



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocation College

# 人才培养方案

专业名称： 数字化染整技术

专业代码： 480405

学 制： 全日制、三年

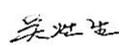
专业带头人： 陈桂英、吴灶生

二级院系： 工程与设计系

二〇二五年 二月 制订

## 人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2025 年全日制高职专业，由数字化染整技术专业建设委员会与福建凤竹纺织科技股份有限公司、福建省向兴纺织科技有限公司、福建东龙针纺有限公司、福建省宏港纺织科技有限公司、福建信泰印染有限公司等“联合办学”合作企业共同制订，经专业建设委员会论证后，于 2025 年 5 月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于 2025 年 6 月经院党委会审议通过。

专业名称				数字化染整技术		
课程门数				44	总学时数	2782
实践课时比例				56.47%	毕业学分	146.5
专业建设委员会	序号	姓名	性别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	吴灶生	男	福建省向兴纺织科技有限公司	高工/副总经理	主任委员
	2	李 超	男	福建华峰华锦纺织科技有限公司	工程师/副主任	委员
	3	卢志阳	男	福建东龙针纺有限公司	高工/厂长	委员
	4	张奇芳	女	福建省宏港纺织科技有限公司	三级人管/总助	委员
	5	唐孝明	男	三明医学科技职业学院	教授/副处长	委员
	6	王洪海	男	三明医学科技职业学院	副教授、高工	委员
	7	陈桂英	女	三明医学科技职业学院	教授	委员
专业建设委员会论证意见	<p>专业人才培养方案培养定位目标明确，能结合我省行业发展结构特点，融入新发展理念，创新人才培养模式，注重采用理论实践一体化或学训交替教学，具有鲜明的工学结合特色。能贯彻“三全”育人，注重课程建设，将思政元素融入专业课程。建议：（1）增加职业认识实习。（2）要继续深入推行校企联合办学的形式，搞好学生的思政教育，如何从根本上爱上这个行业。（3）学以致用，要与联合办学企业实际情况接轨。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 4 月 7 日</p>					
二级院系审核意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">负责人签字（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 4 月 8 日</p>					

# 数字化染整技术专业人才培养方案

【专业名称】数字化染整技术

【专业代码】480405

【学 制】全日制，三年

【招生对象】中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学历

【简史与特色】染整技术专业从 2005 年起开始招生，于 2021 年经教育部批准更名为数字化染整技术，是福建省示范专业、福建省精品专业、学院特色专业。贯彻实施“岗位引领、学训交替、能力递进”的人才培养模式；结合福建省印染行业生产结构特点及联合办学合作企业人才需求，按照工作过程所需要的就业岗位方向及岗位职业能力重组学习内容，构建基于数字化染整技术的课程体系；推进专业人才培养方案、课程项目化（模块化）、教材“活页式”改革，将专业核心课程植入生产现场，实施教、学、做一体化的教学模式；将合作企业高质量发展技术领域引入校园，教师融入企业，建立校内、外实训基地及相关运行管理机制，满足专业基本技能学习、技能训练、项目导向生产性实训和岗位实习的需要；将校内实训基地工厂化，校企资源共享，人员互动，建设一支“双师结构”和“双师型”的专兼结合的高水平专业教学团队，全面提升职业化教育教学质量，推动专业教育教学高质量新发展格局。

## 一、专业介绍与人才培养方案说明

### （一）专业背景

福建是纺织生产和出口大省，染整行业位列全国第三，全省规模以上染整企业 300 多家，涵盖合成纤维梭织物染整、合成纤维针织物染整、纯棉及其混纺梭织物染整、纯棉及其混纺针织物染整。合成纤维梭织物、针织物染整主要集中在晋江、石狮、长乐和莆田等地区，纯棉梭织物、针织物染整业主要集中在石狮、晋江和三明、龙岩等地区。福建省染整行业发展参差不齐，合成纤维梭织物、针织物染整企业发展与其他省市相比，具有较强的区域和地域优势，产业龙头企业转型升级比较快，带动全省产业快速发展，生产规模、产品质量、竞争优势在国内相对处于领先（仅次于浙江），产业注重设备的智能化更新换代、高端装备的引进，注重企业的大数据、智能化管理应用和节能减排、环境保护高质量发展，着重休闲、体育服装及服饰面料以及鞋材、生态环保功能性等面料的开发生产经营，迫切需要大批与数字化、信息化、智能化高端装备及高质量发展相匹配的数字化染整技术高素质技术技能型人才。纯棉及其混纺梭织物、针织物染整企业与江苏、山东、浙江、广东等纺织大省相比，

甚至与河南、陕西、湖北、安徽等其他纺织大省相比，缺乏资源、人才和区域优势，外贸出口主要依赖于广州、深圳、上海等口岸，数字化、信息化、智能化高端装备的应用及发展与其他省市相比，相对滞后，缺乏竞争优势。三明尤溪、永安两地染整企业主要以生产涤棉混纺梭织革基布和涤纶针织革基布为主，同时涵盖了棉梭织物服装面料的染整加工（华伟）、涤纶针织物鞋材等功能性面料与涤纶梭织物服装面料的染整加工（汉华、东泰），两地分别拥有中国革基布名城、中国新兴纺织产业基地之美誉。目前拥有十多家革基布染整企业，生产规模在整个染整行业内相对偏小，在革基布染整产业，永安英汉凯丰、尤溪格利尔产量规模名列全国前茅。革基布染整生产技术要求及产品质量要求相对较低，企业对专业人才的需求意愿不高，需求量不大。从历年的招聘情况来看，多数企业到校招聘的主要目的是解决企业用工短缺问题或技术人员临时短缺问题，缺乏对人才的后续培养和人才的储备。

## （二）专业发展历程与特色

多年来，专业深耕专业内涵及实验、实训室建设，以及校外实训基地的建设，已经成为我院一个比较成熟的特色专业，为社会输送了大批染整技术专业技术技能人才，并与省内数十家染整企业建立了良好的合作关系，专业规模和教学水平都得到了长足的发展。现拥有福建省精品课程 2 门，学生参加历届全国职业院校学生“小样工”技能大赛获得一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 18 名。

## （三）人才培养方案说明

结合数字化染整技术专业培养方案——数字化染整技术专业人才培养方案论证会专指委评审意见、企业调研问卷、数字化染整技术（染整技术）专业毕业生就业跟踪调查、实践专家职业历程调查的分析，以及省内染整行业发展情况和染整企业技术技能岗位主要人才需求，确定本专业人才培养的目标。根据省内染整行业的发展和专业建设的现状，组织专业教师和企业专指委委员进行了广泛讨论并提出多项合理建议：增加认识实习，并将认识实习安排在第一学期完成，提升学生对专业岗位的认知了解，同时将人生规划、职业规划、岗位规划与认识实习同步完成，由经验丰富的管理技术人员讲授。其次依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化岗位定位，优化课程结构；专业人才培养上依托“联合办学”合作企业，紧密合作，对专业学生进行“对口培养”，融入新发展理念，构建现代化职业教育新发展格局。

以“联合办学”合作企业“岗位引领、学训交替、能力递进”的人才培养模式，将“工学结合”“产教深度融合”贯穿于专业人才培养方案和专业建设，充分发挥和挖掘合作双方专业技术人员和管理人员力量，以及实验仪器、检测设备、生产设备资源优势，锤炼和促

进合作双方师资队伍教育教学、生产实践的专业理论知识、技能水平的提升，构建跨学科、跨专业，多学科、多专业新发展格局，适应新时代合作企业经济高质量发展需求，将其打造成为“专业对口”和“联合办学”的新模式，为以后专业高质量发展和建设，为专业提升或重构专业教育教学课程体系，为学校专业与合作企业深度、广度融合奠定基础。

#### （四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现5个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计2025级数字化染整技术专业人才培养方案。

#### （五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	6804	数字化染整工艺	680405
2	技校	6702	高分子材料加工工艺	670204
3	高职本科	2804	数字化染整技术	280403
4	普通本科	0817	轻化工程（染整工程）	081701
5	专业硕士	4301	纺织工程	430121

## 二、职业面向

数字化染整技术专业对接三明、晋江、石狮、长乐印染行业发展，职业面向印染产品设计及工艺开发、染整生产工艺技术、染整生产智能化管理、色彩数字化管理、配色打样、纺织品检测、染化料分析与检测、市场营销及跟单等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	轻工纺织大类 (48)
所属专业类 (代码)	纺织服装类 (4804)
对应行业 (代码)	纺织业(17)
主要职业类别 (代码)	染整工程技术人员 (2-02-23-02) ; 印染人员 (6-04-06) ; 销售人员 (4-01-02)

主要岗位（群） 或技术领域	1. 印染产品工艺设计及新工艺开发 2. 印染生产工艺技术与管理 3. 色彩数字化应用与管理 4. 印染生产信息化管理 5. 印染工厂智能化控制与分析 6. 智能化染整设备应用与管理 7. 印染产品生产质量控制 8. 染化料助剂分析检测 9. 纺织品贸易与跟单 10. 纺织品检测与分析等。
职业类证书	纺织染色工（四级） 中级工

### 三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、爱岗敬业、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向纺织业的染整工程技术人员等职业群，能够适应染整产业数字化转型升级，能够从事印染产品工艺设计或制订、印染产品生产生产管理、色彩数字化技术与管理、印染产品生产信息化管理、印染工厂智能化控制与分析、智能化染整设备应用、印染产品质量控制、染化料助剂分析检测、纺织贸易及染化料助剂营销等岗位的高技能人才。

### 四、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

#### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，注重安全、珍惜生命，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和社会担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）掌握基本体育运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(5) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好；

(6) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，怀持匠心，生成匠意、匠思、匠智，培根铸魂。具有吃苦耐劳、脚踏实地、持之以恒、求真务实的工作作风，具有精打细算、节能减排、可持续发展的意识，树立爱岗敬业、一丝不苟、精益求精、勇于创新的工匠精神，具备与本专业产业发展、职业发展相适应的职业素养、职业技能。

## (二) 知识

(1) 掌握染整应用化学、纺织材料、纺织加工方面的专业基础理论知识；

(2) 掌握常用染料和助剂的基本性能和应用原理；

(3) 掌握色彩数字化的知识和计算机的测配色的技术技能；

(4) 掌握各种织物（聚酯纤维与聚酰胺纤维织物、纤维素纤维及其混纺织物）印花加工工艺基本原理、生产工艺及生产方法；

(5) 掌握各种纤维制品及织物（聚酯纤维与聚酰胺纤维织物、纤维素纤维及其混纺织物）染整加工工艺基本原理、生产工艺及生产方法；

(6) 掌握印染产品工艺设计与新工艺开发的基本知识和基本方法，熟悉典型产品染整加工中的新技术、新工艺；

(7) 掌握常见（聚酯纤维与聚酰胺纤维织物、纤维素纤维及其混纺织物）染整设备的基本结构、作用、工作过程以及计算机技术与智能化控制基础等方面的知识；

(8) 掌握常见染化料助剂、纺织印染加工半成品、成品的分析检测方法，初步具有制订染整加工过程的质量保证措施，并组织实施应用的能力，能分析诊断染整生产过程中的典型产品质量问题，提出处理意见和改进办法，并组织实施；

(9) 掌握（聚酯纤维与聚酰胺纤维织物、纤维素纤维及其混纺织物）印染厂生产过程的技术、质量、设备、能源、成本、环境、安全等方面智能化管理的基本原理和方法，熟悉印染企业的生产管理基本流程；

(10) 掌握绿色印染，节能环保的相关知识，具有协助制订染整企业清洁生产、环境保护及资源综合利用等技术措施，并组织实施的能力。

## (三) 能力

(1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。

(2) 具备研究、开发、应用纺织品染整新产品、新技术、新工艺的能力，能根据产品

特点及工艺合理进行设备选型，制定出产品的印染生产工艺，并具有在常规或数字化智能化染整设备上进行工艺实施和工艺控制的能力。具有组织实施染化料、染整助剂测试分析的能力、中试应用能力；印染半成品、成品性能的检测分析能力；能制订纺织品染整生产的加工工艺技术要求及相应的生产设备的操作规程。

(3) 具备色彩数字化技术应用及管理的能力，能运用计算机测配色系统及相关软件进行纺织品色彩数字应用，并能运用实验室印染整理试样设备进行染色产品仿色和印花仿色打样，并能制定染色或印花生产工艺。

(4) 具备印染工厂数字化、信息化、智能化相关控制系统应用和管理能力，能从事印染生产智能化控制、管理及分析，智慧印染工厂管理及智能化染整设备应用等能力。

(5) 具备印染企业的生产管理基本能力，会运用印染 ERP、中控系统等进行生产计划管理、工艺技术管理、质量管理、设备管理、水与能源管理、成本管理、环境管理与安全生产管理。

(6) 具有制订染整加工过程的质量保证措施，并组织实施应用的能力，能分析诊断染整生产过程中的典型产品质量问题，提出处理意见和改进办法，并组织实施。

(7) 具有制订染整企业清洁生产、环境保护及资源综合利用等技术措施，并组织实施的能力。

(8) 具备印染产品、染料及助剂的市场营销工作能力，能从事纺织品的染整跟单、贸易及染料和助剂的应用推广及市场营销工作。

(9) 具有深入学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## **五、课程设置与要求**

### **(一) 公共基础课模块**

公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	思想道德与法治	<p><b>1. 素质目标:</b> 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 理解科学世界观、人生观、价值观的主要内容; 把握中国精神和社会主义核心价值观的内涵; 掌握社会主义道德的核心与原则; 了解法治思想, 掌握法律基础理论知识。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 能尽快适应大学生活; 能正确对待人生矛盾, 践行社会主义核心价值观; 能按基本道德规范正确判断是非、善恶、美丑, 形成良好道德行为; 能自觉尊法学法守法用法。</p>	<p>1. 担当复兴大任成就时代新人;</p> <p>2. 领悟人生真谛把握人生方向;</p> <p>3. 追求远大理想坚定崇高信念;</p> <p>4. 继承优良传统弘扬中国精神;</p> <p>5. 明确价值要求践行价值准则;</p> <p>6. 遵守道德规范锤炼道德品格;</p> <p>7. 学习法治思想提升法治素养。</p>	<p><b>1. 师资要求:</b> 主讲教师必须是中共党员, 具备本科及以上学历。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。</p> <p><b>3. 考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式, 进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核。</p>	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>1. 知识目标:</b> (1)了解中国化马克思主义理论的时代背景与基本概念; (2)理解中国化马克思主义理论的基本原理; (3)掌握中国化马克思主义理论精髓之实事求是、解放思想、与时俱进、求真务实的思维方法。</p> <p><b>2. 能力目标:</b> (1)培养学生对中国化马克思主义理论的认识能力。(2)能够对中国化马克思主义理论的相关论述有正确与错误的辨别和判断能力。(3)能够独立地从所学知识中对中国化马克思主义理论的精髓进行多角度多层次地把握。</p> <p><b>3. 素质目标:</b> (1)提高学生的思想政治理论水平和社会实践能力; (2)扩展学生的知识面和视野, 提高学生的思想政治素质和文化素质; (3)结合我院的办学定位: “立足三明, 面向海西, 服务区域和地方经济社会发展”, 把培育学生的职业道德、诚信品质、敬业精神、责任意识等寓于教学全过程。</p>	<p>1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果;</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位;</p> <p>3. 新民主主义革命理论;</p> <p>4. 社会主义改造理论;</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果;</p> <p>6. 邓小平理论;</p> <p>7. “三个代表”重要思想;</p> <p>8. 科学发展观</p>	<p><b>1. 师资要求:</b> 主讲教师必须是中共党员, 具备本科及以上学历。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>3. 考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式, 进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核</p>	
3	国家安全教育	<p><b>1. 知识目标:</b> 了解国家安全的基本概念、主要内容和重要意义; 熟悉我国国家安全战略、政策法规和相关制度; 掌握不同领域国家安全的基本知识模块, 如政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等。</p> <p><b>2. 能力目标:</b> 能够运用所学知识分析国家安全问题, 提高辨别安全风险的能力; 具备在日常生活和学习中维护国家安全的意识和行动能力; 能够积极参与国家安全教育宣传活动, 传播国家安全知识。</p> <p><b>3. 素质目标:</b> 增强爱国主义情感和民族自豪感, 树立正确的国家观、安全观和价值观; 培养责任意识和担当精神, 自觉履行维护国家安全</p>	<p>1. 导论, 2. 完整准确领会总体国家安全观, 3. 在党的领导下走好中国特色国家安全道路, 4. 更好统筹发展和安全, 5. 坚持以人民安全为宗旨, 6. 坚持以政治安全为根本, 7. 坚持以经济安全为基础, 8. 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障, 9. 坚持以促进国际安全为依托, 10. 筑牢其他各领域国家安全屏障, 11. 争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p><b>1. 教学方法:</b> 以学生为中心, 充分利用智慧职教平台等线上线下教学资源, 引导学生自我管理、主动学习, 提高学习效率。重视学生在校学习与实际工作的一致性, 有针对性地采取混合式教学、理实一体化教学等教学模式。</p> <p><b>2. 课程思政:</b> 通过案例分析让学生明白国家安全的重要性, 培养学生的国家安全意识、责任感和使命感, 增强学生的爱国主义情怀, 使学生能够正确认识国家安全的重要性, 掌握维护国家安全的基本知</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		的义务；提高综合素质，成为合格的社会主义建设者和接班人。		识和技能。 <b>3.考核评价：</b> 过程性考核：平时学习30%(其中作业30%、考勤20%、表现20%，小组30%)，线上自学20%，模块测试10%，终结性考核:终结性考核：期末考试40%（闭卷），总评成绩=过程性考核(60%)+终结性考核(40%)	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>1.素质目标：</b>增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；提升社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质，牢牢站稳人民立场。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”的总任务；科学把握“五位一体”总体布局和理解“四个全面”战略布局以及两者之间的关系；理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线和基本方略。</p> <p><b>3.能力目标：</b>能用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题；能运用马克思主义中国化理论成果指导具体实践，达成“求懂、求用、求信、求行”四求能力目标；能养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力；具有一定的创新思维。</p>	<p>1.马克思主义中国化时代化新的飞跃；2.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；3.坚持党的全面领导；4.坚持以人民为中心；5.全面深化改革；6.推动高质量发展；7.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；8.发展全过程人民民主；9.全面依法治国；10.建设社会主义文化强国；11.以保障和改善民生为重点加强社会建设；12.建设社会主义生态文明；13.维护和塑造国家安全；14.建设巩固国防和强大人民军队15.坚持“一国两制”和推进祖国完全统一16.中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体17.全面从严治党</p>	<p><b>1.师资要求：</b>主讲教师必须是中共党员，具备本科及以上学历。</p> <p><b>2.教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>3.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核55%+终结性考核45%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤15%、课堂表现20%、作业20%。</p>	
5	形势与政策	<p><b>1.素质目标：</b>提升关心国家大事的政治素养，维护国家安全与统一，树立马克思主义形势观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。</p> <p><b>2.知识目标：</b>了解国内外重大时事，认识和正确理解党的路线、方针和政策，认清形势和任务，掌握时代脉搏。</p> <p><b>3.能力目标：</b>在错综复杂的国内外形势中，具有明辨是非的能力，有坚定的立场、较强的分析能力和适应能力，能正确分析和认清国内外形势中的热点难点，解决实际的思想困惑。</p>	<p>1.国内形势；</p> <p>2.国际形势。（根据教育部、省教育厅下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我院教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定）</p>	<p><b>1.教学方法：</b>开展专题化教学，采用专题授课、线上线下相结合等方法实施。</p> <p><b>2.考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。</p>	
6	军事理论课	<b>1.素质目标：</b> 具有大学阶段的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；强化爱国主义、集体主义观念、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	<p>1.中国国防和国家安全；</p> <p>2.军事思想；</p> <p>3.现代战争；</p> <p>4.信息化装备；</p>	<b>1.教学方法：</b> 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p><b>2. 知识目标:</b> 贯彻落实习近平强军思想, 全面了解我国国防体制, 国防战略, 国防政策和国防历史。正确理解我国总体国家安全观, 把握新形势下我国安全环境的新特点, 树立正确的国防观。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。通过学习, 达到平时时期, 积极投身到国家的现代化建设中, 战争年代是捍卫国家主权和领土完整的后备人才。</p>	<p>5. 共同条令教育;</p> <p>6. 防卫技能与战时防护;</p> <p>7. 战备基础与应用。</p> <p>8. 武器常识及军事技能篇总结。</p>	<p><b>2. 课程思政:</b> 引导学生建立正确的国防观念, 提高军事理论素养。以史为鉴, 将强烈的理想信念教育融入文化自信中, 引导学生树立高度的文化自信, 自觉践行中国特色社会主义文化, 提高人文素质和涵养, 厚植爱国主义。</p> <p><b>3. 考核评价:</b> 本课程为考试课程, 采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式, 进行考核评价。</p>	
7	五史	<p><b>1. 知识目标:</b> 系统掌握“五史”核心脉络, 理解其中的历史规律与现实意义。</p> <p><b>2. 能力目标:</b></p> <p>(1) 能够提升历史思维能力, 运用唯物史观分析历史现象, 揭示历史发展的客观规律。通过史料实证等方法还原历史真实, 培养批判性思维和独立判断能力。</p> <p>(2) 将历史视角融入现实问题分析, 提升实践应用能力, 解决在日常学习、生活中遇到的问题。</p> <p><b>3. 素质目标:</b></p> <p>(1) 树立正确历史观与价值观, 培养家国情怀, 增进对中华民族多元一体格局的认同, 传承红色基因, 弘扬爱国主义精神。</p> <p>(2) 养成学生积极思考, 善于理性分析, 以史为鉴的习惯。</p>	<p>(1) 中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、改革、建设的历史过程。</p> <p>(2) 新中国成立以来, 社会主义探索、建设的历史过程。</p> <p>(3) 社会主义发展五百年的历史过程。</p> <p>(4) 中国改革开放以来的历史过程。</p> <p>(5) 中华民族发展史, 涵盖中华民族从远古时期到现代的漫长历史, 记录了中华民族在政治、经济、文化、科技等方面的辉煌成就, 以及在不同历史时期所经历的挑战和变革。</p>	<p><b>1. 师资要求:</b> 本课程的主讲教师必须是中共党员, 具备本科及以上学历。</p> <p><b>2. 教学条件:</b> 多媒体教室, 超星学习通等网络教学平台。</p> <p><b>3. 教学方法:</b> 利用现代信息技术, 不断创新改进教育教学方法, 根据教学内容灵活采用问题教学法、多媒体演示法、案例分析法等多种教学方法。</p> <p><b>4. 考核评价:</b> 本课程为考查课程, 采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式, 进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。</p>	
8	英语	<p><b>1. 素质目标:</b> 具有敬业敬业精神、良好的职业道德和文化意识, 提升职业综合素质; 具有创新、竞争与合作意识, 较强的爱国主义精神和家国共担的责任感, 提高文化自信。</p> <p><b>2. 知识目标:</b> 掌握必需的、实用的英语语言知识和语言技能: 如词汇、语法、句型、文化等, 为全球化环境下的创新创业打好人文知识基础。</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 在日常生活中、职场中用英语进行必要交流的口语交际能力, 并具备一定的阅读能力和写作能力, 培养他们的跨文化交际能力, 能以正确的立场鉴别、处理涉外事务的能力。</p>	<p>基础模块: 主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略</p>	<p><b>1. 教学要求:</b> 坚持立德树人, 发挥英语课程的育人功能; 落实核心素养, 贯穿英语课程教学全过程; 突出职业特色, 加强语言实践能力培养; 提升信息素养, 探索信息化背景下教与学方式的转变; 尊重个体差异, 促进学生全面发展。</p> <p><b>2. 教学方法:</b> 采用任务驱动法、问题引入法、情境教学法、角色扮演法、小组合作法、讲练结合法、案例教学法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>3. 课程思政:</b> 培养学生爱国情怀、文化自信、传统礼仪、敬业敬业精神、良好的职业道德、</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
				较高的职业素养且能用英语表达中国文化。 <b>4.考核评价:</b> 本课程为考试课程,采用过程性考核50%,终结性考核50%的形式,进行考核评价。	
9	信息技术	<p><b>1.素质目标:</b> 增强学生的信息意识,提升计算思维,促进数字化创新与发展能力,树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、服务社会和终身学习奠定基础。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 熟悉信息技术的基本知识,掌握常用工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、云计算等新兴信息技术。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题,以适应现代化办公对计算机能力的要求。</p>	<p>一、基础模块1、认识计算机2、图文编辑3、电子表格4、演示文稿制作5、计算机网络与Internet应用</p> <p>二、拓展模块1、信息安全2、项目管理3、机器人流程自动化4、程序设计基础5、大数据6、人工智能7、云计算8、现代通信技术9、物联网10、数字媒体11、虚拟现实12、区块链</p>	<p><b>1.教学方法:</b> 采用理论讲授与案例分析相结合,通过任务驱动、问题引导、案例分析等教学法和自主、合作、探究式学法,</p> <p><b>2.课程思政:</b> 了解我国的新技术、新发展,注重工匠精神的培养,提高信息安全意识。将时事新闻的文字、图片及数据形成素材,进行文档编辑和处理,加强思想政治教育。</p> <p><b>3.考核评价:</b> 本课程平时考核采用作业、课堂提问、实验成绩及计算机电子作品相结合的考核方法。实践成绩占40%,平时成绩占30%,期末考试成绩占30%。</p>	
10	体育	<p><b>1.素质目标:</b> 打造坚韧意志品质,树立“终身体育”意识,发展体育文化自信,提高体育文化素养,成长为全面发展的创新型高素质专业技能人才。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 形成正确的身体姿势;懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响;了解常见运动创伤的紧急处理方法;掌握体育运动与体能训练项目基本知识。</p> <p><b>3.能力目标:</b> 培养科学健身、提高身体素质能力,培养活动组织交往能力和规则纪律意识,使学生具有较好的适应未来职业需要的社会适应能力、职业礼仪和职业气质等社会服务规范,表现出良好的道德素质和团队合作精神,正确处理竞争与合作的关系。并通过体质测试考核标准。</p>	<p>1. 体能训练理论。2. 职业体能需求。3. 运动损伤的预防及功能性健康训练。4. 热身与动作准确。5. 力量训练基本原理与训练方法。6. 速度训练基本原理与方法。7. 耐力训练基本原理与方法。8. 柔韧训练基本原理与方法。9. 灵敏与协调训练方法。10. 动作评价方法。11. 再生恢复训练。12. 科目训练内容: 引体向上、双杠、爬绳(矿山、消防)立定跳远、原地跳高、俯卧撑、屈膝仰卧起坐、中长跑、折返跑、负重跑等技术技能和拓展训练游泳知识。</p>	<p><b>1.教学方法:</b> 教学上采取教师讲解、示范,纠错相结合。通过分析示范和练习等手段,找出教学中的优化和偏差的原因,引导学生自己去纠正错误动作,采用集体练习和分组练习相结合。科学锻炼身体。</p> <p><b>2.课程思政:</b> 培养学生树立“健康第一”的指导思想,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。</p> <p><b>3.考核评价:</b> 本课程为考试课程。由平时成绩和期末考试两部分构成。其中平时成绩占30%(含体质测试成绩占10%),期末考试成绩占70%。</p>	
11	大学生心理健康教育	<p><b>1.素质目标:</b> 增强心理保健意识和心理危机预防意识,心理健康素养普遍提升;培育和弘扬社会主义核心价值观,坚持育心与育德相统一,促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养协调发展。</p> <p><b>2.知识目标:</b> 了解心理学的有关理</p>	<p>1. 大学新生心理适应与发展;</p> <p>2. 人际关系;</p> <p>3. 恋爱与性;</p> <p>4. 生命教育;</p> <p>5. 压力与挫折;</p> <p>6. 人格塑造。</p>	<p><b>1.教学方法:</b> 采用启发式、研讨式、案例分析、角色扮演等教学方法。</p> <p><b>2.课程思政:</b> 将育心与育德相结合,加强心理育人;将心理健康教育与思想道德修养有机结</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		论和基本概念；明确大学生心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本心理健康知识；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，能预防、识别、干预常见精神障碍和心理和行为问题。 <b>3. 能力目标：</b> 掌握自我探索技能，建立自尊自信态度；掌握心理调适技能，培养理性平和心理；掌握心理发展技能，塑造积极向上心态。		合起来，在心理教育的同时关注大学生健康向上的世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。 <b>3. 考核评价：</b> 本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核30%+线上课程30%的形式，进行考核评价。	
12	创新创业教育与职业生涯规划	<b>1. 知识目标：</b> 1掌握创新创业的内涵及二者关系，创新意识与思维的重要性；2掌握创新方法、能力与精神的内涵，创新成果的内涵；3掌握创业者与创业团队的基本知识，创业机会、创业风险的内涵；4掌握创业资源的含义与类型，商业模式的含义与要素；5掌握创业规划与创业计划书的基本内容；6掌握企业创办流程以及企业管理基础；7掌握“双创”大赛的类型； <b>2. 能力目标：</b> 1能够使用不同的创新方法进行创新实践；2能够选择合适的方法保护和转化创新成果；3能够组织创业团队，识别和评估创业风险；4能够整合创业资源，设计商业模式；5能够完成创业规划并编制创业计划书；6能够独立创办企业并进行基础管理；7能够自主设计项目参加“双创”大赛； <b>3. 素质目标：</b> 1能够认识到创新创业的价值和意义，树立正确的创新观、创业观，加强创新创业意识，树立法治意识，不断提升个人能力；2能够主动通过自身的创新创业活动，为国家现代化建设和中华民族伟大复兴作出贡献。	1大学生创新创业概述 2创新意识与创新思维 3创新方法、能力与精神 4创新成果保护与转化 5创业者与创业团队 6创业机会与风险防范 7创业资源与商业模式 8创业规划与创业计划书 9新企业的创办与管理 10“双创”大赛政策与案例分析	<b>1. 教学方法：</b> 采用启发式、研讨式、案例分析、现场路演等教学方法。 <b>2. 课程思政：</b> 将育心与育德相结合，加强以德育人；将创新创业与思想道德修养有机结合起来，在教育的同时梳理大学生健康向上的择业观、世界观、人生观、价值观形成，培育和弘扬社会主义核心价值观。 <b>3. 考核评价：</b> 本课程采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式，平时过程性考核分值占比40%，期末终结性考核分值占比60%，期末考试为现场路演及答辩。	
13	大学生就业指导	1. 素质目标：树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业发展和社会主动付出积极的努力。 2. 知识目标：基本了解就业形势与政策法规；掌握职业生涯规划的方法，提升自己的适应能力、学习能力、人际交往能力，自能处理团队精神，学会写求职信和制作简历，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识，就业过程中基本的权益保护。 3. 能力目标：使大学生掌握信息搜索与管理技能、简历制作的技巧、求职面试的技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	1. 认识大学生就业 2. 规划职业生涯 3. 提升就业能力 4. 准备求职面试 5. 迈好职场第一步 6. 保障就业权益	1. 师资要求：本课程的主讲教师必须具备本科及以上学历，有过指导学生就业或从事过学生管理的工作经历。 2. 教学条件：采用线上线下相结合的方式，线上主要是基本理论内容的学习，线下主要通过多媒体教室小班授课。 3. 教学方法：采用理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与求职就业实践相结合的教学方法。 4. 课程思政：能够结合社会主义核心价值观引导学生树立“爱岗”“敬业”“诚信”“守信”等良好品质。 5. 考核评价：	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
				本课程为考查课程，采取大作业性质，两次作业，各占50%进行考核评价。	
14	公共艺术	<p><b>1. 素质目标：</b>通过艺术教育强化真、善、美的价值导向，帮助学生形成适应现代社会需求的人生观、世界观和职业素养。培养学生对艺术基本原理、发展规律及创作特征的理解，增强文化自觉与自信，丰富人文素养与精神世界，形成积极健康的审美观。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>引导学生结合专业背景探索艺术创作方法，开发创新思维，培养合作意识与批判性分析能力，促进艺术理论与实践相结合。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>通过赏析经典艺术作品和参与实践活动，掌握不同艺术门类的基本知识、技能与原理，提高审美判断力和生活品质意识。</p>	<p><b>1. 艺术基础理论：</b>涵盖艺术本质论、门类论、发展论、创作论、作品论、接受论六大方向，解析艺术的社会功能、审美特征及发展规律。</p> <p><b>2 艺术史与分类：</b>包括中西方艺术史脉络、不同艺术门类（绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧等）的表现形式与美学原则，强调经典性与时代性作品的对比分析。</p> <p><b>3. 将艺术与职业发展、社会生活结合：</b>例如通过案例教学探讨艺术在专业领域中的应用，提升综合素质。</p>	<p><b>1. 教师能力要求：</b>需具备跨学科知识储备，能结合社会艺术发展动态设计教学内容，并灵活运用案例教学法激发学生。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>以课堂讲授为主，辅以讨论、作业、艺术欣赏、讲座、学生演示等，注重互动与实践。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。过程性考核包括考勤、课堂讨论、纪律、作业等日常表现。实践教学单独考核</p>	
15	中华优秀传统文化	<p><b>1. 素质目标：</b>①感受中华优秀传统文化之美。②树立民族自豪感和爱国情操。③树立正确的文化观。④培养保护中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>①了解中华优秀传统文化概念、中国古代史以及汉字。②了解中国古代诗歌、散文、戏曲、小说的文化内涵。③了解中国传统艺术的各大门类及其变迁和代表作品。④了解中国古代哲学的主要特点和价值取向，熟悉中国古代哲学的代表人物及其思想。⑤了解中国古代的食文化、茶文化、酒文化等生活方式。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>①能够用文学的眼光品味现代生活。②能够结合所学专业，以文化为话题展开讨论。③能够用诗歌、散文、戏曲、小说为切入点解读现代社会生活中的文化现象。</p> <p>④掌握中国古代诗歌的鉴赏方法⑤能够运用较为专业的语言鉴赏中国传统艺术。⑥通过学习得到智慧的熏陶，并能够运用中国古代哲学分析解释现实生活中的现象和问题。⑦能够品味欣赏茶文化，把茶道贯穿到生活中去，追求高品质的生活。</p>	<p>1. 中国古代哲学；</p> <p>2. 中国汉字文化；</p> <p>3. 中国古代文学；</p> <p>4. 中国传统艺术；</p> <p>5. 中国古代生活方式。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法、鉴赏法、讨论法等教学方法。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>传播中国传统文化，弘扬中华民族精神，提高学生文化素养，增强学生民族自豪感和爱国情怀。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>(1)平时成绩：60%；（出勤率30%，作业30%）</p> <p>(2)期末成绩：40%（学习通考试）</p>	
16	劳动教育	<p><b>1. 素质目标：</b>学生通过参与劳动与职业素养的学习和实践，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观。遵守劳动纪律；养成热爱</p>	<p>1. 劳动教育理论课程；</p> <p>2. 公益劳动体验教育；</p> <p>3. 职业劳动体验教</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>内容讲授与案例分析讨论、故事解读、实践体验等有效结合，深刻理解劳模精神、劳动精神、工匠精</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>劳动、珍惜劳动成果的良好习惯；培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握相关劳动内容、劳动安全知识、绿色环保及垃圾分类常识；劳动工具、劳保用品的使用方法；掌握校园文明监督员、宣传员的工作任务和工作规范；了解职业道德基本内涵，理解爱岗敬业的职业素质要求。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>具备正确使用和维护劳动工具、劳动保护品的能力；具备垃圾分类的能力；具备校园环境卫生、寝室环境卫生宣传、维护、监督的能力；提高学生的就业能力和职场的适应能力。</p>	<p>育；</p> <p>4. 社会服务劳动教育。</p>	<p>神。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>本课程为理实一体化课程，不同阶段、模块的学习的考核方式不同。劳动教育理论课程采取过程性考核60%+终结性考核40%的形式，进行考核评价。劳动体验校内期间每学期3次，采用过程性考核40%，终结性考核60%进行考核评价。</p>	
17	消防安全教育	<p><b>1. 素质目标：</b>增强学生的消防安全意识，提高自我保护能力和灭火技能。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握逃生、自救、互救等基本防火技能。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>能够正确使用灭火器、消火栓等设施设备</p>	<p>消防灭火器、消火栓等设施设备的使用，逃生技能要点及初期火灾扑救方法等。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>教学安排上采用情境设置、任务驱动、现场示范等形式来营造职场的工作环境，把教学内容放到相应的管理工作环境去，完成能力的培养。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>课程思政元素与课程内容链接，技能培养与立德树人融合。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>本课程为考查课程，采取过程性考核40%+终结性考核的形式进行考核评价</p>	
18	高等数学	<p><b>1. 素质目标：</b>培养热爱祖国、爱岗敬业的家国情怀和文化自信；培养严谨细致、精益求精、求真务实的科学精神；培养艰苦奋斗、团结协作、诚信友善的人文素养。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>了解高等数学中微积分相关的数学文化知识；理解高等数学中函数、极限、微分、积分的数学思想方法；掌握高等数学中导数、微分、积分、常微分方程等基本数学概念和原理等。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>增强抽象的逻辑思维能力、数学语言表达能力；提高数学推理能力、空间想象能力和分析问题解决问题的能力；培养运用数学技术解决专业问题的应用能力和解决实际问题的数学建模能力。</p>	<p>1. 基础模块：（1）一元函数微积分（函数、极限、连续、导数、微分、积分）（2）常微分方程（基本概念、可分离变量的一阶微分方程、一阶线性微分方程、二阶常系数齐次线性微分方程、微分方程的应用）2. 拓展模块：（根据专业需求补充内容）：①三角函数、弧度及其应用、坐标正反算；②数学实验；③概率与数理统计基础；④线性代数基础；⑤向量代数与空间解析几何. 说明：机械工程、建筑工程类补充①②④；</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>采用问题引入法、讲练结合法、数形结合法、案例分析法、项目驱动法、小组合作法、游戏法等多种教学方法相结合。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>充分发挥数学的“德育”“创育”价值，最终实现“培根铸魂，启智润心”的课程思政育人目的。通过数学文化培养爱国精神和文化自信；通过数学应用锤炼严谨细致、精益求精、求是创新的工匠品质；通过数学原理来领悟人生哲理；通过小组合作教法，培养团队协作、诚信友善等道德品质。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>本课程为</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
			财经类补充②③④； 机电类补充④⑤；轻 工纺织类补充②④；	考试课程，采取过程性 考核70%（考勤与线上学 习频次10%+线上任务点 20%+课程积分20%+作业 20%）+模块化考核30% （闭卷，线上考核）的 形式，进行考核评价。	
19	CPR（心肺复苏）	<p><b>1. 素质目标：</b>①能独立完成心肺脑复苏的技能操作。②能够养成有时间就是生命的急救意识。③能够养成有爱伤观念、团队合作的能力，以病人为中心的理念。④能够以关心、爱护及尊重教育对象的态度开展徒手心肺复苏术操作；⑤能与相关人员良好协作。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>①掌握心搏骤停、心肺脑复苏、基础生命支持、高级生命支持和延续生命支持的概念。②能说出心搏骤停的原因、类型。③知道心搏骤停和心肺脑复苏的最新进展。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>①熟练掌握徒手心肺复苏术；②通过实践操作教学环节，培养学员独立准确应用心肺脑复苏术。③能够在学习中养成观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的良好习惯④能够具备一定的独立思考、分析概括和创新能力，具有一定的科研能力和思维。</p>	徒手心肺复苏术	<p><b>1. 教学方法：</b>讲授法、理实一体化结合法、案例教学法、讨论法等教学方法。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>培养学生良好的人文素养、严谨的工作态度、处理紧急突发事件的应变能力，鼓励救死扶伤、护佑生命，激励大学生社会责任感，为人民健康保驾护航的精神。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>过程性考核成绩占课程总成绩30%（平时考核成绩占50%，其中课堂考勤占20%、作业占20%、课堂互动、讨论占10%）+终结性考核占70%。</p>	

## （二）专业(技能)课模块

专业(技能)课程是培养学生职业道德、职业素质、职业技能、团队合作及职业自我发展能力的课程。

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	染整化学基础	<p><b>1. 素质目标：</b>掌握化学的基本理论、化学反应的基本原理、物质结构的基本理论；掌握染整行业中所涉及的元素及其化合物的结构、性质、用途；了解物质表面现象和分散体系的特点，为专业的学习打下基础；</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握滴定分析的基本理论和方法，熟练掌握分析、电子天平的操作，同时培养学生配制溶液的能力；了解分析工作的基本程序，明确各种分析方法在生产质量控制及科学研究工作中的任务和作用；学习有效数据及误差理论，掌握各类产品检验中数据处理，结果计算方法，培养学生分析问题、解决问题的能力掌握各类有机物的结构特点、命名、典型的化学性质及</p>	1. 物质结构；2. 化学反应速度与化学平衡；3. 电解质溶液；4. 氧化反应与电化学；5. 配位化合物；6. 重要的非金属元素及其化合物；7. 烃类及卤代烃；8. 含氧有机物；9. 含氮有机物；10. 其他有机化合物；11. 有机物的合成及鉴定（实验）。	<p><b>1. 教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2. 考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	分多 学期 授课 请 在此 栏 说 明

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		<p>简单的鉴别与制备方法。掌握有代表性的有机物的性质以及在药学中的应用。熟悉有机化学结构基本理论，并能利用所学知识认识有机物的结构与性质的关系，理解反应的原理和反应的选择性。掌握构象异构、顺反异构、对映异构现象产生的原因、表示方法及对化合物性质的影响。具有必备的有机化学实验的基本知识和技能；</p> <p><b>3. 能力目标：</b>通过实验环节，着力培养学生实践应用能力，能运用所学有机化学知识对有关化学问题进行分析与评价的能力。能运用所学有机化学知识理解和分析化学和仪器分析的理论和相关问题，解决染整专业相关学科中的实际问题。能够完成有机物的蒸馏、回流、分离、萃取、合成、简单鉴定等有机化学实验基本操作。具有查阅相关资料的能力，实验报告书写能力。具有自学能力，认知能力，综合分析问题的能独立解决问题的能力。初步形成具有改进旧方法、探究新方法的创新能力。拓宽学生对现代染整技术应用的视野。</p>			
2	分析化学	<p><b>1. 素质目标：</b>具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识；具有理论联系实际，严谨认真、实事求是的科学态度；具备辩证思维能力和创新精神；培养良好的职业道德和正确的思维方式；培养创新意识和解决实际问题的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>掌握各类分析化学方法的性质、原理、特点、应用范围等分析化学基础理论和基本知识。</p> <p><b>3. 能力目标：</b>注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识培养为原则，构建合理的教学体系。淡化过深的分析机理，强化与实际的联系。</p>	<p>1. 误差与数据处理；2. 酸碱滴定；3. 配位滴定；4. 氧化反应滴定沉淀滴定与重量分析法。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2. 考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
3	纤维化学及面料	<p><b>1. 素质目标：</b>通过对纺织纤维、面料课程的学习，与相互联系的纺纱、织造、形成一个完整的教学体系，使学生对纺织加工有感性认识，并有利于提高纺织面料认识鉴别的能力。</p> <p><b>2. 知识目标：</b>通过理论知识教学，掌握纤维、纱线，机织面料和针织面料的组织结构、纺织面料性能、纺织面料的鉴别等知识，在教学内容选择上本着基础知识以“必需、够用”为度，在教学方法上注重学生自主学习能力的培养，加强应用能力和创新意识，培养为原则，构建合理的教学体系。淡化过深的分析机理，强化与实际的联系。通过</p>	<p>1. 高分子化合物；2. 纤维素纤维；3. 蛋白质纤维；4. 合成纤维；5. 纱线和织物的基本知识。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2. 考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		实践技能教学，使学生把理论和实践结合起来。实践教学以基本技能为主，3.能力目标：以培养学生的创新思维、创新能力为目标的实践课程体系。以严谨的课堂训练为主，培养学生的排本技能。还要加强相关纺织面料分析知识的培养。对学生基本技能的训练、分析解决问题的能力、创新思维能力、处理化学突发事件的处理能力等方面。			
4	纺织概论	<p><b>1.素质目标：</b>该课程旨在培养学生具有敏锐清晰的工作思路、科学严谨的工作作风以及积极向上的工作态度和责任意识。同时，还强调学生应具备较强的终身学习能力、吃苦耐劳的工作精神和团结协作的能力，以及开拓创新的精神。</p> <p><b>2.知识目标：</b>课程的知识目标包括了解纺织历史、现状与发展，掌握纺织行业的特点和地位，理解纺织产品智能化生产过程，以及熟悉纺织材料与产品。这些知识点帮助学生构建起对纺织领域的全面认识。</p> <p><b>3.能力目标：</b>在技能方面，课程要求学生能够识别常见的纺织材料与纺织品，并能够清晰地阐述纺织所包含的行业及其生产技术特点。这些能力有助于学生在未来的工作中更好地应用纺织工程的专业知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 纺织基本原理；</li> <li>2. 纺织原理；</li> <li>3. 纺纱工艺；</li> <li>4. 机织工艺；</li> <li>5. 针织工艺；</li> <li>6. 非织造工艺；</li> <li>7. 织物染整；</li> <li>8. 纺织品测试与保养。</li> </ol>	<p><b>1.教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
5	色彩构成	<p><b>1.知识目标：</b>掌握色彩三要素、色立体模型、色彩对比与调和原理。理解色彩在印染工艺中的物理化学特性（如染料吸收光谱、色牢度影响因素）。</p> <p><b>2.能力目标：</b>能运用数字化工具完成纺织品色彩方案设计与工艺适配。能根据市场需求设计符合绿色生产标准的色彩组合，并评估其环保性（如染料利用率、废水处理要求）。</p> <p><b>3.素养目标：</b>培养对色彩美学的敏感性及跨文化设计思维如传统纹样与现代数字化工艺结合。强化绿色生产意识，理解色彩设计与节能减排的关联。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 色彩基础理论</li> <li>2. 色彩构成原理</li> </ol>	<p><b>1.教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核60%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
6	服装概论	<p><b>1.知识目标：</b>掌握服装学科的基本概念（如服饰文化、服装设计原理、服装材料分类）及行业术语。熟悉服装产业链各环节（设计、生产、营销、管理）的运作模式与标准规范。</p> <p><b>2.能力目标：</b>能分析服装与社会文化、经济、科技的关联性（如流行趋势、环保生产）。能运用基础工具完成服装设计草图、材料检测、工艺文件制定等任务。</p> <p><b>3.素养目标：</b>培养审美能力与创新意识，理解服装作为文化载体的社会责任（如绿色设计、文化传承）。强化职业规范意识，遵守行业标准与安全生产要求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服装基础理论</li> <li>2. 服装设计与技术</li> <li>3. 服装材料与生产</li> <li>4. 服装品牌与市场</li> <li>5. 综合实践</li> </ol>	<p><b>1.教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2.考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

2. 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
1	色彩数字化管理	<p>1. 利用测色分光光度仪进行测色与配色。</p> <p>2. 利用计算机配色软件，研究、开发、应用纺织品印染整理的新技术、新工艺，设计生产工艺流程。</p> <p>3. 组织实施染化料、助剂、半成品、成品的试验、化验与中试、大试。</p>	<p>1. 掌握色彩基础知识、颜色的特征、颜色的混合理论及颜色的数字表示方法（三刺激值、反射率）、测色配色仪的组成及各部件的作用、计算机测色的基本原理，能熟练使用测色仪。</p> <p>2. 掌握白度的概念及评价方法；色差、染色牢度的含义及计算；颜色深度的概念，能用来指导新产品染色工艺的开发。</p> <p>3. 掌握基础数据库的制备原则、配色原理，能建立染色数据库，并熟练应用。</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>设计实验和练习，让学生亲自动手处理数据，从数据清洗到数据分析和可视化。</p> <p><b>2. 课程思政：</b>教学过程中，弘扬劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>过程性考核成绩占课程总成绩60%（平时考核成绩占20%，其中课堂考勤占20%、作业占20%）+终结性考核占40%。</p>	
2	染整工艺（前处理工艺与实施）	<p>① 研究、开发、应用纺织品印染前处理的新技术、新工艺，设计生产工艺流程。</p> <p>② 组织实施前处理用染化料、助剂、半成品、成品的试验、化验与中试、大试。</p> <p>③ 制定纺织品前处理生产的加工工艺技术要求及相应的操作规程</p>	<p>① 掌握棉织物前处理（原布准备、烧毛、退浆、煮练、漂白和丝光等）的基本原理和工艺方法，熟悉冷轧堆与高效短流程工艺能初步制定棉织物前处理工艺。</p> <p>② 掌握蛋白质纤维（羊毛、蚕丝）织物前处理的基本原理和工艺方法，能初步制定其前处理工艺。</p> <p>③ 掌握合成纤维（涤纶、腈纶、锦纶）前处理的基本原理和工艺方法，能初步制定其前处理工艺。</p> <p>④ 了解前处理新技术的发展状况和趋势</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p><b>2. 考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
3	染整工艺（染色工艺与实施）	<p>① 研究、开发、应用纺织品染色的新技术、新工艺，设计生产工艺流程。</p> <p>② 组织实施染色用染化料、助剂、半成品、成品的试验、化验与中试、大试。</p> <p>③ 制定纺织品染色的加工工艺技术要求及相应的操作规程。</p>	<p>① 掌握纤维素纤维制品（棉、麻及再生纤维素纤维）染色（直接、活性、还原、硫化染料等）的基本原理和工艺方法，能初步制定纤维素纤维织物染色工艺。</p> <p>② 掌握蛋白质纤维制品（毛和蚕丝）染色（酸性、酸性含媒、活性染料等）的基本原理和工艺方法，能初步制定蛋白质纤维织物染色工艺。</p> <p>③ 掌握合成纤维（涤纶、腈纶、锦纶）染色（分散、阳离子染料等）的基本原理和工艺方法，能初步制定合成纤维织物的染色工艺。</p> <p>④ 能初步掌握染色内在、外</p>	<p><b>1. 教学方法：</b>课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。<b>2. 考核评价：</b>本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
			在质量分析和控制的方法。 ⑤ 熟悉染色新技术的发展状况和趋势		
4	染整工艺 (印花工艺与实施)	① 研究、开发、应用纺织品印花的新技术、新工艺，设计生产工艺流程。 ② 组织实施印花用染化料、助剂、半成品、成品的试验、化验与中试、大试。 ③ 制定纺织品印花生产的加工工艺技术要求及相应的操作规程。	① 掌握印花过程中原糊的作用、对原糊的要求及原糊的种类及性能，能配制各种印花原糊；了解印花网版的制作原理和制作过程，能制作印花网版。 ② 掌握各类纺织品直接印花、拔染印花的基本原理、方法和工艺，能进行基本的印花操作。 ③ 熟悉新型的印花方法，尤其要重点掌握数码印花的特点和发展趋势，能进行数码印花的操作。 ④ 熟知印花产品疵病的种类、产生原因，掌握典型的预防和解决措施；能采用正确的方法和标准对印花产品主要性能指标进行测试及分析。	1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。	
5	染整工艺 (整理工艺与实施)	① 研究、开发、应用纺织品后整理的新技术、新工艺，设计生产工艺流程。 ② 组织实施整理用染化料、助剂、半成品、成品的试验、化验与中试、大试。 ③ 制定纺织品染整生产的加工工艺技术要求及相应的操作规程	① 掌握织物一般整理（定型整理、手感整理、光泽和轧纹整理、绒面整理）的原理，能初步制定整理工艺。 ② 掌握典型功能整理（树脂整理、拒水拒油整理、阻燃整理、抗菌整理）的原理，能初步制订功能整理方案。 ③ 掌握丝织物整理（机械整理、化学整理）、毛织物整理（毛织物湿整理、干整理、特种整理）、针织物整理（一般整理、抗起毛起球整理）的基础知识和基本原理，能初步制定产品整理方案	1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试时间30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。	

序号	课程名称	典型工作任务	教学内容	教学要求	备注
6	染整仿样技术	<p>①熟练运用染色方法，并制定各种染料染色工艺的能力。</p> <p>②准确判定色样与来样颜色间的色差差异和级别的能力。</p> <p>③根据纤维织物和染料性能、质量要求和产品的用途，准确选择染料染色方法仿色打样的操作。</p>	<p>1. 颜色的基础认识（或纤维织物及染料基本知识）</p> <p>2. 人工测色及电脑测色</p> <p>3. 仿色打样基本操作</p> <p>4. 染色基础知识</p> <p>5. 仿色打样的准备（包括审样）</p> <p>6. 仿色打样的基本工艺</p> <p>7. 单色样谱及宝塔图的制作</p>	<p>对专业人才培养的质量管理提出要求。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。对学生学习评价的方式方法提出要求和建设；探索多元、多维、增值等评价方式。本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的考核方式。（1）过程性考核：包括课堂纪律、清洁卫生、安全环保、技能操作、作业或报告；（2）测验（20%）：阶段性考核（实操）；（3）终结性考核：期末考试（实操）方式进行。</p>	
7	染整设备及智能化应用	<p>①根据纺织品染整加工工艺选择设备及制定相应操作规程。</p> <p>②设备安装、调试、生产应用。</p> <p>③设备的智能化操作、控制及分析。</p>	<p>①掌握染整设备的种类、基本结构和应用特点，能合理选用染整加工设备，并进行生产线配套。</p> <p>②能初步操作染整加工过程主要典型设备。</p> <p>③掌握染整设备对染整工艺及质量问题的影响，能初步分析和评价染整设备与染整质量的关系，能根据实际生产需要设计染整生产线，合理配置染整设备。</p> <p>④了解印染智能工厂的基本组成、运行原理和流程，能初步进行智能化操作、控制及分析。</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析教学法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
8	染料助剂及其应用	<p>①研究、应用纺织印染助剂，研究染料助剂新品种、新的应用工艺。</p> <p>②组织实施染化料、助剂的试验、化验与应用中试、大试。</p> <p>③制定纺织品染整生产的加工工艺对染料助剂的技术要求及相应的操作规程。</p>	<p>①掌握染整助剂的基本组成和原料的结构，前处理助剂、染色助剂、印花助剂和后整理助剂的性能，能熟练应用于生产中。</p> <p>②熟悉染整助剂产品的检测和分析方法，能正确评价产品性能及应用性能。</p> <p>③掌握染料的分类、结构、性能及染色机理，能根据不同的纤维选择染料并制定基本工艺。</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

### （三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
----	------	------	------	------	----

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
1	染整产品检测技术	<p>1. 素质目标：培养对染化料分析和产品检测工作的热情和认真态度。增强对精确度和细节的关注，以确保分析结果的准确性和可靠性。提高环保和可持续性意识，理解在染化料选择和产品检测中的重要性。加强职业道德，确保所有分析和检测工作符合行业规范和安全标准。培养团队合作精神和跨学科交流能力，因为这项工作往往需要与不同领域的专家合作。</p> <p>2. 知识目标：产品质量控制理论体系；各印染加工工序对产品质量指标的要求及质量的评价方法；分析影响质量的因素以及控制措施；印染产品常见疵病的特征、产生原因、预防和修复措施。</p> <p>3. 能力目标：能全面掌握印染产品生产和质量控制过程，各种生产产品疵病质量特征；能根据所学染整技术分析生产产品疵病，提出质量控制或处理方法，初步具有理论联系实际和知识的运用能力。</p>	<p>1. 染料和助剂的基本属性</p> <p>2. 分析和测试方法</p> <p>3. 现场检测技术</p> <p>4. 生态性检测</p> <p>5. 产品资料检测</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
2	印花图案智能设计	<p>1. 素质目标：创意与审美发展：培养创新思维和高度的审美观，能够设计独特且吸引人的图案。文化理解与尊重：了解不同文化元素和符号，能够在设计中恰当地使用并尊重原文化意义。细节关注与品质追求：关注设计的每一个细节，追求高品质的图案设计。持续学习与适应变化：随着技术的进步和市场需求的变化，不断学习新技能和适应新的设计趋势。环保意识与可持续发展：选择和使用环保的数码印花工艺，促进可持续发展。</p> <p>2. 知识目标：图案设计原理：掌握图案设计的基本原则，如对称性、平衡、节奏、色彩搭配等。软件操作技能：熟悉使用各种图形设计软件，如 Adobe Photoshop, Illustrator等。数码印花技术：了解数码印花的工艺流程和技术参数，包括分辨率、色彩管理系统、打印设备等。材料科学：了解不同面料的特性以及它们如何影响最终的印花效果。市场趋势分析：了解当前的流行趋势和消费者偏好，使设计能够满足市场需求。</p> <p>3. 能力目标：创意设计是实现：能够将创意想法转化为具体的图案设计，并应用到实际的数码印花生产中。图案修改与优化：能够根据生产要求或客户反馈对图案进行有效地调整和优化。色彩管理与控制：精确地管理颜色，确保设计和生产之间的色彩一致性。问题诊断与解决：在出现技术问题时，能够有效</p>	<p>1. 基础知识</p> <p>2. 设计软件学习</p> <p>3. 图案设计原理</p> <p>4. 面料知识与选择</p> <p>5. 打印技术与设备操作</p> <p>6. 墨水与化学品选择</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
		地诊断问题并提出解决方案。项目管理与沟通：能够管理整个设计项目，并与团队成员、供应商和客户进行有效沟通。			
3	纺织品贸易及跟单	<p>1. 素质目标：具备良好的职业道德和职业素养，能够遵守商业道德和法律法规。具备良好的沟通和协调能力，能够与客户、供应商和其他相关人员进行有效地沟通和协调。具备良好的团队合作精神，能够与团队成员协作完成工作任务。具备较强的学习能力和适应能力，能够不断学习新知识和适应市场变化。</p> <p>2. 知识目标：掌握纺织品贸易的基本知识和流程，包括市场调研、采购、销售、物流等方面的知识。了解国际贸易的相关规定和政策，包括贸易协定、关税、进出口手续等。熟悉纺织品行业的发展趋势和市场需求，了解不同国家和地区纺织品市场特点。掌握纺织品的质量标准 and 检测方法，了解不同国家和地区的质量要求。</p> <p>3. 能力目标：能够进行市场调研和分析，了解市场需求和竞争情况，为公司的产品开发和销售提供支持。能够与供应商和客户进行有效的谈判和交流，达成合作协议。能够制定采购计划和销售策略，合理安排物流和仓储，提高贸易效率。能够处理贸易纠纷和投诉，维护公司的利益和声誉。能够跟踪订单执行情况，确保按时交付产品，并处理可能出现的问题和异常情况。能够分析和评估贸易风险，采取相应的风险管理措施，保障公司的资金和货物安全。</p>	<p>1. 纺织材料学</p> <p>2. 纺织工艺与设备</p> <p>3. 纺织品设计基础</p> <p>4. 纺织品质量标准与检验</p> <p>5. 国际贸易理论与实务</p> <p>6. 国际市场营销</p> <p>7. 纺织品贸易法规与政策</p> <p>8. 纺织品跟单操作流程</p> <p>9. 纺织品外贸英语</p> <p>10. 跨文化沟通与谈判技巧</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	
4	染化料分析与检测	<p>1. 素质目标：培养绿色生态纺织品鉴别能力，掌握节能减排整设备的选择与评估方法。</p> <p>学习有害物质（如重金属、甲醛、VOC）的检测技术，强化环保与安全生产意识。</p> <p>2. 知识目标：掌握染化料的基础理化性质分析（如色度、纯度、粒度、pH值、溶解度等）以及染料强度、色光、鲜艳度的评定方法。熟练操作仪器设备（如高效液相色谱仪、分光光度计、核磁共振仪等），完成染化料的化学成分、稳定性和应用性能检测。能够根据国家标准（如GB/T 1543-2004、GB 1695-2005）和企业标准完成检测流程设计与数据分析。</p> <p>3. 能力目标：了解染化料清洁生产趋势，掌握生态染料和助剂的选择标准。</p>	<p>1. 染化料分类与特性。</p> <p>2. 检测标准体系。</p> <p>3. 基础检测技能。</p> <p>4. 综合实验项目。</p> <p>5. 检测染化料中的环境污染物（如多环芳烃、可溶性重金属）。</p> <p>6. 学习绿色生态纺织品认证标准及检测流程。</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动体验式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	备注
5	染整新技术与绿色生产	<p>1. 素质目标：环境责任感：培养对环境保护的责任感，理解节能减排对于可持续发展的重要性。创新与持续学习：激发对节能减排创新技术的兴趣，鼓励持续学习和探索新方法。团队合作精神：能够与团队成员协作，共同完成节能减排项目。职业道德观念：在节能减排工作中遵守职业道德，确保数据的真实性和操作的合规性。</p> <p>2. 知识目标：节能减排基本原理：理解能源消耗和污染排放的基本原理，以及节能减排的基本策略。新技术知识：掌握最新的节能减排技术，如高效能源利用、可再生能源技术、废物回收利用等。环境法规和标准：了解国内外环保法规和节能减排的相关标准。系统思维：学习如何从整体角度看待节能问题，包括生命周期分析、系统动力学等。</p> <p>3. 能力目标：分析和评估能力：能够分析能耗和排放情况，评估新技术的节能潜力和减排效果。设计与优化能力：设计节能减排方案，并能根据实际运行情况进行优化调整。实施与操作能力：能够实施节能减排措施，并熟练操作相关设备和技术。沟通与协调能力：有效地与利益相关者沟通，协调资源和政策以推动节能减排工作的实施。</p>	<p>1. 节能减排的基本理念</p> <p>2. 染整工艺的节能技术</p> <p>3. 节能减排的设备与材料</p> <p>4. 染整废水处理与回用技术</p> <p>5. 节能减排的管理与策略</p>	<p>1. 教学方法：课堂教学与实践教学相结合，线下教学与网络教学相结合，灵活采用问题教学法、案例分析法、互动式教学法、探究式教学法等多种教学方法。</p> <p>2. 考核评价：本课程为考试课程，采取过程性考核30%+期中考试30%+期末考试40%的形式，进行考核评价。</p>	

#### （四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《数字化染整技术专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	教学场地	考核方式
1	专业综合实训	熟练掌握纯棉织物及混纺织物活性染料、还原染料的浸染和轧染仿色打样方法和工艺，涤纶织物分散染料、锦纶织物酸性染料浸染仿色打样方法及工艺；依据织物材质及质量要求，能合理选择染料，进行拼色打样；能熟练使用标准光源箱，对仿色打样织物进行评级。	校内外实训基地	实习报告+平时表现
2	岗位实习	岗位实习中培养学生职业素养和技能，使之能够胜任岗位要求。	校外合作企业	实习报告+平时表现
3	毕业作业	培养学生将所学知识运用于实际生产的综合应用能力。	校外合作企业	毕业作业报告（毕业论文）

## 六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	866	31.13%	569	20.45%	297	10.68%	51	不少于总学时的1/4
其中:公共选修课	120	4.31%	96	3.45%	24	0.86%	7.5	
专业(技能)课程	814	29.26%	534	19.19%	280	10.06%	45.5	
专业拓展课程	252	9.06%	108	3.88%	144	5.18%	14	
实践教学环节	850	30.55%	0	0.00%	850	30.55%	36	
合计	2782	100%	1211	43.53%	1571	56.47%	146.5	
其中:选修课程	362	13.37%	204	7.33%	168	6.04%	21.5	不少于总学时的10%

## 七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为100分,及格分为60分。

## 八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程,成绩合格,修够146.5学分。

(二) 职业资格证书要求:鼓励学生(工作后)考取纺织染色工高级工职业资格证书,在校期间职业资格证书要求如下表:

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部考试中心	一级	自选
2	技能等级证书	纺织染色工 中级工	纺织行业职业技能鉴定指导中心	四级	自选

(三) 体质健康测试达标:按照《国家学生体质健康标准(2014年修订)》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(四) 德育合格:学生处规定的德育课程成绩合格,没有处分,或者处分已经撤销。

## 九、教学条件

(一) 教学团队建设

### 1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。（注：专业建设委员会委员“人才培养方案审核表”已有，不用另附表列出）

### 2. 专业负责人基本要求

专业带头人具有正高职称，硕士学位，能够较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

### 3. 专业教学团队

**专任老师：**专业教师共 10 人，都具有高校教师资格，并具有轻化工程、纺织化学与染整工程或化学等相关专业本科及以上学历；且都具有一定年限的相应工作经历或者企业实践经验，达到相应的技术技能水平；并具有本专业理论和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；每年至少 1 个月且每 5 年累计不少于 6 个月安排专业教师到企业进行生产性实践锻炼。

**兼职教师：**主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	染整实训中心	红外线高温染色小样机、常温染色小样机、连续小样热定型机、全自动织物缩水率试验机磁棒印花小样机、立式小轧车、电脑测色仪、汽蒸箱等	
2	染整检测实训室	汗渍牢度仪、白度测定仪、甲醛测定、防紫外线透过及防晒保护测试仪、织物阻燃性测试仪、汗渍色牢烘箱等	
3	纺织品检测中心	织物折皱性能测试仪、电子织物破裂强力机、织物感应式静电仪、厚度仪、起毛起球仪等	

### 3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	福建省向兴纺织科技有限公司	合成纤维梭织物服装面料数字化染整工艺技术、数字化生产管理、智能化设备应用、染化料与助剂性能应用及质量检验检测控制	合成纤维梭织物服装面料
2	福建凤竹纺织科技股份有限公司	合成纤维、纤维素纤维及其混纺针织物服装面料数字化染整工艺技术、数字化生产管理、智能化设备应用、染化料与助剂性能应用及质量检验检测控制	合成纤维、纤维素纤维及其混纺针织物服装面料
3	福建长乐东龙针纺有限公司	合成纤维服装辅料数字化染整工艺技术、数字化生产管理、智能化设备应用、染化料与助剂性能应用及质量检验检测控制	合成纤维服装、辅料
	福建省宏港纺织科技有限公司		
4	福建信泰印染有限公司	合成纤维鞋材数字化染整工艺技术、数字化生产管理、智能化设备应用、染化料与助剂性能应用及质量检验检测控制	合成纤维鞋材

### (三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其他公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。其次按照专业人才培养方向，结合省内行业发展特点及联合办学合作企业新技术、新规范、新标准、新形态及发展趋势的要求，与合作企业共同编写校企合编特色教材。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、

教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

## 十、质量保障

（一）学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）轻纺教研部充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附表：数字化染整技术专业教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注	
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公 共 基 础 课	1	思想道德与法治	必/试	3	48	44	4	3							
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4	2							
	3	国家安全教育	必/查	1	16	14	2		1						
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	42	6		3						
	5	形势与政策	必/查	1	30	30		3次	3次	3次	3次	3次	(3次)		
	6	军事理论课	必/查	2	36	36		2							
	7	五史	限选	1	16	16			(1)						线上课程
	8	英语	必/试	8	64+(64)	41+(41)	23+(23)	2+(2)	2+(2)						
	9	信息技术	必/试	4	72	36	36	4							
	10	体育	必/试	6	108	6	102	2	2	(2)					
	11	大学生心理健康教育	必/查	2	16+(16)	16	(16)	1+(1)	1						
	12	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	36	24	12		2						
	13	大学生就业指导	必/查	1	16	16					8次				
	14	公共艺术	限选	2	32	16	16			2					
	15	中华优秀传统文化	限选	2	32	32									线上课程
	16	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9学时	9学时	9学时	9学时				
	17	消防安全教育	必/查	0.5	8	5	3		4次						
	18	高等数学	必/试	6	96	82	14	4	2						
	19	CPR（心肺复苏）	限选	0.5	8		8		2次						
	20	线上美育选修课程	限选	2	32	32									线上课程
小计：866学时，51学分，占总学时31.13%															
其中选修课程最少修满120学时，7.5学分，占4.31%				51	866	569	297	20	13	2	0	0	0	0	
专 业 （ 技 能 ） 课	专 业 基 础 课	1	染整化学基础	必/试	5	84	60	24	6						
		2	分析化学	必/试	6	108	78	30		6					
		3	纤维化学及面料	必/试	4	72	56	16		4					
		4	纺织概论	必/查	1.5	28	20	8	2						
		5	色彩构成	必/查	2	36	26	10		2					
		6	服装概论	必/查	2	36	26	10		2					
	1	色彩数字化管理	必/试	2	36	24	12			2					

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学年及学期周学时数						备 注
						理 论 教 学	实 践 教 学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
专 业 核 心 课	2	染整工艺（前处理工艺与实施）	必/试	3	54	40	14			3				阶段授课
	3	染整工艺（染色工艺与实施）	必/试	4	72	40	32			4				
	4	染整工艺（印花工艺与实施）	必/试	3	54	40	14				3			阶段授课
	5	染整工艺（整理工艺与实施）	必/试	2	36	30	6				2			
	6	染整仿样技术	必/试	4	72	0	72				4			
	7	染整设备及智能化应用	必/试	3	54	38	16				3			
	8	染料助剂及其应用	必/试	4	72	56	16			4				
	<b>小计：814学时，45.5学分，理论19.19%，实践10.06%</b>				<b>45.5</b>	<b>814</b>	<b>534</b>	<b>280</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专 业 拓 展 课	1	染整产品检测技术	选/查	3	54	18	36			3				
	2	印花图案智能设计	选/查	3	54	16	38				3			
	3	纺织品贸易及跟单	选/查	3	54	30	24				3			
	4	染化料分析与检测	选/查	3	54	18	36			3				
	5	染整新技术与绿色生产	选/查	2	36	26	10				2			
<b>小计：最少修满5门，252学时，14学分，占9.06%</b>				<b>14</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
实 践 教 学	1	入学教育及军事训练	必/查	3	120	0	120	3周						
	2	毕业教育	必/查	1	30	0	30					1周		
	3	专业综合实训	必/查	4	120	0	120					6周		
	4	岗位实习	必修	24	480	0	480					6周	18周	
	5	毕业作业（论文、设计）	必修	4	100	0	100					5周		
<b>小计：850学时，36学分，占30.55%</b>				<b>36</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>850</b>							
<b>合 计</b>				<b>146.5</b>	<b>2782</b>	<b>1211</b>	<b>1571</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>18周</b>	<b>18周</b>	
<b>其中：选修课程362学时，21.5学分，占13.37%</b>														

备注：①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；③线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业2学分，文科类专业4学分）；④五史（中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史）五门课程，学生至少选其中一门。