



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocation College

人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

学 制： 全日制、三年

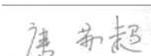
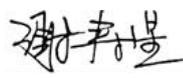
专业带头人： 伍梦欣

二级院系： 经济与管理系

二〇二五年 二月 制订

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2025 年全日制高职专业，由大数据与会计专业建设委员会与福建思嘉环保材料科技有限公司和三明市会计协会等共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2025 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2025 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				大数据与会计专业			
课程门数				51	总学时数		2706
实践课时比例				54.07%	毕业学分		161
专业建设委员会	序号	姓名	性别	单 位	职称/职务	委员属性	
	1	唐苏超	男	福建省福州华兴会计师事务所	审计副经理	主任委员	
	2	伍梦欣	女	三明医学科技职业学院	讲师（专业带头人）	副主任委员	
	3	杨则文	男	广州番禺职业技术学院	教授	委员	
	4	张元	男	融智财务共享平台	董事长	委员	
	5	罗春梅	女	三明医学科技职业学院	教授/高级会计师	委员	
	6	蔡维灿	男	厦门华天涉外职业技术学院	教授/高级会计师	委员	
	7	林克明	男	三明医学科技职业学院	教授/经济与管理系 党 总支书记	委员	
	8	林娜	女	财税通代理记账有限公司	会计	委员	
专业建设委员会论证意见	<p>大数据与会计专业人才培养方案，紧急围绕专业特色和优势，在人才培养、课程体系、师资队伍、实习基地等方面进行规划，目标明确，为福建省培养大量会计信息人才，为经济建设 和社会发展做出了较大贡献。</p> <p>一致同意 2025级大数据与会计专业人才培养方案，建议按照方案组织实施。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：  唐苏超 2025 年 4月5 日</p>						
二级院系审核意见	<p>大数据与会计专业人才培养方案紧急围绕专业特色和优势，目标明确。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字（盖章）：  谢建生 2025 年 5月9 日</p>						

大数据与会计专业人才培养方案

【专业名称】 大数据与会计

【专业代码】 530302

【学 制】全日制，三年

【招生对象】普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】该专业是 1980 年在原三明财经学校和三明轻纺工业学校的财务会计专业教育资源基础上发展起来的。2005 年获得福建省教育厅批准，2005 年 9 月纳入国家统一计划招收高职会计专业学生。2015 年 7 月被省教育厅评为省级示范专业。本专业常年保持在校生 500 人左右，学生就业率连续五年达到 95.6%。拥有设施一流的校内实训基地——三明会计培训教育考试中心、福建思嘉环保材料科技有限公司等 28 个紧密型校外实训基地。在专业建设、教学模式改革、师资队伍建设、各级各类教学竞赛上硕果累累，是我院办学规模最大、办学历史最长、办学实力最强的专业之一，省内外享有盛誉。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

2021 年 11 月，财政部制定了《会计改革与发展“十四五”规划纲要》（以下简称《规划纲要》），会计改革与发展的总体目标是：主动适应我国经济社会发展客观需要，会计审计标准体系建设得到持续加强，会计审计业发展取得显著成效，会计人员素质得到全面提升，会计法治化、数字化进程取得实质性成果，会计基础性服务功能得到充分发挥，以实现更高质量、更加公平、更可持续的发展，更好服务我国经济社会发展大局和财政管理工作全局。《规划纲要》明确提出人才培养要求：“依托部分高校，聚焦直接影响会计学科专业体系建设的关键因素，从师资、课程、教材、教学内容、教学方式 和实践基地等方面进行以战略思维、业财融合、数字智能为导向的教改研究和探索，推动产学研一体化发展。增强会计职业教育适应性，进一步完善培养机制。加强会计基础理论研究，争做国际学术前沿并行者乃至领跑者，开展战略性、全局性、前瞻性问题的研究，创新科研组织模式，建立重点研究基地，打造一批新型高校智库，为重大会计政策制定提供支持。”加强会计理论和实践应用研究，推动会计学术创新和理论成果转化，融入国际学术前沿，创新教育教学方法，培养优秀会计人才，优化会计学科体系，提升会计学科地位等方面发挥重要作用。”

截止到 2024 年底，具备初级会计专业技术资格的人员达到 900 万人，具备中级资格人员达到 300 万人，具备高级资格人员达到 24-25 万人，分别比 2023 年底增长 7.1%、5.1%、4.3%。

加强会计基础理论研究，争做国际学术前沿并行者乃至领跑者，开展战略性、全局性、前瞻性问题的研究，创新科研组织模式，建立重点研究基地，打造一批新型高校智库，为重大会计政策制定提供支

持。”加强会计理论和实践应用研究，推动会计学术创新和理论成果转化，融入国际学术前沿，创新教育教学方法，培养优秀会计人才，优化会计学科体系，提升会计学科地位等方面发挥重要作用。”

近年来，我国大众创业蓬勃发展。商事制度改革取得明显效果，也有力促进了市场主体活跃发展。目前，我国已成为世界上拥有市场主体最多的国家。2023年，我国经营主体持续提质扩容。全年新设经营主体3272.7万户，同比增长12.6%。其中，新设企业1002.9万户，增长15.6%；新设个体工商户2258.2万户，增长11.4%。市场主体的增加，必定影响着会计人员的需求增加，加上会计师事务所提供服务所需要的后备人员，说明会计、审计人才就业前景比较乐观。

（二）专业发展历程与特色

三明医学科技职业学院经济与管理系的大数据与会计专业，是1980年在原三明财经学校和三明轻纺工业学校的财务会计专业教育资源基础上发展起来的。2005年获得福建省教育厅批准，2005年9月纳入国家统一计划招收高职会计专业学生。2015年7月被省教育厅评为省级示范专业。悠久的办学历史，丰富的办学经验为我们办好会计专业打下了坚实的基础。

学院从2015年建立会计系，后进行调整为会计教研部，将原有会计类相关专业进行整合调整，现拥有大数据与会计、会计信息管理二个专业。

会计技能大赛是对会计专业学生会计专业知识的一种综合检阅，是所有开办会计专业的高职院校参与度最广、水平最高的一次大比武。我校在2012年—2025年的福建省会计实务技能大赛上曾10次荣获会计技能省赛团体一等奖（3次第第一名），4次荣获二等奖，8次作为福建省代表队参加全国会计技能大赛，获得会计国赛二等奖1次，三等奖5次。截止目前为止，在福建省内高职院校在此项技能竞赛，比赛获奖积分遥遥领先，名列全省第一。另外，在以会计专业学生为主要成员的其他赛项代表队，参加国家、省赛也屡获佳绩。我校在2023-2025年的福建省业财税一体化比赛中曾三次获得团队二等奖，我校在2023-2025年的福建省智慧金融比赛中曾两次获得团队三等奖，一次获得团队三等奖。

会计专业立足三明区域、面向海西经济圈，培养拥护党的基本路线，具有诚信、合作、敬业的职业素质，掌握出纳、会计、财务管理、审计助理等岗位职责，熟悉企业财务核算、财务管理、纳税申报、报表审计等业务处理的基本知识与操作技能的德、智、体、美、劳全面发展，并具备良好职业道德和较强可持续发展能力，适应社会主义市场经济发展需要，能服务区域经济建设的高技能人才。

（三）人才培养方案说明

高职会计专业分析以就业面向定位和会计职业分析，所需要的知识能力素质要求、会计行业发展现状和趋势等，同时调研了福建省为基础，就业面向定位主要确定学生就业面向领域，解决人才需求的问题，是确定专业目标的基础与依据。会计职业分析主要确定会计岗位划分、岗位任务、会计业务处理工作流程等问题，解决“培养什么人”的问题，是专业课程开发的基础和依据。而就业面向定位和会计职

业分析必须基于充分的专业调研。

我们通过书面问卷、电话询问、实地走访和资料查询等相结合的方法，调研了三明市等海西经济圈内多个行业多家企业对会计人才需求以及省内高职院校会计专业的开设情况，形成会计专业调研报告，从而从宏观上把握行业、用人单位的人才需求。

经专业教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展 和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程 与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接 ” 的指导思想。会计实行“学做互动推进，技能递进提升 ” 的专业人才培养模式，其中“学 ” 代表专业知识 学习，“做 ” 代表专业技能实训，即结合会计岗位的知识与技能需求设置专业课程体系，通 过学做互动推进，使学生的会计操作水平由浅入深、循序渐进，从基本技能实训到仿真综合 实训，再到就业岗位实习，完成“知岗一习岗一顶岗 ” 三阶段，通过以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业 ” 转向“人本 ”，实现学生技能水平递进提升。以此设计 2025 级大数据与会计专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	财经商贸大类	会计事务	730301
2	技校	财经商贸大类	会计事务	730301
3	高职本科	财经商贸大类	大数据与财务管理 大数据与会计 大数据与审计	330301 330302 330303
4	普通本科	财经商贸大类	大数据与财务管理 大数据与会计 大数据与审计	330301 330302 330303
5	专业硕士	管理类、金融类	会计专业的硕士	125300

二、职业面向

大数据与会计专业对接对接三明地区及福建省区域，生产、流通和服务等各行业发展，职业面向计、管理、审计、税务服务、数据分析以及其他岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类 (53)
所属专业类 (代码)	财务会计类 (5303)
对应行业 (代码)	会计、审计及税务服务 (7241)
主要职业类别 (代码)	会计专业人员 (2-06-03) 审计专业人员 (2-06-04) 税务专业人员 (2-06-05)
主要岗位(群) 或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体化应用、智能财税、财务共享服务

三、培养目标

本专业面向三明地区及福建省区域，生产、流通和服务等行业，培养具备扎实的大数据分析和会计基本理论及相关经济管理知识，具备人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，职业精神，将大数据与会计理论和实践予以综合运用，适应区域经济发展和职业岗位需要的，了解行业特征与行业规范，具有良好的职业道德和综合管理能力的高技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

(一) 人文素养培养

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则 和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、大数据意 识、全球视野和市场洞察力；

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意 识和团队合作 精神；

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成 良好的健身 与卫生习惯， 良好的行为习惯；

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好，具有一定的审美能 力；有一定的 音乐、礼仪知识。

（二）科学素养培养

- 1、掌握大数据思维、大数据应用和财务软件操作相关知识；
- 2、掌握本专业所必要的会计学、大数据财务融合、经济法等基础知识和基本理论；
- 3、掌握会计核算、财务管理、投资理财、资本运营等专业技能，优秀的财务管理人员要有清晰的头脑、卓越的分析能力，才能为企业选择有利的投资机会、规避风险；
- 4、掌握企业会计制度设计的相关知识；
- 5、对企业行业具有基本认识，能够获得行业资料和信息。

（三）数字素养培养

- 1、掌握财务数据采集的 API 接口调用技术，具备多源异构数据融合处理能力；
- 2、熟练运用 Tableau/帆软等工具实现经营分析看板的动态可视化；
- 3、具备较熟练使用计算机和办公软件能力,能够进行会计统计和信息处理；

（四）职业道德

- 1、具有良好的职业道德，较强的创业精神和创新能力；
- 2、建立“四重底线”意识：数据真实底线、客户隐私底线、系统安全底线、廉洁自律底线；
- 3、通过德勤/安永等事务所的审计失败案例研习强化职业敬畏感。

（五）创新意识培养

- 1、具备法律法规变化，自我学习能力；
- 2、具备岗位迁移，运用知识能力和解决问题能力；
- 3、具备自学本专业的专业知识和专业技能能力，并为未来的专升本创造条件；
- 4、具有较好大数据统计分析能力，能将大数据分析结果应用到经营决策；

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流 及职业自我发展能力的课程。面的财务分析与理财能力；

5、具有财务计划编制、大数据财务分析、资金筹集，利用企业可以使用的有效经济资源，制定正确有效的短期决策和长期决策，提出科学合理的利润分配方案等财务管理的方法和技能

- 6、能够熟练使用金蝶、用友以及大数据财务软件等常用会计软件能力；
- 7、能够应用财经法律法规。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我

发展能力的课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	思想道德与法治	<p>1. 素质目标：树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p>2. 知识目标：理解科学世界观、人生观和价值观的主要内容；把握中国精神和社会主义核心价值观的内涵；掌握社会主义道德的核心与原则；了解法治思想，掌握法律基础理论知识。</p> <p>3. 能力目标：能尽快适应大学生活；能正确对待人生矛盾，践行社会主义核心价值观；能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑，形成良好道德行为；能自觉尊法学法守法用法。</p>	<p>1. 担当复兴大任成就时代新人；</p> <p>2. 领悟人生真谛把握人生方向；</p> <p>3. 追求远大理想坚定崇高信念；</p> <p>4. 继承优良传统弘扬中国精神；</p> <p>5. 明确价值要求践行价值准则；</p> <p>6. 遵守道德规范锤炼道德品格；</p> <p>7. 学习法治思想提升法治素养。</p>	<p>1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。</p> <p>2. 教学方法：根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核。</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1. 知识目标：(1)了解中国化马克思主义理论的时代背景与基本概念；(2)理解中国化马克思主义理论的基本原理；(3)掌握中国化马克思主义理论精髓之实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实的思维方法。</p> <p>2. 能力目标：(1)培养学生对中国化马克思主义理论的认识能力。(2)能够对中国特色社会主义理论的相关论述有正确与错误的辨别和判断能力。(3)能够独立地从所学知识对中国化马克思主义理论的精髓进行多角度多层面的把握。</p> <p>3. 素质目标：(1)提高学生的思想政治理论水平和社会实践能力；(2)扩展学生的知识面和视野，提高学生的思想政治素质和文化素质；(3)结合我院的办学定位：“立足三明，面向海西，服务区域和地方经济社会发展”，把培育学生的职业道德、诚信品质、敬业精神、责任意识等寓于教学全过程。</p>	<p>1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果；</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>3. 新民主主义革命理论；</p> <p>4. 社会主义改造理论；</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>6. 邓小平理论；</p> <p>7. “三个代表”重要思想；</p> <p>8. 科学发展观</p>	<p>1. 师资要求：主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。</p> <p>2. 教学方法：采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核</p>	
3	国家安全教育	<p>1. 知识目标：了解国家安全的基本概念、主要内容和重要意义；熟悉我国国家安全战略、政策法规和相关制度；掌握不同领域国家安全的基本知识模块，如政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等。</p> <p>2. 能力目标：能够运用所学知识分析国家安全问题，提高辨别安全风险的能力；具备在日常生活和学习中维护国家安全的意识和行动能力；能够积极参与国家安全教育宣传活动，传播国家安全知识。</p> <p>3. 素质目标：增强爱国主义情感和民族自豪感，树立正确的国家观、安全观和价值观；培养责任意识和担当精</p>	<p>1. 导论,2. 完整准确领会总体国家安全观,3. 在党的领导下走好中国特色国家安全道路,4. 更好统筹发展和安全,5. 坚持以人民安全为宗旨,6. 坚持以政治安全为根本7. 坚持以经济安全为基础,8. 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障,9. 坚持以促进国际安全为依托,10. 筑牢其他各领域国家安全屏障,11. 争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p>1. 教学方法：以学生为中心，充分利用智慧职教平台等线上线下教学资源，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学模式。</p> <p>2. 课程思政：通过案例分析让学生明白国家安全的重要性，培养学生的国家安全意识、责任感和使命感，增强学生的爱国主义情怀，使学生能够正确认识国家安全的重要性，掌握维护国家安全的基本知识和技能。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		神,自觉履行维护国家安全的义务;提高综合素质,成为合格的社会主义建设者和接班人。		3.考核评价:过程性考核:平时学习30%(其中作业30%、考勤20%、表现20%,小组30%),线上自学20%,模块测试10%,终结性考核:终结性考核:期末考试40%(闭卷),总评成绩=过程性考核(60%)+终结性考核(40%)	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1.素质目标:增强对中国特色社会主义的信仰,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,自觉投身中国特色社会主义伟大实践;提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质,牢牢站稳人民立场。 2.知识目标:了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”的总任务;科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系;理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。 3.能力目标:能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题;能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践,达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标;能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力;具有一定的创新思维。	1.马克思主义中国化时代化新的飞跃;2.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴;3.坚持党的全面领导;4.坚持以人民为中心;5.全面深化改革;6.推动高质量发展;7.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略;8.发展全过程人民民主;9.全面依法治国;10.建设社会主义文化强国;11.以保障和改善民生为重点加强社会建设;12.建设社会主义生态文明;13.维护和塑造国家安全;14.建设巩固国防和强大人民军队15.坚持“一国两制”和推进祖国完全统一16.中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体17.全面从严治党	1.师资要求:主讲教师必须是中共党员,具备本科及以上学历。 2.教学方法:课堂教学与实践教学相结合,线下教学与网络教学相结合,灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。 3.考核评价:本课程为考试课程,采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式,进行考核评价。过程性考核包括考勤15%、课堂表现20%、作业20%。	
5	形势与政策	1.素质目标:提升关心国家大事的政治素养,维护国家安全与统一,树立马克思主义形势观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。 2.知识目标:了解国内外重大时事,认识和正确理解党的路线、方针和政策,认清形势和任务,掌握时代脉搏。 3.能力目标:在错综复杂的国内外形势中,具有明辨是非的能力,有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力,能正确分析和认清国内外形势中的热点难点,解决实际的思想困惑。	1.国内形势; 2.国际形势。(根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定)	1.教学方法:开展专题化教学,采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。 2.考核评价:本课程为考查课程,采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式,进行考核评价。	
6	军事理论课	1.素质目标:具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识;强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 2.知识目标:贯彻落实习近平强军思想,全面了解我国国防体制,国防战略,国防政策和国防历史。正确理解我国总体安全观,把握新形势下我国安全环境的新特点,树立正确的国防观。	1.中国国防和国家安全; 2.军事思想; 3.现代战争; 4.信息化装备; 5.共同条令教育; 6.防卫技能与战时防护; 7.战备基础与应用。 8.武器常识及军事技能	1.教学方法:根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。 2.课程思政:引导学生树立正确的国防观念,提高军事理论素养。以史为鉴,将强烈的理想信念教育融入文化自信中,引导	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		3. 能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习，达到平时时期，积极投身到国家的现代化建设中，战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。	篇总结。	学生树立高度的文化自信，自觉践行中国特色社会主义文化，提高人文素质和涵养，厚植爱国主义。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。	
7	五史	1. 知识目标：系统掌握“五史”核心脉络，理解其中的历史规律与现实意义。 2. 能力目标：（1）能够提升历史思维能力，运用唯物史观分析历史现象，揭示历史发展的客观规律。通过史料实证等方法还原历史真实，培养批判性思维和独立判断能力。 （2）将历史视角融入现实问题分析，提升实践能力，解决在日常学习、生活中遇到的问题。 3. 素质目标：（1）树立正确历史观与价值观，培养家国情怀，增进对中华民族多元一体格局的认同，传承红色基因，弘扬爱国主义精神。 （2）养成学生积极思考，善于理性分析，以史为鉴的习惯。	（1）中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、改革、建设的历史过程。 （2）新中国成立以来，社会主义探索、建设的历史过程。 （3）社会主义发展五百年来的历史过程。 （4）中国改革开放以来的历史过程。 （5）中华民族发展史，涵盖中华民族从远古时期到现代的漫长历史，记录了中华民族在政治、经济、文化、科技等方面的辉煌成就，以及在不同历史时期所经历的挑战和变革。	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。 2. 教学条件：多媒体教室，超星学习通等网络教学平台。 3. 教学方法：利用现代信息技术，不断创新改进教育教学方法，根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法等多种教学方法。 4. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。	
8	英语	1. 素质目标：具有敬业勤业精神、良好的职业道德和文化意识，提升职业综合素质；具有创新、竞争与合作意识，较强的爱国主义精神和家国共担的责任感，提高文化自信。 2. 知识目标：掌握必须的、实用的英语语言知识和语言技能：如词汇、语法、句型、文化等，为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。 3. 能力目标：在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力，并具备一定的阅读能力和写作能力，培养他们的跨文化交际能力，能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。	基础模块：主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略	1. 教学要求：坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面发展。 2. 教学方法：采用任务驱动法、问题引入法、情景教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。 3. 课程思政：培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业勤业精神、良好的职业道德、较高的职业素养、且能用英语表达中国文化。 4. 考核评价：本课程为考试课程，采用过程性考核50%，终结性考核50%的形式，进行考核评价。	
9	信息技术	1. 素质目标：增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观	一、基础模块1、认识计算机2、图文编辑3、电子表格4、演示文稿	1. 教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合，通过任务驱动、问题引导、	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>和责任感，为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。</p> <p>2. 知识目标：熟悉信息技术的基本知识，掌握常用工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。</p> <p>3. 能力目标：具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，以适应现代化办公对计算机能力的要求。</p>	<p>制作5、计算机网络与Internet应用二、拓展模块1、信息安全2、项目管理3、机器人流程自动化4、程序设计基础5、大数据6、人工智能7、云计算8、现代通信技术9、物联网10、数字媒体11、虚拟现实12、区块链</p>	<p>案例分析等教法和自主、合作、探究式学法，</p> <p>2. 课程思政：了解我国的新技术、新发展，注重工匠精神的培养，提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材，进行文档编辑和处理，加强思想政治教育。</p> <p>3. 考核评价：本课程平时考核采用作业、课堂提问、实验成绩及计算机电子作品相结合的考核方法。实践成绩占40%，平时成绩占30%，期末考试成绩占30%。</p>	
10	体育	<p>1. 素质目标：打造坚韧意志品质，树立“终身体育”意识，发展体育文化自信，提高体育文化素养，成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p>2. 知识目标：形成正确的身体姿势；懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响；了解常见运动创伤的紧急处理方法；掌握体育运动与体能训练项目基本知识。</p> <p>3. 能力目标：培养科学健身、发展身体素质的能力，培养活动组织交往能力和规则纪律意识，使学生具有较好的适应未来职业工作需要的社会适应能力、职业礼仪和职业气质等社会服务规范，表现出良好的道德素质和团队合作精神，正确处理竞争与合作的关系。并通过体质测试考核标准。</p>	<p>1. 体能训练理论。2. 职业体能需求。3. 运动损伤的预防及功能性康训练。4. 热身与动作准确。5. 力量训练基本原理与训练方法。6. 速度训练基本原理与方法。7. 耐力训练基本原理与方法。8. 柔韧训练基本原理与方法。9. 灵敏与协调训练方法。10. 动作评价方法。11. 再生恢复训练。12. 科目训练内容：引体向上、双杠、爬绳（矿山、消防）立定跳远、原地跳高、俯卧撑、屈膝仰卧起坐、中长跑、折返跑、负重跑等技术技能和拓展训练游泳知识。</p>	<p>1. 教学方法：教学上采教师讲解、示范，纠错相结合。通过分析示范和练习等手段，找出教学中的优化和偏差的原因，引导学生自己去纠正错误动作，采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。</p> <p>2. 课程思政：培养学生树立“健康第一”的指导思想，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试二部分构成。其中平时成绩占30%（含体质测试成绩占10%），期末考试成绩占70%。</p>	
11	大学生心理健康教育	<p>1. 素质目标：增强心理保健意识和心理危机预防意识，心理健康素养普遍提升；培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持育心与育德相统一，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。</p> <p>2. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。</p> <p>3. 能力目标：掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。</p>	<p>1. 大学新生心理适应与发展；</p> <p>2. 人际关系；</p> <p>3. 恋爱与性；</p> <p>4. 生命教育；</p> <p>5. 压力与挫折；</p> <p>6. 人格塑造。</p>	<p>1. 教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：将育心与育德相结合，加强心理育人；将心理健康教育与思想道德修养有机结合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核30%+线上课程30%的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
12	创新创业教育与职业生涯规划	<p>1. 知识目标：1掌握创新创业的内涵及二者关系，创新意识与思维的重要性；2掌握创新方法、能力与精神的内涵，创新成果的内涵；3掌握创业者与创业团队的基本知识，创业机会、创业风险的内涵；4掌握创业资源的含义与类型，商业模式的含义与要素；5掌握创业规划与创业计划书的基本内容；6掌握企业创办流程以及企业管理基础；7掌握“双创”大赛的类型；</p> <p>2. 能力目标：1能够使用不同的创新方法进行创新实践；2能够选择合适的方法保护和转化创新成果；3能够组织创业团队，识别和评估创业风险；4能够整合创业资源，设计商业模式；5能够完成创业规划并编制创业计划书；6能够独立创办企业并进行基础管理；7能够自主设计项目参加“双创”大赛；</p> <p>3. 素质目标：1能够认识到创新创业的价值和意义，树立正确的创新观、创业观，加强创新创业意识，树立法制意识，不断提升个人能力；2能够主动通过自身的创新创业活动，为国家现代化建设和中华民族伟大复兴做出贡献。</p>	<p>1大学生创新创业概述</p> <p>2创新意识与创新思维</p> <p>3创新方法、能力与精神</p> <p>4创新成果保护与转化</p> <p>5创业者与创业团队</p> <p>6创业机会与风险防范</p> <p>7创业资源与商业模式</p> <p>8创业规划与创业计划书</p> <p>9新企业的创办与管理</p> <p>10“双创”大赛政策与案例分析</p>	<p>1. 教学方法：采用启发式、研讨式、案例分析、现场路演等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：将育心与育德相结合，加强以德育人；将创新创业与思想道德修养有机结合起来，在教育的同时梳理大学生健康向上的择业观、世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>3. 考核评价：本课程采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式，平时过程性考核分值占比40%，期末终结性考核分值占比60%，期末考试为现场路演及答辩。</p>	
13	大学生就业指导	<p>1. 素质目标：树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业和社会主动付出积极地努力。</p> <p>2. 知识目标：基本了解就业形势与政策法规；掌握职业生涯规划的方法，提升自己的适应能力、学习能力、人际交往能力，信自成处理能力，团队精神，学会写求职信和制作简历，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，就业过程中基本的权益保护。</p> <p>3. 能力目标：使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>1、认识大学生就业。</p> <p>2、规划职业生涯</p> <p>3、提升就业能力</p> <p>4、准备求职面试</p> <p>5、迈好职场第一步</p> <p>6、保障就业权益。</p>	<p>1. 师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。</p> <p>2. 教学条件：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。</p> <p>3. 教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。</p> <p>4. 课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。</p> <p>5. 考核评价：本课程为考查课程，采取大作业性质，两次作业，各占50%进行考核评价。</p>	
14	公共艺术	<p>1. 素质目标：通过艺术教育强化真、善、美的价值导向，帮助学生形成适应现代社会需求的人生观、世界观和职业素养。培养学生对艺术基本原理、发展规律及创作特征的理解，增强文化自觉与自信，丰富人文素养与精神世界，形成积极健康的审美观。</p>	<p>1. 艺术基础理论：涵盖艺术本质论、门类论、发展论、创作论、作品论、接受论六大方向，解析艺术的社会功能、审美特征及发展规律。</p> <p>2. 艺术史与分类：包括</p>	<p>1. 教师能力要求：需具备跨学科知识储备，能结合社会艺术发展动态设计教学内容，并灵活运用案例教学法激发学生。</p> <p>2. 教学方法：以课堂讲授为主，辅以讨论、作业、</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>2. 知识目标：引导学生结合专业背景探索艺术创作方法，开发创新思维，培养合作意识与批判性分析能力，促进艺术理论与实践的融合。</p> <p>3. 能力目标：通过赏析经典艺术作品和参与实践活动，掌握不同艺术门类的基本知识、技能与原理，提高审美判断力和生活品质意识。</p>	<p>中西方艺术史脉络、不同艺术门类（绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧等）的表现形式与美学原则，强调经典性与时代性作品的对比分析。</p> <p>3. 将艺术与职业发展、社会生活结合：例如通过案例教学探讨艺术在专业领域中的应用，提升综合素养。</p>	<p>艺术欣赏、讲座、学生演示等，注重互动与实践。</p> <p>3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核</p>	
15	中华优秀传统文化	<p>1. 素质目标：①感受中华优秀传统文化之美。②树立民族自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。④培养保护中国优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>2. 知识目标：①了解中华优秀传统文化概念、中国古代史以及汉字。②了解中国古代诗歌、散文、戏曲、小说的文化内涵。③了解中国传统艺术的各大门类及其变迁和代表作品。④了解中国古代哲学的主要特点和价值取向，熟悉中国古代哲学的代表人物及其思想。⑤了解中国古代的食文化、茶文化、酒文化等生活方式。</p> <p>3. 能力目标：①能够用文学的眼光品味现代生活。②能够结合所学专业，以文化为话题展开讨论。③能够用诗歌、散文、戏曲、小说为切入点解读现代社会生活中的文化现象。④掌握中国古代诗歌的鉴赏方法⑤能够运用较为专业的语言鉴赏中国传统艺术。⑥通过学习得到智慧的熏陶，并能够运用中国古代哲学分析解释现实生活中的现象和问题。⑦能够品味欣赏茶文化，把茶道贯穿到生活中去，追求高品味的生活。</p>	<p>1. 中国古代哲学；</p> <p>2. 中国汉字文化；</p> <p>3. 中国古代文学；</p> <p>4. 中国传统艺术；</p> <p>5. 中国古代生活方式。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：传播中国传统文化，弘扬中华民族精神，提高学生文化素养，增强学生民族自豪感和爱国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1) 平时成绩：60%；(出勤率30%，作业30%)</p> <p>(2) 期末成绩：40%（学习通考试）</p>	
16	劳动教育	<p>1. 素质目标：学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p>2. 知识目标：掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p>3. 能力目标：具备正确使用和维护劳动工具、劳保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能</p>	<p>1. 劳动教育理论课程；</p> <p>2. 公益劳动体验教育；</p> <p>3. 职业劳动体验教育；</p> <p>4. 社会服务劳动教育。</p>	<p>1. 教学方法：内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精神。</p> <p>2. 课程思政：教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p>3. 考核评价：本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动教育理论课程采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动体验校内期间每学期3次，采用过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。			
17	消防安全教育	1. 素质目标：增强学生的消防安全意识，提高自我保护能力和灭火技能。 2. 知识目标：掌握逃生、自救、互救等基本防火技能。 3. 能力目标：能够正确使用灭火器、消火栓等设施设备。	消防灭火器、消火栓等设施设备的使用，逃生技能要点及初期火灾扑救方法等。	1. 教学方法：教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境去，完成能力的培养。 2. 课程思政：课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。 3. 考核评价：本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核的形式进行考核评价。	
18	经济数学	1. 素质目标：培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信；培养实事求是、一丝不苟的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。 2. 知识目标：了解经济数学中微积分相关的数学文化知识；理解经济数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握经济数学中导数、微分、积分、线性代数、概率统计等基本数学概念和原理等。 3. 能力目标：增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力；提高数学推理能力、空间想象能力和分析解决问题的能力；培养运用数学技术解决专业问题的应用能力和解决实际问题的数学建模能力。	1. 基础模块：一元函数微积分（函数、极限、连续、导数、微分、积分） 2. 拓展模块：（根据专业需求补充内容）：①线性代数；②概率与数理统计基础；③数学实验；	1. 教学方法：采用问题引入法、讲授结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。 2. 课程思政：充分发挥数学的人文价值，最终实现“培根铸魂，启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信；通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠精神；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。 3. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核70%（考勤与线上学习频次10%+线上任务点20%+课程积分20%+作业20%）+模块化考核30%（闭卷，线上考核）的形式，进行考核评价。	分两学期授课
19	CPR	1. 素质目标：①能独立完成心肺脑复苏的技能操作。②能够养成有时间就是生命的急救意识。③能够养成有爱伤观念、团队合作的能力，以病人为中心的理念。④能够以关心、爱护及尊重教育对象的态度开展徒手心肺复苏术操作；⑤能与相关人员良好协作。 2. 知识目标：①掌握心搏骤停、心肺脑复苏、基础生命支持、高级生命支持和延续生命支持的概念。②能说出心搏骤停的原因、类型。③知道心搏骤停和心肺脑复苏的最新进展。 3. 能力目标：①熟练掌握徒手心肺复苏术；②通过实践操作教学环节，培	徒手心肺复苏术	1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2. 课程思政：培养学生良好的人文素养、严谨的工作态度、处理紧急突发事件的应变能力，鼓励救死扶伤、护佑生命，激励大学生社会责任感，为人民健康保驾护航的精神。 3. 考核评价：过程性考核成绩占课程总成绩30%（平时考核成绩占50%，其中课堂考勤占20%、作	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		养学员独立准确应用心肺脑复苏术。 ③能够在学习中养成观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯④能够具备一定的独立思考、分析概括和创新能力，具有一定的科研能力和思维。		业占20%、课堂互动、讨论占10%)+终结性考核占70%。	
20	大学语文	<p>1. 素质目标: ①养成实事求是、崇尚真知的科学态度。②汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质。③培养职业情感和敬业精神。④具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀。⑤养成谦让、诚信、刚毅的品格, 形成豁达、乐观、积极的人生态度。⑥弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神, 树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>2. 知识目标: ①通过本课程的学习, 具备基本的语文常识, 掌握诗歌特点, 了解中国文学发展概况, 尤其是课文所涉及的重要作家作品。②积累一定汉语知识, 具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力, 能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流。③具有较高的审美鉴赏能力, 能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品, 能够正确描述、评价文学现象, 准确抒发对自然、社会、人生的感受。④具有时代必须的信息素养, 能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息。</p> <p>3. 能力目标: ①注重文化的传承与甄别, 引导学生积极思考知人与自知在现代社会的重要意义。②注重教学内容的典范性和审美性, 使学生受到语言方面的规范训练、文学方面的审美熏陶。③注重教学内容的人文内涵和时代气息, 引导学生在审美体验和价值引导中怀敬畏之心, 夯实价值基座; 怀恻隐之心, 丰富人文情怀, 怀向善之心, 养成理性思维。怀自省之心, 恪守道德底线; 怀进取之心, 校正人生坐标。④注重教学方法的多样化和灵活性, 引导学生在探究性、体验性、自主性学习中激发学习兴趣, 掌握科学、正确的学习方法。⑤注重语文知识的实践与应用, 引导学生结合专业学习和职场实践, 提高与人沟通交流、团队合作等能力。</p>	<p>1. 文学阅读与鉴赏</p> <p>2. 职场交流与写作</p>	<p>1. 教学方法: 通过任务驱动、问题引导、案例分析等教法和自主、合作、探究式学法, 提高学生的参与度, 实现知行合一。运用有效的信息化手段如学习通、为你读诗、鸿合教学软件等APP辅助教学, 激发学生学习兴趣。</p> <p>2. 课程思政: 教学中以“一个目标”——责任与担当, 引领“五个思政点”——民族精神、文化自觉、语言运用、审美鉴赏、思考辨析, 分别从“人文底蕴”(如何做人)和“社会参与”(如何做事)两个层面融入课堂教学。</p> <p>3. 考核评价: 本课程为考查课程, 采取过程性考核50%+终结性考核50%的形式, 进行考核评价, 其中过程性考核由考勤20%、课堂表现40%、作业40%构成。</p>	<p>分上、下两学期授课</p>

(二) 专业(技能)课模块

本专业(技能)课程是培养学生专业知识、行业素养、岗位技能和职业道德及职业自我发展能力的课程。

1. 专业基础课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	会计学基础	<p>1. 素质目标：培养学生对所专业的认同感，获得会计专业基础知识，养成具备发现企业存在问题的敏锐性和判断力，能利用所学知识，系统分析企业的管理问题。</p> <p>2. 知识目标：掌握复式记账的基本原理；掌握主要经营环节资金的会计处理；掌握财务会计报告的构成及编制方法。</p> <p>3. 能力目标：能熟悉运用复式记账法的原理对企业所发生的简单经济业务进行分析和处理，锻炼学生将所学与实践相结合的能力。</p>	<p>掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能；熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：有助于培养学生的职业道德、诚信意识和责任感，增强学生的综合素质和社会责任感。</p> <p>3. 考核评价：平时考核 30%+ 期中考试 30%（闭卷）+ 期末考试 40%（闭卷）</p>	
2	经济学基础	<p>1. 素质目标：形成对经济现象观察和研究分析的兴趣，提高对经济问题的敏感性和辨识度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>2. 知识目标：对经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握经济学的基本思想、基本规律、基本分析工具和方法，建立起经济学的基本思维框架。</p> <p>3. 能力目标：学会观察并解释经济现象、识别并分析宏观经济指标、查找并评析经济热点、分析并解决日常经济问题、指出并批判西方经济学中的问题。</p>	<p>西方经济学理论与中国经济实际有机结合，通过大量中国特色社会主义经济理论的成果和实践案例，引导学生形成并保持正确的价值判断，在讲好中国经济故事的同时，提高学生的综合分析能力和解决问题的能力</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2. 课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3. 考核评价：(1) 平时成绩：70%；(2) 期末考试：30%</p>	
3	经济法基础	<p>1. 素质目标： (1) 营造自主学习氛围，培养学生的思维能力和创新意识。 (2) 激发学生学习经济法的兴趣，掌握用所学知识解决简单经济纠纷的迫切愿望 (3) 激发学生积极主动探索学习和团结协作精神</p> <p>2. 知识目标：掌握经济活动中常用的经济法律法规的内容；掌握经济法的基础理论知识。</p> <p>3. 能力目标： 1) 仲裁协议、仲裁申请、行政复议申请书、代理意见撰写 (2) 各类公司、企业的会计核算及会计监督的法律； (3) 各类支付结算工具及方式的使用注意事项； (4) 增值税、消费税的涉税业务办理 (5) 企业所得税、个人所得税的涉税业务办理 (6) 能处理纳税申报的基本工作； (7) 劳动合同的订立、审核及解除； (8) 常见劳动争议的处理；</p>	<p>1. 理解法律的概念、特征、调整对象及地位；</p> <p>2. 掌握法律关系的概念及构成要素；</p> <p>3. 掌握会计法律制度的基本概念、适用范围、分类；</p> <p>4. 掌握会计机构、会计人员、会计岗位的法律规范；</p> <p>5. 了解支付结算的概念、特征及分类，掌握票据的当事人、权利与责任、票据行为、票据的追索期限</p> <p>6. 掌握增值税的征税范围、税率及征收率；应纳税额的计算；</p> <p>7. 掌握消费税的征税范围、税率及征收率；应纳税额的计算；</p>	<p>教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：让学生形成健康的世界观、人生观和法制观，养成良好的会计职业素养，具备会计职业道德，会计职业行为规范，跨行社会主义核心价值观于日常工作之中，做到“爱岗敬业、遵循准则，不做假账。”</p> <p>3. 考核评价：本课程的考核成绩由平时考核和期末考试组成，分数比例为： A、平时考核：50% 包括课堂练习测验 20%，平时作业（实训）20%，考勤 10% B、期末考试：50% 期末考试（闭卷） 课程考核总成绩=A（50%）+ B（50%）</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
4	统计学原理与实务	<p>1、素质目标：让学生明晰数据收集、整理、分析过程中应掌握的基本技能，具备分析问题和解决问题的能力。使学生具备数字感知能力，提高利用信息解决问题的能力。</p> <p>2.知识目标：了解统计学的研究对象和方法；明确统计工作的作用和任务；掌握统计学的基本范畴。掌握统计数据采集的概念、种类；理解统计数据采集方案的步骤；掌握各种统计调查基本方式的应用条件。</p> <p>3.能力目标：能够描述统计学与日常生活的关系。能够根据调查主题设计调查方案，具有设计调查问卷的能力；能够利用网络等途径获取有用的数据信息。能够对调查数据进行整理，具有利用Excel进行编制统计图、统计表的能力。能够对统计数据进行动态分析，能够利用Excel工具对统计数据进行简单相关分析和直线回归分析。</p>	<p>内容主要包括统计资料收集、统计数据整理；静态指标描述分析，动态指标描述分析，统计指数分析，抽样推断调查与参数估计，相关与回归分析。</p> <p>通过本课程的学习，使学生了解和初步掌握各种统计方法，能够利用这些统计方法分析现实的社会、经济问题，对所研究的现象进行定量的描述和分析，并进一步探寻这些数量变化的规律性。</p>	<p>1.教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2.课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3.考核评价：(1)平时成绩：70%；(2)期末考核：30%。</p>	
5	管理学原理	<p>1、素质目标：培养学生善于发现科学问题并积极寻找解决方法的基本科研素质以及不迷信权威、善于独立思考和创新的开放性思维。</p> <p>2、知识目标：了解管理学的体系结构，掌握管理学的基本理论，熟悉管理活动过程中的主要工作内容以及基本原理与方法。</p> <p>3.能力目标：培养和训练学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力、团队合作和沟通协调能力以及科研潜质和创新能力，为进一步学习其他管理专业课程和开展科学研究打下坚实的基础。</p>	<p>从计划、组织、领导、控制等方面全面系统地介绍了管理学的基本理论、基本思想和基本方法，总结管理的一般原理和方法，用于指导他们的管理实践。旨在帮助学生掌握管理学基本原理和方法，了解管理问题的本质特征，构建系统思考管理问题的思维体系，识别、分析和解决现实中的管理问题，具备充实计划、组织、领导和控制等多方面的综合管理技能。</p>	<p>1.教学方法：讲授法、讨论法、直观演示法、任务驱动法。</p> <p>2.课程思政：严谨细致、精益求精、职业素养、家国情怀。</p> <p>3.考核评价：(1)平时成绩：70%；(2)期末考核：30%</p>	
6	RPA财务机器人应用	<p>1、素质目标： 自动化思维意识：培养学生用自动化替代手工操作的思维意识，善于思考并用RPA解决不同工作场景的流程自动化问题。 严谨的学习与工作态度：通过RPA程序设计，逐渐形成认真严谨的学习与工作态度。 专业自信：通过认识财务机器人工作的具体内容及重要性，提升学生的专业自信。</p> <p>2.知识目标 理解RPA的定义、特点及应用场景：学生能够描述RPA的含义、特点和优势，以及财务机器人的功能和特点。 掌握RPA软件操作方法：熟悉RPA软件的操作方法，特别是Uipath软件的使用。 了解财务软件的设计思路：熟悉常</p>	<p>1. RPA基础和财务应用： 介绍RPA（Robotic Process Automation）的基本概念、工作原理和在财务领域的应用场景。探讨RPA如何帮助财务部门提高效率、降低成本和减少错误。</p> <p>2. UiPath核心功能和操作： 学习UiPath平台的基本操作，包括工作区、活动库、流程图等。 掌握UiPath的核心功能，如变量、数据类型、异常处理、调试和日志记录。</p> <p>3. 财务数据自动化处理： 学习如何使用RPA工具自动化处理财务数据，包括</p>	<p>1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>1.课程思政：立德树人：将“课程思政”元素有机地融入课程教学，有利于加强学生的思想政治教育，为社会培养德才兼备的高素质人才。强调课程目标：通过学习本课程，让学生了解机器人自动化技术在财务领域的应用，提高学生的信息化素养和技能水平，为未来从事财务相关工作做好准备。</p> <p>强调职业道德：在学</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>用财务软件的设计思路和主流财务软件的操作方法。</p> <p>会计数据收集与决策支持：掌握会计数据收集并利用数据进行决策支持的方法。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>RPA软件应用能力：能够运用UiPath Studio编制财务机器人，如股票数据抓取机器人、发票识别机器人等，并能应用RPA机器人进行其他相关应用。</p> <p>流程自动化实践能力：实践进行财务机器人的部署和流程测试，保证RPA的业务流程正常工作、业务正常进行。数据抓取与处理能力。</p>	<p>数据的提取、转换和加载(ETL)。</p> <p>掌握财务报表和账目的自动化生成和核对。</p> <p>4. 发票和报销流程自动化；</p> <p>5. 税务和审计自动化；</p>	<p>习和使用机器人自动化技术时需要遵循职业道德，注重数据安全和隐私保护，同时意识到机器人自动化技术的应用仍需要人类管理和监督，树立正确的职业道德和社会责任感。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	

2. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
1	企业财务会计	<p>1. 素质目标：培养学生会计核算的核心能力及专业素质</p> <p>2. 知识目标：了解我国当前财务会计的基本要素、基本原则和相关要素的计量及报告原则</p> <p>3. 能力目标：掌握企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的确认、计算和计量及其财务报表的编制等内容；掌握财务会计的基本原理及会计处理的程序、方法和技术</p>	<p>1. 进一步深入理解财务会计的概念框架的内容、理论意义；</p> <p>2. 掌握具体的会计方法；</p> <p>3. 让学生打下深厚的财务会计理论功底，同时又具备解决实务工作的能力及水平。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：在教学知识点中表达商业伦理、职业道德、引导学生树立诚信意识和廉洁品质的价值观念，增强学生社会责任感和使命感。</p> <p>3. 考核评价：平时20%+期中30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	第2、3学期授课
2	智能化成本核算与管理	<p>1. 素质目标：培养学生独立开展成本核算的工作能力和成本管理的能力；能运用成本会计的理论和实务解决实际问题，以满足企业经营和管理决策的需要</p> <p>2. 知识目标：全面地了解和掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能</p> <p>3. 能力目标：能够以资源运用的经济有效为基本的着眼点对企业生产经营过程中的耗费进行核算，并根据成本核算和其他资料对企业复杂的生产经营活动进行预测、决策、控制、考核，使企业生产经营活动实现最优运转。</p>	<p>主要介绍成本的含义，成本会计的基本内容，工业企业成本核算的一般程序，工业企业产品成本计算的方法，以及各种成本报表的编制和分析方法。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：让同学们具备诚信等良好的职业道德。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
3	会计信息系统应用	<p>1. 素质目标：掌握企业计算机账务和管理信息系统设计原理和操作方法，熟练操作该课程所供财会软件（用友、亿能达、金蝶、），使其符合会计电算化上岗要求。</p> <p>2. 知识目标：了解会计电算化的基础知识、企业计算机账务和管理信息系统、电算会计的组织与实施、电算化软件的应用、调试及维护</p>	<p>1. 企业计算机账务和管理信息系的基本结构与处理方式；</p> <p>2. 总账、工资、固定资产、存货和会计报表等子系统的设计原理。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法和实操。</p> <p>2. 课程思政：通过分析操作系统中的安全机制，引导学生认识到信息安全对于国家安全的重要性，增强国家安全意识。</p> <p>3. 考核评价：平时考核60%+实训成绩40%</p>	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
		3. 能力目标：学会如何运用管理会计知识，预测经济前景、参与经营决策，规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法		(平时成绩=考勤 30%+笔记 50%+课堂表现 20%)	
4	大数据理论基础与应用	<p>1. 素质目标：以“实践导向、能力为本”的人才培养模式为核心，创新教学方法与手段，致力于打造符合高职教育“以职业能力培养为重点，突出职业性、实践性与开放性”要求的理实一体化课程。</p> <p>2. 知识目标：通过课程学习让学生掌握大数据的概念和基本特征、了解大数据与社会各领域的应用关系，并就大数据处理流程及相关技术与工具介绍，掌握数据分析语言 Python，数据分析工具 Numpy 和 Pandas。</p> <p>3. 能力目标：了解大数据的基础概念、基本技术和应用场景，理解大数据分析的定义及数据分析要求，理解大数据分析的基本原理和方法，了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法，掌握会计信息与 Python 数据类型、Numpy 数据计算、Pandas 数据分析，财税核算中的判断，并能够应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题。</p>	<p>1. 围绕会计场景，讲授结构化与非结构化数据的采集方法（如财务系统接口对接、爬虫技术等），结合会计实务案例讲解数据清洗、缺失值填补、异常值处理等关键技术。通过模拟企业财务数据清洗任务，训练学生运用 Python 或 SQL 完成数据规范化处理，强化会计数据质量意识。</p> <p>2. 重点讲解数据挖掘算法（如聚类分析、关联规则）在成本核算、税务风险识别中的应用逻辑，结合 Tableau、PowerBI 等工具实现财务数据可视化。通过上市公司财报案例，指导学生构建动态财务指标仪表盘，培养从海量数据中提炼管理决策信息的能力。</p>	<p>1. 教学方法：讲授和教师指导下的学生自学。</p> <p>2. 课程思政：课程旨在培养学生在大数据领域的职业道德与责任感，增强数据分析的真实性、规范性和科学严谨性，树立正确的数据伦理观念。</p> <p>3. 考核评价：过程性考核(50%)+终结性考核(50%) (1) 过程性考核(50%)：课堂表现 30%，考勤 5%，作业 15%。(2) 终结性考核(50%)：期中考试 10%（闭卷），期末考试 40%（闭卷）。</p>	
5	智慧化税费申报与管理	<p>1. 素质目标：建立纳税千锤百炼职业精神；培育依法纳税的意识，依法节税的意识；培育独立学习纳税新政策的能力。</p> <p>2. 知识目标：掌握增值税、消费税的计算与纳税申报；掌握企业所得税、个人所得税的计算与纳税申报；计算房产税、资源税等各小税种的计算与纳税申报。</p> <p>3. 能力目标：能根据各税种范围确认公司经济活动税种；能根据各样税种的有关规定对公司经济活动的各个税种进行申报；能根据纳税申报的有关规定填写各个税种纳税申报表并办理纳税。</p>	<p>主要介绍利用会计软件处理企业的涉税实务，内容包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等我国各种税的软件会计处理和申报程序。课程将财税理论融入实务中，以实务操作为主，业财流程相结合，使学生掌握发票采集、会计核算、纳税申报等软件处理技能，进而具备基本的纳税筹划能力和纳税风险控制能力。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：本课程以中国税收发展史为课程思政主线，将我国悠久的税赋管理手段引进课程。培养懂计税，善筹划，有格局，常怀感恩之心的会计人才。</p> <p>3. 考核评价：平时 20%+期中 30%（闭卷）+期末考核 50%（闭卷）</p>	
6	大数据业务财务融合课	<p>1. 素质目标：培养大数据思维意识。培养数据思维和分析思维，具有应用大数据思维解决财务问题的能力。</p> <p>2. 知识目标：了解大数据分析了解会计信息与 Python 数据类型和 Python 在财务问题中的具体应用。</p> <p>3. 能力目标：掌握大数据应用系统的构造方法和过程，掌握数据分析的基</p>	<p>1. 掌握 SCRAPY 环境的搭建，了解网络爬虫获取数据的过程</p> <p>2. 熟悉爬虫项目的创建；</p> <p>3. 认知大数据采集、分析存储、可视化等各种工作和平台。掌握大数据处理</p>	<p>1. 教学方法：依托九九网智大数据平台及新道大数据分析决策平台，引导学生主动学习，有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：加强对学生的思政教育，培养</p>	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
		本技术和方法。掌握数据采集、数据清洗、数据集成和数据可视化等大数据基本流程，以及Python在解决财务问题中的可视化应用。	实际财务问题的流程，以及数据分析语言Python在解决财务问题中的可视化应用。	学生的信息社会责任，重点强调大数据时代下的数据隐私以及会计行业的职业道德规范。 3.考核评价：平时考核50%+期中考核10%（闭卷）+期末考核40%（闭卷） 3.考核评价：平时考核20%+期中上机操作30%+期末上机操作50%	
7	管理会计	1.素质目标：培育仔细做事、细心做事的看法，培养学生耐心、细致的工作态度。 2.知识目标：掌握管理会计的基本内容和理论。 3.能力目标：学会分析解决企业管理具体问题的能力；学会把管理会计和其他相关专业的知识结合起来，提高学生分析问题和解决问题的能力。	1.使学生了解和认识管理会计的基本知识，掌握管理会计的方法； 2.运用管理会计方法为企业提高质量的管理会计信息。	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：树立爱岗敬业的社会核心价值观，树立做一行，爱一行的观念。 3.考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	证券投资分析	1.素质目标 培养良好的工作纪律观念、敬业爱岗；培养认真做事、细心做事的态度；培养良好语言表达能力及团队协作意识；培养学生正确的理财观念。 2.知识目标：掌握理财的基本理论；掌握货币资金时间价值的理论；掌握投资规划基础知识及纳税筹划知识等。 3.能力目标：能熟识理财规划内容与流程；能利用会计基础知识和财务管理基础知识，制定个人及家庭财务报表；能掌握基本的金融知识，制定合理的个人投资理财方案；能利用税收的基础知识和相关政策，运用税收筹划的方法和原理，制定合理的理财计划。	1.认识理财规划及制定财务计划。 2.掌握货币资金时间价值。 3.掌握投资理财实务应用的基本理论和基本方法，理解投资理财各环节操作应用。	1.教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。 2.课程思政：树立爱岗敬业的社会核心价值观，树立做一行，爱一行的观念。 3.考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
2	财管管理	<p>1. 素质目标：培养学生学习能力养成科学的工作模式，工作有思想性、建设性、整体性。</p> <p>2. 知识目标：要求了解关于财务管理的内容、环境、目标和环节；要求理解和运用财务管理的基本概念、假设、原则以及相关的法律法规和职业道德要求</p> <p>3. 能力目标：掌握财务管理基础知识、基本程序、基本方法和管理的基本技能，并能灵活运用其基本理论和方法，解决企业筹资、投资和利润分配等管理活动。</p>	<p>1. 使学生了解财务管理在企业管理中的作用、地位；</p> <p>2. 理解财务管理有关概念、公式、指标的含义；</p> <p>3. 学会用财务管理的方法、手段来科学的组织资金运动，正确处理企业与各方面的经济。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：培养学生社会责任感，理解财务管理的道德和伦理要求，形成正确的金钱观和价值观。</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
3	审计实务	<p>1. 素质目标：培养学生具有谨慎性和独立性的职业素养。</p> <p>2. 知识目标：审计概述、注册会计师职业规范体系、审计目标和审计范围、审计证据与审计工作底稿、内部控制及其测试与评价、筹资与投资循环的审计、货币资金与特殊项目审计、销售与收款循环的审计、购货与付款循环审计、生产循环审计、审计报告、电子数据处理系统审计。</p> <p>3. 能力目标：能够熟练掌握内部审计与社会审计的专业技术和技能。</p>	<p>1. 掌握审计学中的基本概念、基本准则、基本内容和基本方法；能审查账簿的能力，查账技巧、审计分析能力、审计风险识别能力、审计工作协调沟通能力。</p> <p>2. 拥有审计风险意识和审计风险的应对能力。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 要有整体观念、团队精神，树立正确的审计职业观、警示学生们切莫急功近利的风气，应一身正气作审计</p> <p>3. 考核评价：平时考核20%+期中考核30%（闭卷）+期末考核50%（闭卷）</p>	
4	茶艺基础	<p>1. 素质目标：培养学生对中国传统文化的热爱和尊重，提升其文化素养和审美能力。</p> <p>2. 知识目标：学生能够系统了解中国茶艺的起源、发展、流派及其在不同历史时期的特点，熟悉茶艺与诗词、绘画、音乐等艺术形式的关联。</p> <p>3. 能力目标：学生能够熟练掌握至少一种茶艺表演形式，包括冲泡流程、手势动作、茶席布置等，能够独立完成一场完整的茶艺表演。</p>	<p>1. 了解茶艺的历史渊源、文化内涵、哲学思想，以及茶艺在中国传统文化中的地位 and 作用。</p> <p>2. 掌握茶艺冲泡流程的演示与练习，如绿茶、红茶、乌龙茶等不同茶类的冲泡方法；茶席布置技巧，以及茶艺表演的编排与实践</p> <p>3. 了解茶艺礼仪规范，如接待礼仪、泡茶礼仪、品茶礼仪等；培养学生的服务意识和沟通能力，使其能够为客户提供专业的茶艺服务。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：爱国情怀、敬业精神、诚信意识、</p> <p>3. 过程性评价包括学生的课堂表现、小组讨论参与度、实践操作练习情况等，占总成绩的40%；终结性评价包括期末理论考试和实践考核，理论考试主要考查学生对茶艺文化知识的掌握程度，占总成绩的20%；实践考核通过学生的茶艺表演、茶席布置、茶叶品鉴等综合能力进行评定，占总成绩的40%。</p>	
5	EXCEL在经济管理中的应用	<p>1. 素质目标：通过本课程的学习，同学们都能热爱本专业，能在爱岗敬业、团队意识、诚信和相互沟通意识、自主学习能力和创新能力方面得到很好的培养。</p> <p>2. 知识目标：通过学会电子表格的建立和数据的填充导入，能掌握一般表格的制作方法。通过学会数据处理和建立数据透视分析，能够掌握处理表格中复杂的数据，使数据简单明了化。</p>	<p>1. 掌握自动序列的自动填充。</p> <p>2. 掌握单元格格式设置</p> <p>3. 掌握如何导入数据</p> <p>4. 掌握单元格的相对引用、混合引用、绝对引用</p> <p>5. 掌握不同工作表 and 不同工作簿单元格的引用</p> <p>6. 掌握数据处理的三</p>	<p>1、教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2、课程思政：让学生从案例中学习，掌握专业、行业必备技能的同时，潜移默化确定自己的人生观、世界观、价值观。把世界各国领先科技、国家发展指标、国家治安报告等作为Excel素</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>通过学习各种函数公式，使学生能熟练的应用这些公式计算，查找相应的数据。</p> <p>3. 能力目标：熟练掌握操作 EXCEL 的能力；具备一定自主学习的能力；具有更新知识的自学能力，适应各种 EXCEL 版本操作的能力。</p>	<p>种方法、排序、筛选、分类汇总</p> <p>7. 掌握时间函数、日期函数、统计函数、查找函数等函数</p> <p>8. 学会相关财务函数的应用。</p>	<p>材，作为筛选排序分类学习的部分，让学生体会作为中国人的自豪感，引导学生不盲目崇洋。</p> <p>3. 考核评价 本课程考核成绩由平时考核、及期末考核组成，分数比例为： A: 实训作业：50% B: 考勤：10% C: 课堂表现：10% D: 期末考试：30% (闭卷) 课程考核总成绩 = [A (80%)+B(10%)+C(10%)]*0.7+D*0.3</p>	
6	市场营销实务	<p>1. 素质目标：培养诚信经营理念和依法合规意识，通过分析《反不正当竞争法》《消费者权益保护法》等案例，强化商业伦理与法律责任感。</p> <p>2、知识目标：掌握市场细分、目标市场选择、4P 营销组合等核心理论，理解其在不同行业（如快消品、服务业）中的应用逻辑。</p> <p>3. 能力目标：能够独立完成市场调研、营销方案设计 & 活动落地，包括预算编制、渠道选择与效果评估。</p>	<p>1. 掌握市场环境分析的核心框架，了解宏观与微观影响因素。</p> <p>2. 掌握营销策略设计与实施方法，了解风险管理基本原理。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p>2. 课程思政：以共享经济资源浪费、绿色产品推广等案例，探讨企业社会责任（CSR）与“双碳”目标的协同路径。通过设计低碳营销方案，引导学生平衡经济效益与社会效益，树立可持续发展理念。</p> <p>3. 考核评价：平时考核 20%+ 期中考核 30%（闭卷）+ 期末考核 50%（闭卷）</p>	

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认知实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要包括企业经营模拟沙盘实训、会计综合模拟实训（手工）、财务数据可视化分析实训、财务共享服务实训、公共礼仪实训、多岗位综合实训等。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《会计信息管理专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
1	入学教育及军事训练	<p>学生进入大学后的第一门必修课程，旨在帮助新生快速适应大学生活，培养纪律意识、团队精神和爱国主义情怀。内容包括军事理论学习、军事技能训练（如队列训练、内务整理、军事体能训练等）、入学教育讲座（涵盖校史校规、专业介绍、安全教育等）以及心理健康教育。要求学生严格遵守军事训练纪律，积极参与各项活动，通过考核，达到增强体质、磨练意志、提高综合素质的目的，为大学生生活奠定坚实基础。</p>	北区田径场	

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
2	毕业教育	学生在毕业前的必修环节，旨在帮助学生顺利完成从校园到社会的过渡，树立正确的职业观和人生观。内容包括就业指导（如简历制作、面试技巧、职业规划等）、毕业手续办理、毕业论文或毕业设计的撰写指导、法律法规与职业道德教育等。要求学生认真参加各项毕业教育活动，完成毕业论文或毕业设计并通过答辩		
3	认识实习	专业教学的重要实践环节，旨在帮助学生初步了解专业相关的行业现状、职业环境和发展趋势，增强对专业的感性认识。内容包括参观企业、工厂或实习基地，听取行业专家讲座，参与实际操作演示等。要求学生认真观察、积极思考，撰写实习报告，总结实习收获，以加深对专业知识的理解，培养职业兴趣和职业素养，为后续专业学习和职业发展奠定基础。		
4	基础会计实训	在通过模拟真实会计业务场景，帮助学生掌握会计核算的基本流程和操作技能。实训内容涵盖会计凭证的填制与审核、账簿登记、财务报表编制以及各类经济业务的处理，包括资金筹集、采购、生产、销售、费用核算和财务成果分配等。同时，结合会计信息化工具的使用，如会计软件和 Excel，提升学生对现代化会计工具的应用能力。在教学过程中，采用任务驱动、案例教学和小组合作等方法，注重理论与实践相结合，强调操作规范性和细节处理，培养学生严谨的工作态度和职业素养。考核评价则通过过程性评价、实践操作考核和理论考试相结合的方式，全面检验学生的学习效果，确保学生在实训中能够真正掌握会计核算的核心技能。		校内形成性评价+总结性评价
5	企业经营模拟沙盘实训	参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组 4-5 人，分别担任公司中的重要职位（CEO、CFO、市场总监、生产总监等），采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
6	公共礼仪实训	学生明确在各种场合应该遵循的举止和礼仪方面的规范与标准，树立自身的形象。实训内容主要为个人礼仪、会面礼仪、位次礼仪、餐饮礼仪、政务礼仪、销售礼仪、会务礼仪、仪典礼仪、服务礼仪、求职面试礼仪等。通过礼仪实训，使学生掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基本知识和技能，训练规范的举止言行，培养学生良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处，提高学生综合素质，为其毕业后能在企业顺利地适应工作打下坚实的基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
7	财务数据可视化分析实训	通过可视化手段，将需要分析的财务数据整理和清洗，根据分析目的和受众需求选择合适的可视化方式，利用可视化工具对财务数据进行分析，计算出各种财务指标后得出结论，发现问题，提出问题，将分析结论以可视化图表的形式展示出来，使财务数据更加直观、易于理解。通过本课程的学习，让学生对财务数据进行分析及展示，达到理论和实践相结合的效果，为毕业后胜任会计工作奠定基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
8	财务共享服务实训	运用财务共享软件，实训从企业财务分析的管理需求为基础，运用案例比拟分析，对企业财务数据进行分析，使学生熟练操作该课程方法，该仿真实训	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
		接近企业的实际情况，使学生能够根据案例进行企业数据分析，达到培养学生利用大数据工具整理、分析财务数据的能力。		
9	多岗位综合实训	使学生在真实的职业活动中，将在校期间所学的各项知识、方法和技能有机结合起来，掌握其在实际会计工作中的综合运用，使其具备全盘账务处理能力，以及熟悉企业与外部单位的业务往来，能够运用企业内部控制制度按规范流程来处理业务，并运用财务管理知识，及时合理进行资金筹集和调配。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
10	会计综合模拟实训(手工)	为学生营造仿真的会计工作环境，提供仿真的原始凭证，并在此基础上实训某企业成套的原始凭证的审核，记账凭证和科目汇总表的填制和审核，总账、明细账和日记账的登记，会计报表的编制和会计凭证的装订等，并着重训练学生会计核算中如制造企业的采购费用分摊、制造费用的归集和分配等难点和重点问题，同时渗透会计法规、会计制度设计等方面的内容。通过本课程的学习，拓宽学生的知识面，提高学生学习记账、算账、报账、用账的实践操作能力，达到理论和实践相结合的效果，为毕业后胜任会计工作奠定基础。	校内实训室	校内形成性评价+总结性评价
11	岗位实习	分散到合作企业根据会计信息管理专业实习任务展开岗位实习	学校/企业	校外形成性评价+总结性评价

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表(见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	850	31.41%	592	21.88%	258	9.53%	55	不少于总学时的1/4
其中:公共选修课	152	5.62%	128	4.73%	24	0.89%	9.5	
专业(技能)课程	840	31.04%	498	18.40%	342	12.64%	49.5	
专业拓展课程	276	10.20%	153	5.65%	123	4.55%	17.5	
实践教学环节	740	27.35%	0	0.00%	740	27.35%	39	
合计	2706	100%	1243	45.93%	1463	54.07%	161	
其中:选修课程	428	15.82%	281	10.38%	147	5.43%	27	不少于总学时的10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

八、成绩考核与毕业(三年制用)

(一) 修完规定课程，成绩合格，修够 161 学分。

(二) 职业资格证书要求：鼓励学生（工作后）考取税务师、资产评估师证书，在校期间职

业证书要求如下表：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试（NCRE）证书	教育部考试中心	一级	自选
2	1+X证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）或学校自主组织的职业资格认证	用友新道科技股份有限公司 三明市相关企业	中级	自选
3	职业资格证书	初级会计师	财政部	初级	自选
4	技能等级证书	信息系统项目管理师	人力资源和社会保障局	初级	自选

(三) 体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(四) 德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

(五) 其他要求：

九、教学条件

(一) 教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人基本要求

专业负责人具有副高以上职称，本科及以上学历，硕士学位，具备双师素质，熟练大数据与会计技能，具有较强的教学、教研及教学能力和素质及指导学生技能竞赛的能力。

3. 专业教学团队

本专业拥有专任教师 24 人，其中教授 3 人，副教授 6 人，讲师 9 人，助教 6 人，硕士（含在读）20 人，双师型 22 人教师大于 50%；兼职教师 39 人，具有丰富的会计行业实践和教学经验。

(二) 教学设施

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	思嘉集团企业情境体验实训室	市场营销沙盘、 供应链沙盘	
2	企业经营模拟 实训室	企业经营模拟沙盘软件	
3	会计多功能综合模拟实训室(经管专业机房 1)	网中网会计技能竞赛 平台软件、ERP/U8 教育专版系统	
4	跨专业多岗位生产性实训基地	方字多岗位仿真实训平台	
5	会计单项实训室（1）	财务分析实训教学平台软件、税务会计实训教学平台 软件、用友、金蝶等	
6	会计单项实训室（2）	出纳实务实训教学平台软件、成本会计实务实训教学 平台软件、中级会计实训教学平台软件	
7	会计单项实训室（3）	浪潮 PS 系统、多媒体基础会计、《多媒体会计模拟实验室》系统、网中网财务专项软件、审计实务实训教学平台软件	
8	大数据财务会计实训室	大数据财务分析软件	
9	财务共享实训室	大数据财务共享实训软件	

2. 校外实训基地

密切与行业和企业的联系，建立了稳定的校外实训基地，加强和推进了校外岗位实习的力度。在与企业签订协议的基础上，进一步加强了内涵建设，邀请其技术人员全程参与人才培养过程，共同开展项目课程开发和实践，保证学生岗位实习半年以上。同时，建立健全了长效机制，完善管理制度和考核办法，使企业、学校、学生三方受益，使校企合作、工学结合具有可持续性。

到 2016 年，我校与福建思嘉环保材料科技有限公司、泉州天信会计师事务所有限公司、福建三明新华都购物广场有限公司、夏商集团有限公司等企业合作建立了 28 家校外稳定实训基地（不包括订单培养企业）。同时与校外实训基地共同建立了岗位实习的管理机制，规范了岗位实习的管理制度、过程控制和考核标准，共同推进岗位实习的力度和广度，提高了岗位实习效果，增强了学生就业能力和创业能力。审计专业实践基地见下表所示。

序号	企业名称	实训项目	备注
1	福建思嘉环保材料科技有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
2	泉州天信会计师事务所有限公司	实训基地、审计实训	
3	三明立信有限责任会计师事务所	实训基地、审计实训	
4	福建三明新华都购物广场有限公司	实训基地、商贸企业会计实训	
5	夏商集团有限公司	实训基地、贸易业商品流通过程实训	
6	福建省第一建筑工程公司	实训基地、建筑业建筑会计实训	
7	福建苏宁电器有限公司	实训基地、加盟、分销售类实训	
8	沃尔玛购物广场（泉州、三明、龙岩）	实训基地、校企共建、企业文化培育	
9	海峡两岸林业博览会	实训基地、电子商务实训	

序号	企业名称	实训项目	备注
10	三明金盾财务咨询有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
11	三明金算盘会计咨询有限公司	实训基地、审计实训	
12	福建和其昌竹业股份有限公司	实训基地、审计实训	
13	福建绿丰食品有限公司	实训基地、商贸企业会计实训	
14	三明市三元区明珠房产经纪所	实训基地、贸易业商品流通过程实训	
15	梅园酒店管理公司旗下各酒店	实训基地、建筑业建筑会计实训	
16	天元酒店管理公司旗下各酒店	实训基地、加盟、分销售类实训	
17	华宇（福建）置业集团	实训基地、校企共建、企业文化培育	
18	福建省樟榕建设工程有限公司	实训基地、电子商务实训	
19	三明万科实业有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
20	用友软件股份有限公司福建分公司	实训基地、审计实训	
21	福建天清食品有限公司	实训基地、审计实训	
22	福建华奇会计师事务所有限公司	实训基地、商贸企业会计实训	
23	福建华兴会计师事务所有限公司泉州分公司	实训基地、贸易业商品流通过程实训	
24	厦门鑫万华管理咨询有限公司	实训基地、建筑业建筑会计实训	
25	厦门业华会计师事务所有限公司	实训基地、加盟、分销售类实训	
26	厦门义华信会计师事务所	实训基地、校企共建、企业文化培育	
27	禹工投资（福建）有限公司	实训基地、电子商务实训	
28	福建海鑫金属市场有限公司	实训基地、生产流程观摩与指导实训	
29	福建好多多商贸有限公司	实训基地、审计实训	

(三) 教学资源

大数据与会计开设有公共基础课、职业技能课、选修课和校内技能专周实训等 37 门左右课程。在“十四五”建设期间，我们以提高学生综合素质、培养学生创新精神和实践能力 为目标，积极推动课程建设和改革，取得了一定的成效，基本情况如下。

1、教材建设方面

在教材建设方面，专业教师主编并公开出版发行《管理会计》、《审计实务》、《中级财务会计》《商品流通企业会计》、《会计学基础》等 7 部教材，其中《管理会计》教材荣获 2015 年第四届中国大学出版社图书奖一等奖，《管理会计》、《审计实务》已根据最新教学要求对教材进行了第二版修订和出版。所有教材均投入教学使用，获得良好效果。

2、信息化资源建设方面

信息化教学建设方面，本专业在“十四五”期间，已经开始尝试进行 python 和业财一体化教学。目前已经成功实行《中级财务会计》、《审计实务》、《会计学基础》等多门课程的信息化学教和信息化学教尝试，信息化学教对于教学水平的提升，正在不断的积累经验和优化信息化学教过程。

3、课程标准的建设与规范

在原有课程教学大纲的基础上，我们以职业资格标准为依据，以立德树人作为根本任务，建立了突出职业能力和素质培养的课程标准，规范了课程的教学基本要求。课程标准主要包括课程性质、课程设计、课程目标、教学内容与学时分配、实施建议等。

4、推进信息技术与教学有机融合

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

本专业根据专业课程和教学对象特点，因材施教，以班级为单位组织教学活动为基础，实训教学及实习过程中灵活采取“小组教学、现场教学”等多种教学组织形式；创新教学方法，除了传统的“讲授法、讨论法”之外，采用引入“项目教学法、案例教学法、演绎法、引导激励教学法、角色扮演法”等教学方法；实现教学手段多样化，运用多媒体教学工具、电子图书，数字图书馆等现代教育技术开展教学；转变教学模式及教学主体，部分课程运用网络课程，以翻转课堂教学模式形式代替传统课堂教学模式，“以教师教授为主”变为“以学生学习为主”的教学主体转变，完成既定教学目标和任务。

1. 多媒体教学。本课程全程使用多媒体教学，并制作有利于学生学习与训练的课件，最终建立系统性、立体化的多媒体课件体系；利用计算机技术、网络技术实现了统计教学软件，根据统计课程内容设计相应的教学科目。

2. 案例教学法。案例分析是统计学教学联系实际的特色形式，本课程所选案例，均是较为典型的、具有学生讨论与研究余地的案例。如结合各专业课程开展案例教学。通过对案例的介绍，引导学生去观察思考问题的本质，并筛选有关数据信息；通过对案例的分析，启发学生寻找解决问题的出发点和角度。

3. 调查与访问。在课上或课外，组织学生针对某一专业问题或结合某企业实际情况进行社会调查，并提出调查报告。

4. 积极开展第二课堂教学。利用第二课堂组织和引导学生进行社会调查和实践，如组织学生利用假期进行社会实践。通过实践教学，既锻炼了学生实践能力，又提高了学生对经济理论进一步理解。校园体验。通过所学的统计知识，结合学生自己的生活实际，把发生在身边的现象用统计理论与方法加以分析与解决。

5. 实现课程教学的信息化

将先进的教学手段引入课堂。针对传统的教学方法无法适应当前统计教学需要的问题，将计算机技术、多媒体教学手段引入课程教学中，使统计教学的内容在深度与广度上都有一个很大的提高，增强教学的生动性和直观性。通过教学软件、多媒体课件，实现多媒体教学，扩充统计课程教学内容的信息量；在教学内容上增加计算机技术在统计工作中的应用知识，利用多媒体手段在教学中进行演示指导等。

（五）学习评价

1. 结合培养目标与专业特色，把知识评分标准与能力检测标准有机结合起来。根据学校的办学特色和培养目标的要求，将传统的命题标准、知识评分标准与能力检测标准有机结合起来，在全面考核过程中，引导学生把精力更多地用在强化动手能力和提高专业技能方面。如安排的考证课程、实践教学课程教学实行的是“与财务行业的岗位能力要求相结合”的开放式教学模式，理论与实践一体化。通过讲授、示范、实训三位一体的教学方法，实现教、学、做一体化。

2. 结合学生的个性特点选择不同考核方式，充分挖掘个人优势和特长，注重评价的发展性在制定培养方案及授课计划的过程中，在很多方面和层次上要考虑到因材施教和学生个性发展的问题，就是因材施教，鼓励学生个性发展。本专业的做法是结合学生的个性特点选择不同考核方式，充分挖掘个人优势和特长，注重评价的发展性。

3. 结合高职院校考试评价改革的要求，教师改革教育思想，提高自身素质。体现素质教育的教学改革，相对弱化了考试的评价功能，强化了考试的信息反馈和分析判断功能，使考试成为因材施教的调节手段。高职院校的考试改革要求教师依据考试信息，及时调整、设计和改进教育教学工作，不断更新教学观念、知识结构和教学方法。

4. 结合学生实践能力训练，做到理论与实践统一，应特别突出对学生实践能力的考核。学生实践能力的考核中所涉及的理论的点与面要体现“必须与够用”的原则，考核内容要重要基础、重覆盖面、重学生对基础知识的灵活掌握；“运用与实践”部分重基本方法和基本原理的掌握运用；与学生职业能力形成无直接关系的内容不纳入考核范围；提倡学生通过参加各种认证考试取得相关职业资格证书或能力等级证书；“以人为本”，正确对待学生学习中的强项与弱项，在教学考核机制上给学生扬长避短的机会。

5. 结合社会实践的要求，注重实习实训考评，突出强调学生的实际动手能力的培养和提高。学生在校期间提高实践动手能力的重要途径就是增加学生的社会实践活动次数，实践有“课程实训”“顶岗实训”“毕业实习”等多种方式。通过社会实践活动，使学生深入到社会生活“第一线”，深入到企事业单位去锻炼和提高自己。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，

完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附表：大数据与会计专业教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注	
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公共 基础 课	1	思想道德与法治	必/试	3	48	44	4	3							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4	2							
	3	国家安全教育	必/查	1	16	14	2		1						
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	42	6		3						
	5	形势与政策	必/查	1	30	30		3次	3次	3次	3次	3次	(3次)		
	6	军事理论课	必/查	2	36	36		2							
	7	五史	限选	1	16	16			(1)						线上课程
	8	英语	必/试	8	64+ (64)	41+ (41)	23+ (23)	2+ (2)	2+ (2)						
	9	信息技术	必/试	4	72	36	36		4						
	10	体育	必/试	6	108	6	102	2	2	(2)					
	11	大学生心理健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)		1+ (1)						
	12	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	36	24	12	2							
	13	大学生就业指导	必/查	1	16	16									
	14	公共艺术	限选	2	32	16	16		2						
	15	中华优秀传统文化	限选	2	32	32				(2)					线上课程
	16	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9学时	9学时	9学时	9学时				
	17	消防安全教育	必/查	0.5	8	5	3			(4次)					
	18	经济数学	必/试	4	64	58	6	2	2						
	19	CPR (心肺复苏)	限选	0.5	8		8	(2次)							
	20	线上美育选修课程 (文科类)	限选	4	64	64									线上课程
	21	大学语文	必/试	4	64	56	8			2	2				
小计：850学时，55学分，占总学时31.41%				55	850	592	258	15	17	2	2	0			
其中选修课程最少修满152学时，9.5学分，占7.1%															
专 业 (技 能)	专 业 基 础 课	1	会计基础	必/试	4	72	60	12	6						
		2	经济学基础	必/试	3.5	60	30	30			4				
		3	经济法基础	必/试	5	90	50	40		4	2				
		4	统计学原理与实务	必/试	2	30	20	10				2			
		5	管理学原理	必/试	3.5	56	40	16					4		
		6	RPA财务机器人的应用	必/查	3.5	56	40	16						4	

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注	
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
专 业 核 心 课	1	企业财务会计	必/试	7	120	80	40		4	4					
	2	智能化成本核算与管理	必/试	3.5	60	42	18			4					
	3	会计信息系统应用	必/查	3.5	60	20	40			4					
	4	大数据理论基础与应用	必/试	3.5	60	52	8			4					
	5	智慧化税费申报与管理	必/试	3.5	60	32	28				4				
	6	大数据业务财务融合课	必/试	3.5	60	32	28				4				
	7	管理会计	必/试	3.5	56		56					4			
小计：840学时，49.5学分，理论59.29%，实践40.71%				49	840	498	342	6	8	22	10	12			
专 业 拓 展	1	证券投资分析	选/查	1.5	30	15	15				2				
	2	财务管理	选/查	3.5	60	30	30				4				
	3	审计实务	选/查	3.5	60	40	20				4				
	4	茶艺基础	选/试	2	14	4	10					1			
	5	EXCEL 在经济管理中的应用	选/查	3.5	56	30	26					4			
	6	市场营销实务	选/查	3.5	56	34	22					4			
小计：最少修满6门，276学时，17.5学分，占10.2%				17.5	276	153	123	0	0	0	10	9			
实 践 教 学 环 节	1	入学教育及军事训练	必/查	3	120		120	3周							
	2	毕业教育	必/查	1	(26)		(26)					(1周)			
	3	认识实习	必/查	1	(26)		(26)	(1周)							
	4	基础会计实训	必/查	1	26		26	1周							
	5	企业经营模拟沙盘	必/查	1	26		26			1周					
	6	公共礼仪实训	必/查	1	26		26		1周						
	7	财务数据可视化分析实训	必/查	1	26		26		1周						
	8	财务共享服务实训	必/查	1	52		52			1周					
	9	多岗位综合实训	必/查	2	52		52				2周				
	10	会计综合模拟实训（手工）	必/查	3	78		78					3周			
	11	岗位实习	必/查	24	360+ (120)		360+ (120)					(6周)	18周		
小计：740学时，39学分，占27.35%				39	740	0	740								
合 计															
其中：选修课程372学时，23.5学分，占13.75%				161	2706	1243	1463	21	25	24	22	21			

备注：①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；③线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业2学分，文科类专业4学分）；④五史（中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史）五门课程，学生至少选其中一门。