原理	必/试	4.5	72	36	36			4									
	5	统计学原理与实务	必/试	4.5	72	40	32				4								
	6	大数据技术基础	必/试	4.5	72	30	42				4								
	7	经济法基础	必/试	3	52	30	22								4				
	1	企业财务会计	必/试	6.5	104	60	44						4	4					
	2	初级会计实务	必/试	11	180	120	60				6	4							
	3	成本会计实务	必/试	4.5	72	40	32					4							
4	纳税实务	必/试	4.5	72	40	32				4									
5	RPA财务机器人的应用	必/试	3.5	56	26	30										4			
6	出纳与资金管理	必/试	4.5	72	40	32					4								
7	会计信息系统应用	必/试	3.5	52	6	46										4			
8	管理会计	必/试	3.5	56	30	26										4			
9	审计实务	必/查	3.5	56	30	26										4			
10	企业内部控制	必/查	4.5	72	40	32			4										
小计：1288学时，79.5学分，理论54.04%，实践45.96%				79.5	1288	696	592	6	6	10	8	10	12	4	8	12			
专业拓展课	1	大数据理论基础与应用	必/试	3.5	52	10	42						4						
	2	EXCEL在经济管理中的应用	必/查	3.5	56	10	46									4			
	3	市场营销实务	必/查	4	64	40	24				4								
	4	经济学基础	必/查	4	60	35	25				4								
	5	财务管理	必/试	3.5	52	30	22								4				
	6	大数据业务财务融合课	必/查	3.5	52	15	37								4				
	7	茶艺基础	选/试	1	14	4	10										1		
最少修满7门，350学时，23学分，占7.44%				23	350	144	206	0	0	0	0	8	0	4	8	5	0		
实践教学	1	入学教育及军事训练	必/查	5	240		240	2周					3周						
	2	毕业教育	必/查	1	(26)		(26)										(1周)		
	3	认识实习	必/查	1	(26)		(26)	(1周)											
	4	会计学基础实训	必/查	1	26		26	1周											
	5	企业经营模拟沙盘	必/查	1	26		26		1周										
	6	会计综合模拟实训(手工)	必/查	3	72		72										3周		

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配												备 注
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三		四		五		
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	7	财务数据可视化分析实训	必/查	1	26		26							1周				
	8	财务共享服务实训	必/查	1	26		26								1周			
	9	公共礼仪实训	必/查	1	26		26								1周			
	10	多岗位综合实训	必/查	2	52		52								2周			
	11	岗位实习	必修	24	360+(120)		360+(120)									(6周)	18周	
小计：854学时，41学分，占18.15%					41	854	0	854	3	1								
合计					271.5	4704	2351	2353	27	26	22	20	20	22	23	27	22	
其中：选修课程580学时，37学分，占12.28%																		

备注：①中等职业学校物理课程是机械建筑类、电工电子类、化工农医类等相关专业学生的必修课程，是其他类专业学生的公共基础选修课程。物理课程基础模块共45学时，2.5学分。拓展模块一每类共36学时，2学分；拓展模块二共9学时，0.5学分。共90学时，5学分。②中等职业学校化学课程是医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业学生必修的基础性内容，是其他类专业学生的公共基础选修内容。化学课程基础模块共45学时，2.5学分。拓展模块中，医药卫生类共36学时，2学分；农林牧渔类共27学时，1.5学分；加工制造类共9学时，0.5学分。医药卫生类共81学时，4.5学分；加工制造类共54学时，3学分。