

三明医学科技职业学院

助产 专业人才培养方案

院系： 医学与护理系

2021 年 8 月

编制说明

本专业人才培养方案适用于叁年全日制高职专业，由医学与护理系护理教研室与市第一医院、中西医结合医院等共同制订，于2021年5月15日，经助产专业指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2021年7月院学术委员会会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

| 单位 | 姓名 | 职务/ 职称 |
|------------|-----|-------------------|
| 三明市第一医院 | 陈玉蓓 | 主任委员/护理部主任/主任护师 |
| 三明市中西医结合医院 | 王智伟 | 护理部主任/主任护师 |
| 三明市第一医院 | 邱小雪 | 护理部副主任/主任护师 |
| 三明市第一医院 | 梁翠英 | 妇产科护士长/副主任护师 |
| 三明医学科技职业学院 | 游崇进 | 医学与护理系主任 |
| 三明医学科技职业学院 | 黄海燕 | 医学与护理系助产专业负责人/副教授 |

审核人：

| 审核人 | 职务 | 姓名（签名） |
|-----|------------|---|
| 游崇进 | 医学与护理系系主任 |  |
| 顾良红 | 医学与护理系系副主任 |  |
| 林群 | 医学与护理系系副主任 |  |

助产 专业人才培养方案

【专业名称】 助产

【专业代码】 520202

【学 制】 全日制，叁年

【招生对象】 普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

【简史与特色】助产专业从2010年起开始招生，是我校重点专业。贯彻实施“校院结合工学交替六位融通”的培养模式，形成了院校合作培养人才的长效机制，建成了融教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的示范性实训中心。

一、【专业介绍与人才培养方案说明】

（一）专业背景

1、社会需求方面

助产专业是一门传统的、发展前景非常好的医学相关专业，在美国、英国、新加坡、澳大利亚助产专业是科技移民紧俏专业。国际标准助产士与生育妇女比例为6：1000，而我国这一比例为0.03：1000，随着2015年我国全面放开二胎及WHO要求降低剖宫产率以及孕妇学校、亲子活动、月嫂中心等社区家政服务机构孕育而生，给助产人才带来了新的就业岗位。新的岗位推动着高级助产教育办学规模的扩大，也给助产人才培养带来了新的培养目标。我市现有从事妇幼保健、妇产科临床护理、助产技术、计划生育技术等方面服务的专业人员，大多是中等职业学校助产专业或妇幼卫生专业毕业，她们中较少具有专科以上的助产学历，以致助产等相关专业的发展严重滞后，母婴死亡率、伤残率仍偏高，这与人们健康需求的增长极不协调。为了适应卫生事业改革和发展的需要，满足经济和社会发展对助产人才日益增长的需求，从根本上改变我市助产护士总量不足、专业队伍学历层次偏低、专业方向单一的状况，尽快实现助产队伍学历从中专为主向大专为主的转变，迫切需要大力发展高等助产教育，加快紧缺助产人才的培养步伐。

2、我国护理助产人力资源配备状况

《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020年）》指出：要大力培养与培训护理专业人才，落实护士配备相关标准，加强基层护士人力配备，优化护士队伍结构，提高护士队伍服务能力。根据《全国护理事业发展规划（2016-2020年）》提出，到2020年，在护士数量与配置上：全国注册护士总数要从目前的324万增加到445万人，每千人口注册护士数由2.36增至3.14；三级综合医院全院护士总数与实际开放床位比不低于0.8:1，二级综合医院不低于0.7:1。进一步增加城市社区卫生服务机构和农村乡镇卫生院的护理力量，到2020年，在基层从事工作的护士达

到 100 万人。

3、三明区域人才需求分析

根据《三明市“十三五”卫生计生事业发展专项规划》数据显示，截止 2015 年底，三明市现有医院、卫生院等卫生机构床位 13522 张，按常住人口计算，全市千人均医疗机构床位 5.34 张、执业（助理）医师 2.01 人、注册护士 2.56 人，床护比为 1:0.48；医护比为 1:1.12，到 2020 年，每千常住人口注册护士数达到 2.9 人，医护比达到 1:1.26。由此可见，我市高等护理助产教育将有较大的发展。

（二）专业发展历程与特色

助产专业设置于 2009 年，学制三年，于 2010 年秋季招生，招生人数逐年增加，目前已成为学院重点专业。校内专任教师 57 人，具有双师素质 38 人，占总人数 67%。在职称上，副高及以上职称有 16 人，占 26.66%，中级职称 18 人，占 30%；在学历上，硕士 21 人，本科 36 人，占专任教师队伍的 100%；在年龄分布上，20-35 岁 37 人，36-45 岁 9 人，46-55 岁 13 人，56-60 岁 1 人，呈现一条教师队伍可持续发展曲线。现有固定的校外实习基地 38 个，校内拥有护理助产实训和基础医学实验中心，各实训、实验室功能齐全，管理制度规范。

（三）人才培养方案说明

助产专业设计了调研问卷，对十余家医疗单位进行了调研，通过社会需求、岗位需求的调查和在校生成座谈、毕业生跟踪反馈等，确定了专业人才培养的目标。根据助产专业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；院校合作，采用“工学交替六位融通”的人才培养模式。据此修订人才培养方案，并经助产专业建设委员会和教务处审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

为加快推进我院改革与发展进程，认真学习了习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，要加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠；李克强总理作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。领会习总书记为闽江学院确定的办学理念和办学宗旨“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

人才培养方案的制订认真贯彻了国务院《国家职业教育改革实施方案》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《关于进一步加强高技能人才工作的意见》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的

若干意见》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和《福建省教育厅关于全面提高高等教育质量的实施意见》及《三明医学科技职业学院十四·五建设与发展规划》等文件精神。通过对实践教学环节的系统设计，提高学生的专业能力，构建具有我院特色的实践教学体系；通过课程体系的科学设计，实现职业素质与非职业素质并重培养，提高学生驾驭社会环节，把握发展机遇的能力；通过对公选课的改革，兼顾学生的全面发展与个性发展，落实以生为本的教育理念；通过考核评价机制的改革，避免“一刀切”式的要求，“一锅煮”式的灌输，“一把尺”式的衡量，从而进一步拓展和深化我院工学结合的人才培养模式；以创新创业教育理念引领和推动教育教学改革，积极探索创新创业型人才培养的新途径，逐步形成完善的创新创业型人才培养机制，确保人才培养质量的稳步提高。

去年教育部 1+X 证书制度试点工作全面展开，学生毕业一专多能，参照《学历证书+若干职业技能等级证书》制度，依据《1+X 母婴护理职业技能等级标准（2019 年 9 月试行）》《1+X 失智老年人照护职业技能等级证书（2019 年 9 月试行）》《1+X 老年照护职业技能等级证书（2019 年 9 月试行）》制定培养方案，确保输出人才的能力与社会需求相适应，使学生既具备反应学校教育培养质量的学历证书，又具备社会承认的，反映职业活动和个人职业生涯发展所需的综合能力。

二、培养目标

遵循党和国家的教育方针和卫生工作方针，培养与社会经济和医疗卫生事业发展相适应的，具有良好的职业素质、人际交往和沟通能力，熟练掌握助产和护理操作技能，具有较强的实践能力和创新精神，能够在各级各类医疗卫生机构从事临床助产、母婴保健和临床护理工作的高素质技术技能人才。

三、职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

1、初始岗位

基层医疗卫生机构和民营医疗机构的护理助产岗位

2、相近岗位

基层健康教育管理者、卫生保健管理者，妇幼保健所、社区卫生服务中心、个体、家庭等从事母婴保健服务及健康指导岗位

3、发展岗位

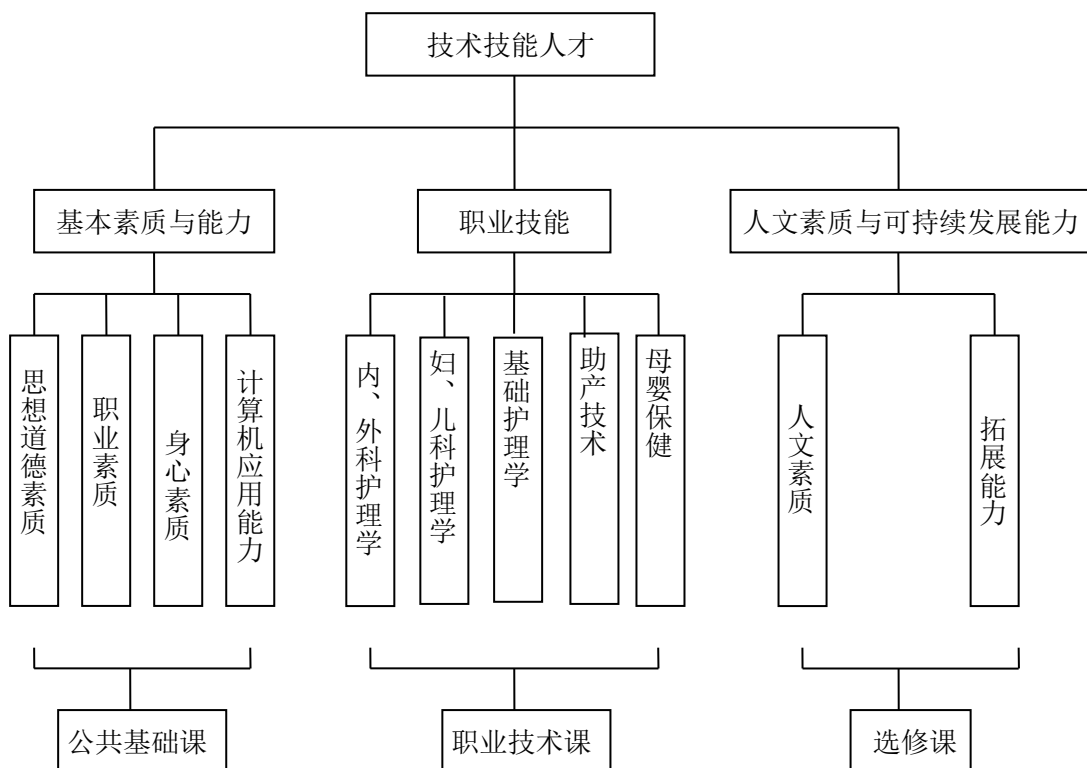
各三级医院专科护士、助产士

四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

(一) 职业岗位及能力分析

| 序号 | 就业岗位 | 岗位描述 | 职业能力要求 | 相应课程或教学环节 |
|----|---------------------------------|--|---|--|
| 1 | 各级医院护理助产岗位 | 产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理,难产及产科危重病人的识别和应急处理,母婴保健护理工作,妇女常见病、多发病的预防、观察和初步处理、护理的能力 | 掌握本专业必需的的基本知识和和预防保健知识。掌握必备的临床助产、母婴保健护理工作的知识。能够运用专业知识对护理对象进行健康评估,具有熟练规范的基础护理和专科护理的基本操作技能。在职业素质方面应该具备基本的职业道德和良好的职业素质,热爱自己的工作,全心全意为病人服务。 | 健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、助产技术、妇科护理学、危急重症护理学等 |
| 2 | 各级妇幼保健的护理岗位 | 优生优育工作、围产期保健、婴幼儿成长监护。社区妇幼卫生保健、卫生宣教及指导育龄夫妇计划生育的专业知识 | 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学的基本知识和和预防保健知识。掌握必备的母婴保健护理工作的知识。在职业素质方面应该具备基本的职业道德和良好的职业素质,热爱自己的工作。 | 母婴保健、中医护理学、精神科护理学、临床营养学等 |
| 3 | 社区卫生服务中心、个体、家庭等从事母婴保健服务及健康指导岗位。 | 围产期保健、社区妇幼卫生保健、婴幼儿喂养、围产期妇女营养与膳食指导、计划生育指导 | 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、和预防保健知识。掌握公众营养知识具有良好的心理调节能力,以及人际沟通与团队合作的能力。在职业素质方面应该具备基本的职业道德和良好的职业素质,热爱自己的工作。 | 母婴保健、中医护理学、精神科护理学、临床营养学等 |

(二) 基于职业岗位能力培养的方案框架



(三) 职业资格证书要求

| 证书项目 | 发证部门 | 考证时间 |
|---|----------------|------------------|
| 全国计算机等级考试一级合格证书 | 教育部考试中心 | 每年 3.9 月 |
| 1+X 职业技能证书（老年照护职业等级、失智老年人照护职业等级、母婴照护职业等级）等选其一 | 1+X 职业技能证书发证部门 | 第 3、4、6 学期 |
| 护士执业资格考试合格证书 | 卫生部门 | 第六学期 5 月 (必考) |

五、培养规格

1、基本素质

1. 思想政治人文素质

- (1) 热爱祖国，拥护中国共产党，具有为人民服务的志向和责任感；
- (2) 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理；
- (3) 具有遵纪守法、爱岗敬业、团结合作、乐于奉献的精神；
- (4) 具有良好的社会公德和职业道德；
- (5) 具有一定的人文、社会科学和自然科学的基本理论知识。

2. 业务素质

- (1) 具有从事护理专业的业务能力；
- (2) 具有良好的工作作风和认真谨慎的工作态度；
- (3) 具有服务意识、责任意识、质量意识、创新精神。

3. 身体与心理素质

- (1) 具有健康的体魄；
- (2) 具有健全的心理和较强的心理承受能力；
- (3) 具有较强的社会适应能力。

2、知识要求

1. 具有与高等职业教育相适应的文化基础知识；
2. 具有社会主义市场经济、政治、法律的基本知识；
3. 掌握助产专业所需的专业基本理论知识；
4. 掌握专业方向的相关医学和护理知识；
5. 掌握妇幼疾病预防与卫生保健知识；

6. 熟悉遗传、优生优育以及国家计划生育政策法规等相关知识。

3、能力要求

1. 通用职业能力

- (1) 具有一定的政治理论水平、坚定的爱国信念和良好的职业道德；
- (2) 具有较强的文字表达、沟通、协调、合作能力；
- (3) 具有一定的英文应用能力；
- (4) 具有较强的计算机应用能力；
- (5) 具有较强的自学能力及开拓创业精神。

2. 专项职业能力

- (1) 具有整体护理能力；
- (2) 具有分析解决临床妇科及产科常见护理问题的综合能力；
- (3) 具有规范地进行基础护理和妇科、产科护理的基本能力；
- (4) 掌握产前检查，熟悉正常分娩的产程、产程图和顺产接生、肛门检查、阴道检查、胎心监护、会阴切开缝合术；
- (5) 具有一定的管理能力；具有健康教育和预防保健的能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

1. 军事理论课（36 学时/2 学分）

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2. 形势与政策（18 学时/1 学分）

通过教学，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念和正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时/4 学分）

主要介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

4. 思想道德与法治（54 学时/3 学分）

主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和維護宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

5. 大学生健康教育（16+（16）学时/2 学分）

提高全体学生的健康素质，优化每一个学生的人格，帮助学生解决成长发展中的各种困惑及问题，增强其适应现代社会生活的能力，开发个体心理潜能，使全体学生都能得到全面而健康的发展。

6. 创新创业教育与职业生涯规划（16+（16）学时/2 学分）

结合当前大学生的就业形势，针对高职大学生的特点，理论联系实际，内容具有针对性、实用性、时代性和指导性。既有理论方面的深入阐述，又有切合高职大学生职业发展实际的能力训练、操作方法。《职业生涯规划与指导》不仅有利于引导高职大学生正确对待就业难题，从容应对就业竞争，而且还可以帮助他们树立职业目标，合理规划自己的学业，为将来个人职场成功奠定基础。

7. 大学英语（64+（64）学时/8 学分）

主要培养学生具有较强的阅读本专业英语书刊的能力，并能在实践中以英语为工具，获取本专业所需要的信息，为进一步提高英语水平打下较为坚实的基础。通过学习，使学生能够在日常交往中熟练地用英语进行简单会话，教学中注重学生听、说能力的培养。

8. 信息技术（72 学时/4 学分）

信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容；拓展模块是学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

（二）专业主干课程介绍

1、基础护理学(128 学时/7 学分)

通过本课程的学习，学生具备较高的职业素质，建立“以人为本”的护理服务理念。具有能识别和处理日常护理工作中人际关系冲突的能力，与工作伙伴和谐合作的能力。通过真实任务的项目实践，热爱专业、热爱服务对象、有服务意识、有奉献精神、有慎独品行、有团队合作精神、有较高人文修养。养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备、用物的良好实验习惯。

能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟地依据标准进行项目学习活动，并在工作实践中能遵守劳动纪律、注意安全、坚持学习，不断提高自身可持续发展的基础理论水平和操作技能。

2、内科护理学(120 学时/7 学分)

学生通过学习熟悉内科常见病的病因、发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、防治原则等知识；运用护理程序对内科病人进行整体评估、制定护理计划，并进行评价；掌握内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床知识。

通过讲课、实习，使学生不但掌握内科常见病的基本知识与临床操作技能，掌握内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床技能。能够熟练将护理程序的工作方法贯穿到护理实践中，为病人提供良好的整体护理。

3、外科护理学(100 学时/6 学分)

主要向学生教授基于整体护理的外科护理学专业专业知识。掌握外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容。熟悉外科常见病病人及急危重症病人的处理原则和方法，熟悉手术室的基本工作内容。让学生了解针对外科疾患进行整体护理的重要性。

通过外科护理学习能够具有外科护理专业技能，具有对外科常见病病人的病情变化、治疗反应进行分析的能力。熟悉手术室里配合常见手术的操作技术

4、助产技术(112 学时/6 学分)

本课程体现现代产科学的基础理论和基本技术与现代护理的新理念、新知识及新技术融为一体，充分体现“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以发展技能为核心，以岗位需求为标准”的卫生职业教育办学方针和理念，理论知识强调“必需、够用”，着重强化专业技能培养和训练，使之符合卫生职业教育生源的特点和就业需求。特别注重与助产专业执业资格考试内容和临床新知识、新技术紧密联系。还兼顾了心理、社会各方面的知识，较好地体现了医学模式的转变，并解决以往助产专业学生专科护理知识和心理、社会知识的欠缺。

通过学习使学生掌握必备的临床助产，具有规范地进行产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的操作能力；具有对难产及产科危重病病人的识别和应急处理能力。

5、母婴保健(32 学时/2 学分)

本课程以生命周期为轴线，从健康到亚健康到疾病课程分为母婴护理、儿童护理、成年护理、老年护理。实施对人生周期各期的个案特点的整体护理。运用护理程序对孕妇、产妇、胎儿、新生儿、产褥期妇女及其家庭实施整体护理。突出强调以人的生命周期理论为指导，对母、婴这个不可分割的整体及其家庭的护理进行课程的建设。

通过本课程学习使学生掌握母婴保健的基本理论知识，具有开展围产期保健、社区妇幼卫生保健、卫生宣教及指导育龄夫妇计划生育的专业知识。

6、妇科护理学(64 学时/3 学分)

本课程使学生树立“以人的健康为中心”的现代护理理念，在学习和实践中培养学生具有良好的职业素质及专业知识与技能，能运用现代护理理论和技术对妇科病人进行整体护理，能对个体、家庭、社区进行保健指导与健康教育。

通过妇科护理的学习，要求学生了解妇科护理的概念、范畴、发展趋势，掌握妇科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，具有对妇科常见危重症病人进行初步应急处理和配合医院抢救的能力，能够正确的进行妇科主要护理技术操作。

7、儿科护理学(64 学时/3 学分)

本课程要求学生了解小儿生长发展的概念、规律和影响因素的知识，掌握小儿各年龄阶段的营养与喂养、儿童教育、预防疾病和促进健康，熟悉住院儿童护理的新概念、儿科护士的角色与责任、儿科临床常见病的发病机理、以及危重患儿的抢救与监护的知识。

通过课堂讲授、小组讨论、个案研究和临床实习，使学生能掌握对儿科常见病病人进行护理评估和实施整体护理的能力，对儿科急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力，了解儿科常见疾病的概念、发病机制、主要诊断检查及治疗要点。

8. 健康评估（48 学时/3 学分）

通过本课程的学习，帮助学生掌握健康评估的基本素质、基本知识和基本技能，学会按护理程序的要求，进行临床思维并做出科学的护理决策, 为学习各临床护理专业课程奠定基础。

主要技能与要求：能运用沟通技巧，独立采集健康史，掌握护理病历书写；能对护理对象的一般状态、皮肤粘膜、淋巴结、头颈部、胸腹部、乳房、心肺、血管、脊柱、四肢、神经系统等进行评估；能规范地操作心电图机；熟悉阅读心电图的过程等。

七、课程设置及学时学分分配

(一) 专业课程设置表（见附件）

(二) 学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 161 学分准予毕业。（其中必修课程最低学分为 138.5 学分，选修课程为 22.5 学分（原则上要求，公选课中学生必须选修 2 个学分以上的艺术类课程）。

本专业总学时共计 3222 学时。实践教学总学时 2078 学时，其中中期实习和毕业实习共 1160 学时。

八、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分,及格分为 60 分。学生必须完成一定的劳动工作量。

九、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程

成绩合格,修够 161 学分:其中,必须修满:公共必修课 42.5 学分、职业必修课 49 学分、职业选修课 22.5 分、集中实践课程 47 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求:鼓励取得护士职业资格证书和 1+X 职业技能等级证书 1 本。

(三) 获取的基本能力证书的要求

需获取全国计算机等级一级合格证书方能毕业。

(四) 体质健康测试达标:按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(五) 德育合格:学生处规定的德育课程成绩合格,没有处分,或者处分已经撤销。

十、办学条件

(一) 专业指导委员会 陈玉蓓、邱小雪、王智伟、梁翠瑛、游崇进

(二) 师资队伍

1. 校内专职教师

| 课程名称 | 配备教师情况 | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|----|---------|-------|----|-------|--------------------|
| | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 学历 | 是否双师型 | 毕业院校及专业 |
| 基础护理 护理礼仪与人际沟通 护理管理 护理研究 | 于浩 | 女 | 1960.11 | 教授 | 本科 | 否 | 福建医科大学(自考) 护理学 |
| 中医基础 中医诊断 | 余国华 | 男 | 1965.10 | 主任医师 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 中医医疗系 |
| 内科护理 健康评估 传染病护理 | 游崇进 | 男 | 1970.11 | 副教授 | 本科 | 否 | 江西医学院 临床医学专业 |
| 健康评估 妇产科护理 | 黄海燕 | 女 | 1971.11 | 副教授 | 本科 | 是 | 福建中医药大学 中西医临床医学 |
| 儿科护理 健康评估 | 刘永忠 | 男 | 1971.01 | 副主任医师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 临床医学 |
| 外科护理 | 唐健宏 | 男 | 1966.01 | 副教授 | 本科 | 否 | 福建医科大学 口腔学 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|---|---------|-----------|----------|---|-------------------------|
| 妇科护理 | 黄海燕 | 女 | 1971.11 | 副教授 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 医疗专业 |
| 内科护理 健康评估 传染病护理 中医护理 | 罗 萍 | 女 | 1979.08 | 副教授 | 医学 硕士 | 否 | 福建中医药大学 针灸学 |
| 儿科护理 | 徐宇华 | 女 | 1980.07 | 副教授 | 本科 | 否 | 华北煤炭医学院 临床医学 |
| 内科护理 健康评估 传染病护理 | 卢旭东 | 男 | 1965.09 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 临床医学 |
| 外科护理 妇产科护理 | 苏秀梅 | 女 | 1975.06 | 副主任医 师 | 本科 | 是 | 福建医科大学 临床医学 |
| 正常人体结构 | 顾良红 | 女 | 1967.11 | 副教授 | 医学 硕士 | 否 | 福建医科大学 解剖与组胚专业 |
| 正常人体结构 正常人体功能 | 李玉宇 | 女 | 1968.05 | 副教授 | 医学 硕士 | 否 | 福建医科大学 解剖与组胚专业 |
| 病原微生物与免疫 遗传与优生 | 林 群 | 女 | 1969.08 | 讲师 | 医学 硕士 | 否 | 福建医科大学 免疫学 |
| 中医护理 病理学 | 谢晓平 | 女 | 1979.10 | 副教授 | 医学 硕士 | 否 | 福建中医药大学 中医学 |
| 正常人体结构 正常人体功能 | 张永胜 | 男 | 1968.07 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建医科大学（专升 本） 临床医学 |
| 社区护理 临床营养 | 赵连柱 | 男 | 1971.09 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 预防医学 |
| 药理学 | 柯晓燕 | 女 | 1983.04 | 副教授 | 本科 | 否 | 福建医科大学 药学专业 |
| 药理学 | 陈靛雯 | 女 | 1990.09 | 助教 | 硕士 学位 | 否 | 意大利卡拉布里亚大 学 药学专业 |
| 药理学 | 陈 注 | 男 | 1989.11 | 助教 | 医学 硕士 | 否 | 福建中医药大学 药物分析学 |
| 药理学 | 谢秋情 | 女 | 1992.04 | 助教 | 硕士 | 否 | 福建中医药大学 中药学 |
| 药理学 | 范佐旺 | 男 | 1988.4 | 助教 | 硕士 | 否 | 广东药科大学 中药学 |
| 正常人体结构 正常人体功能 | 王芳兵 | 男 | 1990.12 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 内科护理 健康评估 传染病护理 | 郭泊辰 | 男 | 1994.6 | 助教 | 本科 | 否 | 福建中医药大学，临 床医学，医学学士 |
| 病原微生物与免疫 | 郭海婷 | 女 | 1991.03 | 助教 | 本科 | 否 | 福建医科大学 预防医学 |
| 基础护理 护理学导论 | 陈 琴 | 女 | 1970.01 | 副教授 | 医学 硕士 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 基础护理 护理管理 护理学导论 护理礼仪与人际沟通 | 赖明霞 | 女 | 1982.06 | 讲师 | 医学 硕士 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---------|-----------|----------|---|-----------------------|
| 外科护理 | 高莉铮 | 女 | 1979.05 | 讲师 | 本科 | 是 | 福建医科大学 护理学 |
| 外科护理 急危重症护理 | 高腊梅 | 女 | 1973.09 | 副主任护 师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 基础护理 护理学导论 护理礼仪与人际沟通 | 钟志晖 | 女 | 1986.01 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 护理学导论 护理研究 老年护理 | 谢丽霞 | 女 | 1989.04 | 助教 | 医学 硕士 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 外科护理 急救护理 | 吴 晶 | 女 | 1985.11 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 内科护理 健康评估 传染病护理 基础护理 | 廖丽平 | 女 | 1989.01 | 讲师 | 本科 | 否 | 天津中医药大学 护理学 |
| 基础护理 妇产科护理 护理心理 精神科护理 | 黄凤香 | 女 | 1989.02 | 讲师 | 本科 | 否 | 大连医科大学 护理学 |
| 基础护理 护理礼仪与人际沟通 急救护理 护理伦理与法律法规 | 张 璐 | 女 | 1988.11 | 助教 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 护理礼仪与人际沟通 老年护理 护理伦理与法律法规 | 张莉莉 | 女 | 1985.08 | 助教 | 本科 | 否 | 澳大利亚皇家墨尔本 理工大学 护理学 |
| 护理心理 基础护理 儿科护理 | 吴晓燕 | 女 | 1988.04 | 讲师 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 基础护理 护理学导论 | 邱晓景 | 女 | 1990.09 | 助教 | 本科 | 否 | 江西中医药大学 护理学 |
| 健康评估 内科护理 基础护理 | 李玉妹 | 女 | 1990.10 | 助教 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 护理心理 中医护理 基础护理 | 杨秀妹 | 女 | 1990.09 | 助教 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 妇产科护理实训 外科护理实训 儿科护理实训 母婴保健实训 | 廖丽珍 | 女 | 1973.09 | 高级实验 师 | 本科 | 是 | 北京大学（网络） 护理学 |
| 外科护理实训 急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训 | 唐 敏 | 女 | 1968.10 | 实验师 | 本科 | 否 | 华中科技大学（网络） 护理学 |
| 急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训 外科护理实训 | 钟雨倩 | 女 | 1990.06 | 助理实验 师 | 本科 | 否 | 南方医科大学 护理学 |
| 基础护理实训 急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训 | 熊佳卉 | 女 | 1991.02 | 助理实验 师 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 基础护理实训 内科护理实训 | 陈喜凤 | 女 | 1990.09 | 助理实验 师 | 本科 | 否 | 莆田学院 护理学（助产） |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|---------|-----------|----|---|--------------------|
| 基础护理实训 内科护理实训 | 应玲萍 | 女 | 1989.06 | 助理实验 师 | 本科 | 否 | 江西中医药大学 护理学 |
| 解剖学实训 组织胚胎学实训 病理学实训 | 羊云虎 | 男 | 1963.01 | 助理实验 师 | 中专 | 否 | 福清卫生职业中专学 校 解剖学 |
| 药理学实训 病原微生物与免疫实 训 | 冯 晓 | 女 | 1990.02 | 助理实验 师 | 本科 | 否 | 天津师范大学 生物科学 |
| 药理学实训 病原微生物与免疫实 训 | 林 璐 | 女 | 1991.02 | | 大专 | 否 | 福建卫生职业技术学 院 护理 |

2. 校外兼职教师

| 课程名称 | 配备教师情况 | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|----------|-----------|-------------|--------|-----------------------|-------------------|
| | 姓名 | 性 别 | 出生 年月 | 职称 | 工作单位 | 学 历 | 是 否 双 师 型 | 毕业院校及专业 |
| 就业指导 护理管理 护理学导论 | 陈玉蓓 | 女 | 1975.11 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 就业指导 护理管理 护理礼仪与人 际沟通 | 邱小雪 | 女 | 1965.11 | 主任护 师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学（自考） |
| 外科护理 | 陈 萍 | 女 | 1962.12 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学（自考） |
| 护理管理 护理学导论 | 林小珍 | 女 | 1982.09 | 主管护 师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 急危重症护理 | 黄秋仙 | 女 | 1960.06 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 中专 | 否 | 三明卫校 |
| 妇产科护理 | 梁翠瑛 | 女 | 1969.12 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 外科护理 护理管理 | 杨 晖 | 女 | 1965.10 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学（自考） |
| 内科护理 | 潘玲芳 | 女 | 1980.12 | 主管护 师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 护理学导论 | 曾 慧 | 女 | 1984.02 | 主管护 师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 儿科护理 | 卜文萍 | 女 | 1961.11 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 儿科护理 | 陈水燕 | 女 | 1981.06 | 主管护 师 | 三明市第 一医院 | 本科 | 否 | 福建中医学院 护理学 |
| 眼耳鼻咽喉科 护理 | 包著妍 | 女 | 1964.12 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 眼耳鼻咽喉科 护理 | 林淑霞 | 女 | 1969.10 | 副主任 护师 | 三明市第 一医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 就业指导 护理管理 护理学导论 | 陈春花 | 女 | 1964.02 | 主任护 师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|---------|-----------|-------------|----|---|-------------------|
| 护理管理 就业指导 | 邱荷花 | 女 | 1964.07 | 副主任 护师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 护理管理 就业指导 | 赖有莲 | 女 | 1969.10 | 副主任 护师 | 三明市第 三医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 外科护理 | 付丽明 | 女 | 1974.10 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 外科护理 | 林燕玉 | 女 | 1977.10 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 儿科护理 | 徐定华 | 女 | 1979.10 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 本科 | 否 | 福建中医药大学 护理学 |
| 儿科护理 | 郑丽群 | 女 | 1967.01 | 副主任 护师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 急危重症护理 | 游春妹 | 女 | 1982.03 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 急危重症护理 | 张平华 | 女 | 1986.05 | 护师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理学 |
| 妇产科护理 | 林冰月 | 女 | 1973.11 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 大专 | 否 | 福建医科大学 护理 |
| 精神科护理 | 刘梅 | 女 | 1963.05 | 主任护 师 | 三明市台 江医院 | 本科 | 否 | 北京大学（网络） 护理学 |
| 精神科护理 | 江桃红 | 女 | 1971.03 | 副主任 护师 | 三明市第 三医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学（函授） |
| 急危重症护理 | 黄冬丽 | 女 | 1974.08 | 主管护 师 | 三明市第 三医院 | 专科 | 否 | 福建医科大学 护理学（函授） |
| 外科护理 | 王智伟 | 女 | 1973.08 | 副主任 护师 | 三明市第 三医院 | 本科 | 否 | 福建医科大学 护理学 |

(三) 教学设施

1、校内实验、实训设施

| 名 称 | 建筑面积 (平方米) | 仪器设备值 (万元) | 实验设施 | 主要服务 专业 | 主要实训内容 |
|------------|---------------|---------------|--|----------------|---|
| 临床技能实训中心 1 | 500 | 290 | 仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、重症监护室等 | 临床、护理、助产、药学、康复 | 穿刺术、急救术、换药清创、无菌术、手术基本技能、手术室基本技能等 |
| 临床技能实训中心 2 | 2500 | 469.21 | 仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、健康评估模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、洗手设备、手术床、无影灯…… | 临床、护理、助产、药学、康复 | 基础护理学操作、健康评估、内科护理技术、外科护理技术、儿科护理技术等 |
| 临床技能实训中心 3 | 300 | 54 | 仿真产房、模拟仿真病人、产床、骨盆模型、计划生育模型、 | 临床、护理、助产、药学、康复 | 妇产科护理技术（正常分娩、会阴擦洗、产前检查、四部触诊等） |
| 临床技能实训中心 4 | 1500 | 73.82 | 仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧 | 临床、护理、助产、药学、康复 | 人文修养与礼仪实训、基础护理学操作技能（无菌技术、留置导尿管、穿脱隔离衣、大量 |

| | | | | | |
|----------|------|--------|--|----------------|-------------------------------|
| | | | 气筒等 | | 不保留灌肠、吸氧法、吸痰法等) |
| 基础医学实训中心 | 6000 | 1603 | 各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等 | 临床、护理、助产、药学、 | 解剖、生理、病原微生物与免疫、药理、病理 |
| 药学实验实训中心 | 1010 | 188.66 | 紫外可见分光光度计、分析天平、酸碱滴定管、紫外可见分光光度计、分析天平、电热套、磁力搅拌器、崩解仪、溶出仪、旋转蒸发仪、高效液相色谱仪、酶标仪、高速冷冻离心机等 | 临床、护理、助产、药学、康复 | 生物化学、天然药物化学药物制剂技术、药物分析、 |
| 康复实训中心 | 1200 | 300 | 物理因子模拟治疗训练系统、着装式老年行动模拟装置、平衡训练测试系统、三维步态分析评定训练系统、多功能关节活动测量表、多体位手法床、上下肢主动训练器、医用慢跑台、颈腰椎牵引床、空气波治疗仪、生物反馈治疗仪、神经肌肉刺激器、可调式沙磨板及附件、套彩盘、吞咽障碍治疗仪、言语障碍诊治仪等 | 康复 | 物理因子治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗法 |

2、校外实训基地

| 专业类别 | 序号 | 基地名称 | 依托单位 | 建立时间 (年月) | 主要实习 实训项目 |
|------|-----|---------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| 助产专业 | 001 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市第一医院 | 2005-09 | 教学、课间见习、 跟岗实习 |
| | 002 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市第二医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| | 003 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市中西医结合 医院 | 2005-09 | 教学、课间见习、 跟岗实习 |
| | 004 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 沙县医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| | 005 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 尤溪县医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| | 006 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州一八〇部队医 院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| | 007 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| | 008 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州福医大附属第 二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| | 009 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| | 010 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |

| | | | | |
|-----|---------------------------|-------------------|---------|------|
| 011 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市中山医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 012 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门妇幼保健院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 013 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 漳州市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 014 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 漳州市 175 医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 015 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 莆田 95 医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 016 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 莆田市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 017 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 莆田学院附属医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 018 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 龙岩市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 019 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 龙岩市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 020 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 南平市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 021 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福州市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 022 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福州市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 023 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福医大附属协和医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 024 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福建省立医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 025 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福州 476 医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 026 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福州总院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 027 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福建省级机关医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 028 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 福建中医药大学附属 人民医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 029 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 闽东医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 030 | 三明医学科技职业技术学院 护理、助产实训基地 | 宁德市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |

(三) 教学资源

1、**教材选用**：教材选用国家卫计委十三五规划教材，如《助产学》、《妇科护理学》、《基础护理学》、《内科护理学》，参考教材如《妇产科学》第九版、《孕前和孕期保健指南》等。

| 课程名称 | 教材名称 | 条形码 | 作者 | 出版社 | 备注 |
|---------|--------------|---------------|---------------|---------|---------|
| 内科护理 | 内科护理学（第4版） | 9787117274586 | 冯丽华、史铁英 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 母婴保健 | 优生优育与母婴保健 | 9787117268479 | 陈丽霞 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 儿科护理学 | 儿科护理学 | 9787117271936 | 张玉兰、王玉香 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 外科护理学 | 外科护理学（第4版） | 9787117269131 | 熊云新、叶国英 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 急危重症护理学 | 急危重症护理学 | 9787117271929 | 胡爱招、王明弘 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 助产技术 | 助产学 | 9787117270199 | 魏碧蓉 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 妇科护理学 | 妇科护理学 | 9787117277433 | 程瑞峰 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 就业指导 | 医学生学业规划与就业指导 | 9787040406238 | 雍怡敏, 杨清成, 贺彪著 | 高等教育出版社 | 十三五规划教材 |
| 护理管理 | 护理管理学基础 | 9787117183635 | 郑翠红 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 护理伦理 | 护理伦理与法律法规 | 9787117184557 | 秦敬民 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 中医护理学 | 中医护理学 | 9787117184281 | 温茂兴 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 临床营养学 | 营养与膳食 | 9787117184502 | 季兰芳 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 精神科护理学 | 精神科护理学 | 9787117183031 | 雷慧 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 社区护理学 | 社区护理学 | 9787117184007 | 姜丽萍 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |
| 护理心理学 | 护理心理学基础 | 9787117277464 | 汪启荣 | 人民卫生出版社 | 十三五规划教材 |

2、**图书资源**：图书馆文献资源的类型多样，学科涉及医药卫生、文学、历史、化学、工程技术等多个领域，基本能够满足师生教学、科研工作需求。馆藏按《中国图书馆分类法》分类管理。其中，流通书库、样本书库、现过刊阅览室管理实体文献。

3、**数字资源**：多媒体课件、习题库、试题库、电教资源如学习通等、校内医学教学素材库、校园录播系统、中国助产士网、中国妇产科网等资源。其中，校内医学教学素材库于2017年开始在我校开放，包括基础医学、临床医学、护理学、等各专业的图片、视频、动画和音频。

附件：助产专业课程设置表（三个部分组成）

（一）助产专业课程设置表[不含集中实践环节] 课程类别、课程代码

| 课 类 | 序 号 | 课 程 名 称 | 性 质 | 学 分 | 学 时 | 学 时 分 配 | | 学 年 及 学 期 周 学 时 数 | | | | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------------|--------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|----|---|--|--|
| | | | | | | 理 论 教 学 | 实 践 教 学 | 一 | | 二 | | 三 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | 14 | 16 | 16 | 8 | 40 | 6 | | |
| 公 共 基 础 课 程 | 思 政 课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 | 必/试 | 4 | 72 | 64 | 8 | | 4 | | | | 毕业实 习 40 周 (其中 4 周在第 4 学期): 产科 14 妇科 6 计划生 育 2 内科 4 外科 4 儿科 4 手术室 2 ICU 2 急诊 2 | 自主就业, 护士执业 资格考前 自主复习, 各种证书 考试 |
| | | 2 | 思想道德与法治 | 必/试 | 3 | 54 | 45 | (9) | 3 | | | | | | |
| | | 3 | 形势与政策 | 必/查 | 1 | 18 | 18 | | 3 次 | 3 次 | 3 次 | | | | |
| | | 4 | 四史 | 必/查 | 1 | 16 | 16 | | 1 | | | | | | |
| | 5 | 军训 | 必/查 | 2 | 112 | | 112 | 2 周 | | | | | | | |
| | 6 | 军事理论课 | 必/查 | 2 | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | |
| | 7 | 劳动教育 | 必/查 | 2 | 36 | 8 | 28 | 每学期 9 学时 | 每学期 9 学时 | 每学期 9 学时 | 每学期 9 学时 | | | | |
| | 8 | 大学英语 | 必/试 | 8 | 64+ (64) | 32+ (32) | 32+ (32) | 2+ (2) | 2+ (2) | | | | | | |
| | 9 | 信息技术 | 必/试 | 4 | 72 | | 72 | 4 | | | | | | | |
| | 10 | 体育 | 必/查 | 6 | 72+ (36) | | 72+ (36) | 2 | 2 | (2) | | | | | |
| | 11 | 大学生健康教育 | 必/查 | 2 | 16+ (16) | 16 | (16) | 1+ (1) | | | | | | | |
| | 12 | 创新创业教育与职业生涯规 划 | 必/查 | 2 | 16+ (16) | 16 | (16) | | 1+ (1) | | | | | | |
| | 13 | 医学生大学生就业指导 | 必/查 | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | | 2 | | | |
| | 14 | 护理学导论 | 必/查 | 2 | 28 | 24 | 4 | 2 | | | | | | | |
| | 15 | 护理伦理与法律法规 | 必/查 | 1.5 | 24 | 20 | 4 | | | | | 4 | | | |
| | 16 | 护理管理 | 必/查 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----|----------------|-----|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|-----|
| 公共基础课小计：800 学时，占总学时的 24.8% | | | | | 42.5 | 800 | 352 | 448 | 17 | 9 | 0 | 8 | | |
| 职业 技术 课程 | 基础 技能 课 | 1 | 正常人体结构 | 必/试 | 5 | 70 | 60 | 10 | 5 | | | | | |
| | | 2 | 正常人体功能 | 必/试 | 3 | 42 | 32 | 10 | 3 | | | | | |
| | | 3 | *健康评估 | 必/试 | 3 | 48 | 36 | 12 | | 3 | | | | |
| | 专业 技能 课 | 4 | *基础护理 | 必/试 | 7 | 128 | 30 | 98 | | 4 | 4 | | | |
| | | 5 | *内科护理 | 必/试 | 7 | 120 | 100 | 20 | | | 6 | 4 | | |
| | | 6 | *外科护理 | 必/试 | 6 | 100 | 80 | 20 | | | 4 | 4 | | |
| | | 7 | *助产技术 | 必/试 | 6 | 112 | 64 | 48 | | | 4 | 6 | | |
| | | 8 | *妇科护理 | 必/试 | 3 | 64 | 48 | 16 | | | 2 | 4 | | |
| | | 9 | *儿科护理 | 必/试 | 3 | 64 | 40 | 24 | | | 2 | 4 | | |
| | | 10 | *母婴保健 | 必/试 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | |
| | | 11 | 危急重症护理 | 必/查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | |
| | | 12 | 护理技能综合训练与考核 | 必/试 | 3 | 76 | | 76 | | | 1 | (2) | | |
| | | 13 | 临床见习 | 必/试 | 4 | 120 | | 120 | | (1) | (1) | (2) | | |
| | | 14 | 临床实习 | 必/试 | 40 | 1040 | | 1040 | | | | | | |
| | | 15 | 毕业理论综合 | 必/试 | 2 | | | | | | | | | |
| 职业技术课程：2160 学时，占总学时的 67% | | | | | 96 | 2048 | 522 | 1526 | 8 | 7 | 27 | 22 | | (2) |
| 选 修 课 | 专业 选修 课 | 1 | 护生岗前职业规范培训（讲座） | 必/查 | | | | | 1 次 | | 1 次 | | | |
| | | 2 | 社区护理 | 必/试 | 2 | 30 | 26 | 4 | | 2 | | | | |
| | | 3 | 中医护理 | 必/查 | 1.5 | 28 | 18 | 10 | 2 | | | | | |
| | | 4 | 护士人文修养 | 必/查 | 2 | 44 | 38 | 6 | 2 | 1 | | | | |
| | | 5 | 护理心理 | 必/查 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | 1 | | | |
| | | 6 | 精神护理 | 必/查 | 1 | 16 | 12 | 4 | | | 1 | | | |
| | | 7 | 病原微生物与免疫 | 必/试 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 2 | | | | |
| | | 8 | 病理学 | 必/试 | 2 | 32 | 24 | 8 | | 2 | | | | |
| | | 9 | 药理学 | 必/试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------|-----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 10 | 临床营养学 | 必/查 | 1 | 16 | 10 | 6 | | 1 | | | |
| | | 自 选 (1) | 1+X 老年照护职业技能等级证书(初级、中级) | | 3 | (48) | (24) | (24) | | | | | 8*6 |
| | | | 1+X 母婴护理职业技能等级证书 | | 3 | (48) | (24) | (24) | | | | | 8*6 |
| | | | 1+X 产后恢复职业技能等级证书 | | 3 | (48) | (24) | (24) | | | | | 8*6 |
| | | 公共选修课 (理工类专业 4 学分, 文科类专业 6 学分) | | | 4 | (64) | (40) | (24) | | (1) | (2) | (1) | |
| | | 选修课小计: 374 学时, 占总学时的 11.6% | | | | 22.5 | 374 | 270 | 104 | 4 | 11 | 2 | |
| | | 学分/学时/周课时合计 | | | | 161 | 3222 | 1144 | 2078 | 29 | 27 | 29 | 30 |

备注: 1. () 数字是指课外时间实践;

(二) 助产专业课程设置表[集中实践环节]

| 课类 | 序号 | 课程名称 | 实践周数 | 学时 | 学分 | 学年及学期实践周数 | | | | | | |
|---------------------|------|------|-------------|-----------|-------------|-----------|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | 一 | | 二 | | 三 | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 校内技能专周实训 | | 1 | 护理技能综合训练与考核 | 3 | 76 | 3 | | | 1 | 2 | | |
| 毕业综合实践 | 跟岗见习 | 2 | 临床见习 | 4 | 120 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | |
| | 跟岗实习 | 3 | 临床实习 | 40 | 1040 | 40 | | | | | 40 | |
| | 毕业作业 | 4 | 护理病历(内科+外科) | | | | | | | | | |
| 学时/学分/实践周数合计 | | | | 47 | 1236 | 47 | | | | | | |

备注：若为打散实训可在数字后加“*”，如2*每周为两课时实训课，不带*的表示实践周数。

(三) 助产专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

| 序号 | 课程名称 | 内容与要求 | 学期 | 学时 | 地点 | 考核 |
|----|-----------|-----------------------------------|-------|------|----------------|----|
| 1 | 专业见习 | 临床见习(内科、外科、妇产科、儿科、急诊科) | 1、2、3 | 120 | 市第一医院、市中西医结合医院 | 考试 |
| 2 | 综合技能训练与考核 | 基础护理技术13项、专科护理技术10项 | 3、4 | 76 | 校内实训基地 | 考试 |
| 3 | 跟岗实习 | 实习科室包括内科、外科(含手术室)、妇产科、儿科、急诊科等临床科室 | 5 | 1040 | 校外实习基地 | 考试 |

(四) 各类课程学时数分配表

| 课程类别 | 学时数 | | | 学分数 | 学时数比例 |
|-------|------|------|------|------|-------|
| | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | |
| 公共基础课 | 800 | 352 | 448 | 42.5 | 24.8 |
| 职业必修课 | 812 | 522 | 290 | 49 | 25.2 |
| 职业选修课 | 374 | 270 | 104 | 22.5 | 11.6 |
| 集中实践 | 1236 | | 1236 | 47 | 38.3 |
| 总计 | 3222 | 1144 | 2078 | 161 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|