

三明医学科技职业学院

2021 级现代物流管理 专业人才培养方案

经济与管理 系

二〇二一年十月

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由经济与管理(系)管理教研室与三明市邮政速递有限公司、三明市快递行业协会和三明市邮政管理局企业等共同制订，于2021年6月15日，经物流管理专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2021年7月10日院两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明医学科技职业学院	薛俊林	系主任/专业带头人/ 副教授
三明医学科技职业学院	黄京华	副教授/经济师
三明市快递行业协会	曾为民	工会主席
三明市邮政速递有限公司	许旭	总经理、协会会长
三明市邮政管理局	叶小菁	局长
三明医学科技职业学院	吴小夏	专业带头人/经济师

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
谢寿星	三明医学科技职业技术学院 经济与管理系主任	
戴贵龙	三明医学科技职业技术学院 经济与管理系副主任	

2021 级现代物流管理专业人才培养方案

【专业名称】现代物流管理

【专业代码】530802

【学 制】全日制，3 年。

【招生对象】普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

【简史与特色】现代物流管理专业于 2005 年开始招生，2013 年被确定为省级示范专业，2017 年成为国家示范专业点，贯彻实施“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式，采用以实训、实践、实战项目为引领，实施项目化教学模式。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

现代物流业已经成为当前拉动转型期中国经济的重要引擎，2009 年开始物流行业得到国家的高度重视，整个行业的转型升级速度飞快，智慧物流、共享物流、标准化物流及电商物流等新经济业态层出不穷，对物流人才的需求呈现井喷式发展。2016 年全国社会物流总额 229.7 万亿元，按可比价格计算，比上年增长 6.1%，增速比上年提高 0.3 个百分点。社会物流总费用 11.1 万亿元，比上年增长 2.9%，增速虽比上年提高 0.1 个百分点，但明显低于社会物流总额、GDP 增速。2016 年社会物流总费用与 GDP 的比率为 14.9%，比上年下降 1.1 个百分点。物流业总收入 7.9 万亿元，比上年增长 4.6%。据中国物流与采购联合会统计调查测算，2016 年末，我国物流岗位从业人员数为 5012 万人，比上年增长 0.6%，占全国就业人员 6.5%。物流从业人员为服务业中占比最大的行业之一，对国民经济的贡献进一步增大。与电商等新业态相关的快递物流业从业人数增速明显快于其它行业。快递物流业从业人员 245 万人，增加 40 万人，比上年增长超过 20%。“十二五”期间，我国物流业每年需新增就业人员约 140 万人。目前高等院校物流专业每年的毕业生仅 40 万人，人才缺口巨大。而且我国物流行业从业人员的学历水平、高级技师人员比例等远低于全国各行业的平均水平。

在稳增长、促改革、调结构各项政策推动下，我省物流经济呈现缓中趋稳的发展态势。2020 年全年福建省物流业景气指数（LPI）运行呈现稳中向好走势，12 月份物流业景气指数达到年内最高点。1-12 月从业人员指数平均值为 53.6%，就业状况总体表现较好。根据福建省交通运输厅、福建省人力资源和社会保障厅联合举办的福建省 2020 年交通运输行业毕业生专场招聘会的数据分析，本科及以上学历需求占 25%，专科层次需求占 72.7%。

（二）专业发展历程与特色

物流管理专业于 2005 年开始招生，为三明医学科技职业学院新兴第一批招生的专业，该专业建与区域经济发展紧密结合，以社会和企业需求为专业建设导向，“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式。在过去的十几年间，为社会输送了数千名工作在营销一线的物流管理专业人才，并与数十家企业建立了良好的合作关系，专业规模和教学水平都得到了长足的发展。物流管理专业是地方财政重点支持建设的首批国家示范专业，专业带头人薛俊林老师为省教学名师，2017 年成为国家示范专业点。现有福建省精品课程 2 门，福建省省教学成果奖二等奖 5 项；国家级职业技能沙盘模拟经营大赛一等奖 5 项、二等奖 2 项；省级职业技能现代物流储存与配送作业优化设计和实施竞赛二等奖 4 项，三等奖 6 项；省级职业技能货运代理竞赛三等奖一项。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，实施项目化教学模式。目前，2019 级在校生 87 人，2020 级在校生 120 人，本年度计划招生 100 人。

（三）人才培养方案说明

物流管理专业分别设计了《物流管理专业人才需求与人才培养调查问卷》、《物流管理职业能力调查问卷》和《毕业生调查问卷》对三明地区 150 家开展物流管理业务的企业、省内 30 家物流企业以及经管学院优秀毕业生进行了调研，《物流管理专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解了企业的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《物流管理职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研，《毕业生调查问卷》主要对毕业生进入工作岗位后需要的核心技能和专业技能进行了调研。通过调研，充分了解了三明乃至福建省物流企业对本专业人才需求状况，确定了本专业面向的岗位群和岗位群职业能力，并对职业能力进行分析，构建物流管理专业课程体系。依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“实境、实体、实战”的人才培养模式。经教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19 号文件精神，贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计 2021 级现代物流管理专业人才培养方案。

二、培养目标

本专业旨在面向经济工作第一线，培养具有良好的职业道德和创新精神，德、智、体、美、劳全面发展，掌握物流基本理论和操作技能，精通物流设施设备使用，熟悉相关法律与法规，具

有较强的动手能力，具备从事仓储、运输、配送和装卸搬运的物流活动的专业能力，具有较强的创新意识和继续发展的潜力，能从事工商企业中与物流相关的仓储、货代和交通运输等管理和技术岗位的高素质技术技能人才。

三、 职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

- 1、初始岗位：库管员、速递员。
- 2、相近岗位：理货员、跟单员、采购员、报关员。
- 3、发展岗位：物流总监、物流项目经理、物流采购经理、物流规划经理、供应链方案专家。

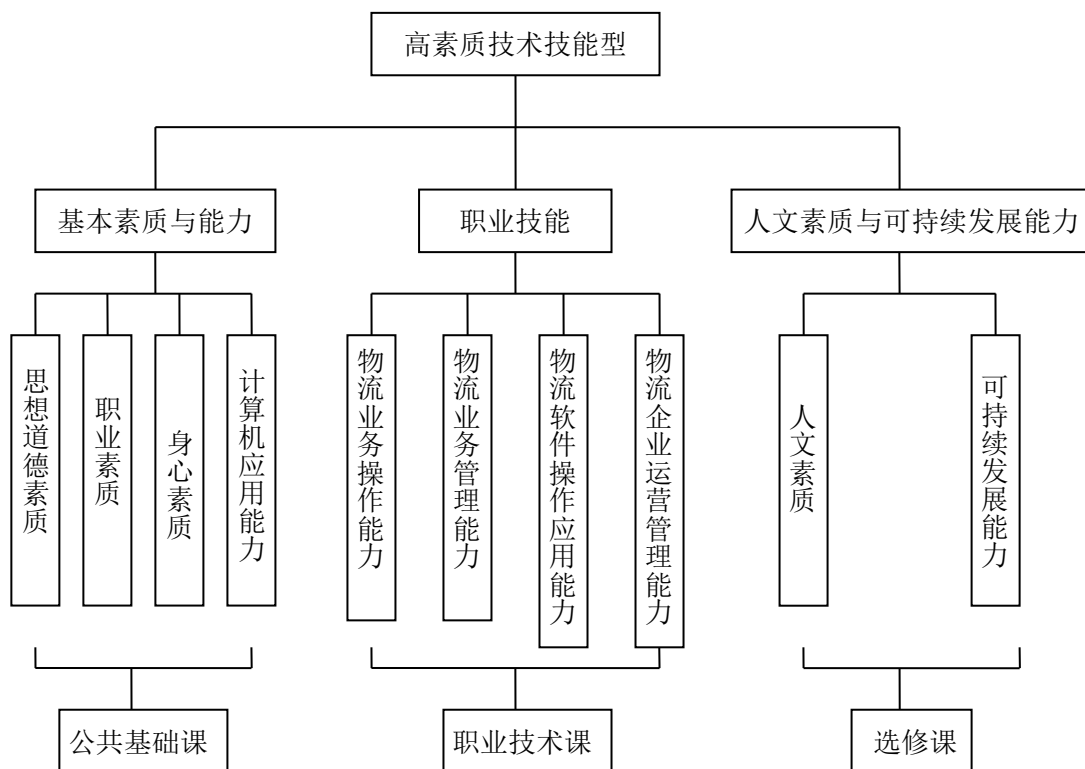
四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

（一）职业岗位分析

序号	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	相应课程或教学环节
1	库管员	物流企业及其他企业的仓储管理	知识： 掌握库存状态，保证物资设备及时供应，充分发挥周转效率；熟悉相应物资设备的品种、规格、型号及性能，填写分明。 能力： 熟悉仓库货品的进、出货管理流程，货品出、入库的电脑开单及录入账单工作；熟悉仓储进、销存账务、统计等作业。 素质： 具有团队合作意识、诚信经营意识、创新变革意识，敏锐的市场洞察力、勇于开拓市场意识。	现代物流管理 现代仓储管理
2	速递员	使用快递专用工具、设备和应用软件系统，实现快件分拣配送工作的人员	知识： 负责取、派件工作，确保客户及时无误收、发货件；执行业务操作流程，准时送达物品，指导客户填写相关资料并及时取回。 能力： 能够使用快递工具、设备和软件实现货物快速送达。 素质： 遵纪守法，熟悉业务，能妥善处理客户关系，提升业务水平。	电子商务基础 客户关系管理 运输管理 配送管理 快递业务操作与管理
3	理货员	开式销售的连锁店内，通过理货活动，依靠商	知识： 依有对商品进行验收和为顾客提供	商品学 市场营销实务

		品展示与陈列、POP 广告、标价等作业活动，与顾客间接或直接地发生联系的工作人员	退货服务：对商品按编码进行标价和价格标签管理；有对商品进行分类，并按商品陈列方法和原则进行商品陈列（包括补货）。 能力：熟练掌握本岗位所经营商品的性能、用途、使用方法。搞好市场调查，掌握消费者需求，及时上报主管，制定新产品购销计划。 素质：良好的职业道德、创新精神、有吃苦耐劳精神。	快递业务概论
4	采购经理	企事业单位和非盈利机构中负责为组织采购物料，设备或服务的个体。	知识：受过物流管理、生产管理、谈判、管理技能开发等方面的培训；熟悉行业物资，熟悉物资采购招投标程序及物流管理业务流程。 素质：具有团队合作意识、创新变革意识，敏锐的市场洞察力、勇于开拓市场。	采购管理与库存控制 商务谈判
5	物流总监	物流中心带头人	知识：制定物流长、中、短期战略，完成大型物流中心规划设计及内部资源整合，还要对公司物流、供应链运作模式及物流配送网络进行规划和设计。 能力：熟悉大型物流、运输、仓储等环节的建设及管理；熟悉物流业务操作流程及进出口贸易流程；具备较强的协调能力。 素质：过硬的物流职业道德，较强的组织协调能力和应变能力。	国际物流 供应链管理 物流英语

（二）基于职业岗位能力培养的培养方案框架



(三) 职业资格证书要求

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	全国计算机等级考试一级合格证书	教育部考试中心	一级	必考
2	1+X证书	快递运营职业技能等级证书	国邮创展（北京）人力资源服务有限工商	中级	选考
3		物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	中级	

六、专业主干课程介绍

1. 现代物流管理（56 学时/3 学分）

现代物流管理是物流管理专业的前导课，该门课程主要以企业物流管理为研究对象，所设计的内容是从物流管理应该具备的最基本的知识。同过这门课程的学习，正确把握物流的基本概念和物流管理的基本方法。

2. 快递业务操作与管理（60 学时/3 学分）

本课程在详细介绍快递业务流程与操作的基础上，提出了快件收派、快件处理、快件集散及快件运输的管理方法和技巧，分析了快递信息系统管理的各种功能和作用，并针对当前快递企业的发展需要，介绍了快递企业安全管理、客户服务管理、财务结算管理以及人力资源管理的具体内容。

3. 运输管理（44 学时/2 学分）

本课程主要讲述交通运输系统的基本情况、运输生产过程的组织与管理、交通运输组织现代化等与物流密切相关的经济知识。从管理的角度，系统阐述了物流运输的经济学原理和管理办法，以及各种运输方式与技术在实际中的应用。通过本课程的学习，培养学生掌握货物运输组织的技术和方法，提高综合职业能力。

5. 现代仓储管理（44 学时/2 学分）

本课程主要讲述现代仓储情况、现代仓储规划与设计、现代仓储设施设备、现代仓储经营管理等内容。在教学内容安排上注重理论联系实践，在传授知识的同时，注意培养学生的实践能力。通过本课程的学习，使学生理解仓库管理的重要性，并掌握货物入库出库及在库的技术方法。

6. 物流供应链（64 学时/4 学分）

本课程主要讲述产品生产和流通过程中所涉及的原材料供应商、生产商、分销商、零售商以及最终消费者等成员通过与上游、下游成员的连接(linkage)组成的网络结构运转过程。一般包括物资流通、商业流通、信息流通、资金流通四个流程。

7. 采购管理与库存控制（60 学时/3 学分）

本课程以企业采购为研究对象，并且介绍里一些现代化的采购方式和其他相关的采购内容。通过本课程的学习，让学生对采购计划、方法、过程及库存的技术方法和库存布局有较全面的认识。

8. 企业经营模拟沙盘实训(26 学时/1 学分)

此课程将把参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组 4-5 人，分别担任公司中的重要职位(CEO、CFO、市场总监、生产总监等)，采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径。

9. 创新创业实训(26 学时/1 学分)

本课程将把参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组 4-5 人，分别担任公司的重要职务（CEO、CFO、市场总监、生产总监等），采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径。

10. 电子商务沙盘实训(26 学时/1 学分)

本课程以构建出可应用、可操作、能运营的网站交易环境和产品营销结果为目标，运用所学

知识,如电子商务基础、市场营销实务等,以电子商务项目策划、网站规划和建设、产品网络营销策划和推广为基本内容,使学生接受电子商务职业技能的训练,提高在企业电子商务应用方面的综合策划和建设能力以及分析和解决实际问题的能力。

11. 公共礼仪实训(26 学时/1 学分)

旨在让学生明确在各种场合应该遵循的举止和礼仪方面的规范与标准,树立自身的形象。实训内容主要为个人礼仪、会面礼仪、位次礼仪、餐饮礼仪、政务礼仪、销售礼仪、会务礼仪、仪典礼仪、服务礼仪、外事礼仪、求职面试礼仪等。

12. 多岗位综合实训(52 学时/2 学分)

通过多岗位综合实训,使学生在真实的职业活动中,将在校期间所学的各项知识、方法和技能有机结合起来,掌握其在实际会计工作中的综合运用,使其具备全盘账务处理能力,以及熟悉企业与外部单位的业务往来,能够运用企业内部控制制度按规范流程来处理这些业务,并运用财务管理知识,及时合理进行资金筹集和调配。此外,也学习运用税务、银行等相关知识,及时办理税款申报、缴纳等涉税业务及银行各项的结算筹资业务。

13. 快递驿站综合实训(30 学时/1 学分)

旨在让学生通过快递驿站了解 O2O 模式,掌握快递收派的基本业务标准与管理流程,并具备一定的驿站管理能力,分小组定岗位,培养每个学生能够熟练运用菜鸟系统处理快递数据并开展简单分析,有条理的使用专业工具进行快件处理;熟悉场站管理规范,推动学生的团建工作;建立以寻找问题为方法的诊断式教学,引导学生迅速获得管理经验。

14. 毕业集中顶岗实习(560 学时/18 学分, 地点: 校外)

通过集中顶岗实习,进一步提高学生的专业实践技能,增强社会适应能力、就业能力,了解社会,熟悉企业生产经营活动业务全过程,增强对职业岗位认识,为顶岗从事专业工作奠定坚实的基础。

七、课程设置及学时学分分配

(一) 专业课程设置表(见附件)

(二) 学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 **141.5** 学分准予毕业,其中必修课程最低学分为 **37** 学分,选修课程为 **30** 学分(原则上要求,公选课中学生必须选修 2 个学分以上的艺术类课程)。

本专业总学时共计 **2748** 学时。实践教学总学时 **1580** 学时,其中中期实习和毕业实习共 **722** 学时。

八、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分,及格分为 60 分。

九、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程,成绩合格,修够 141.5 学分:其中,必须修满:基础素质(公共)课 44.5 学分、基础技能课 14 学分、专业技能课 23 学分、公共选修课 26 学分、平台课 4 学分、毕业实习与答辩 18 学分。

(二) 获取的职业资格证书要求:鼓励取得 1+X 职业资格证书等物流管理专业相关的 1 项职业资格证书或职业技能等级证书。

(三) 获取的基本能力证书的要求

1. 全国计算机等级一级合格证书。

(四) 工作经历证书的要求:学生在校学习期间,需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习,按要求填写工作经历证书。

(五) 体质健康测试达标:按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(六) 德育合格:学生处规定的德育课程成绩合格,没有处分,或者处分已经撤销。

(七) 其他要求: 无。

十、办学条件

(一) 专业指导委员会

序号	姓名	性别	单位	职务/职称	专业建设委员会职务
1	许旭	男	三明市邮政速递有限公司	总经理	主任委员会委员
2	叶小菁	女	三明市邮政管理局	局长	委员
3	陈满喜	女	福建永辉超市集团	人资经理	委员
4	巫小明	男	沃尔玛(福建)公司	人力资源部经理	委员
5	谢寿星	男	三明医学科技职业学院	系主任/副教授	委员
6	薛俊林	男	三明医学科技职业学院	专业带头人/副教授	委员

7	黄京华	女	三明医学科技职业学院	骨干教师/副教授	委员
8	吴小夏	女	三明医学科技职业学院	专业带头人/讲师	委员

(二) 师资队伍

课程名称	配备师资情况						
	姓名	性别	出生年月	职称	学历	毕业院校及专业	备注
物流经济地理	谢寿星	男	1965 年 12 月	副教授	硕士	福建师范大学 产业经济	系主任
劳动法与劳动关系 物流法律制度 快递业务操作与管理	薛俊林	男	1974 年 9 月	副教授 高级物流师	本科	厦门大学法律	专业带头人 双师型
客户关系管理 电子商务管理	罗增秋	男	1986 年 8 月	讲师 物流师	本科	集美大学 电子商务管理	双师型
国际贸易理论与实务	王盛勇	男	1971 年 12 月	副教授 国际商务师	本科	安徽财贸学院 贸易经济	双师型
现代物流管理 运输管理学	黄京华	女	1975 年 12 月	副教授 物流师	硕士	厦门大学 货币银行学	双师型
现代仓储管理	范作闽	男	1963 年 1 月	经济师 工程师	本科	福建经济管理干部学院经济法	
人力资源管理	马玉水	男	1982 年 10 月	副教授	硕士	华侨大学 工程管理	双师型
国际物流 采购管理与库存控制 快递业务概论	吴小夏	女	1987 年 6 月	讲师 经济师	本科	重庆市解放军后勤工程学院物流管理	专业带头人
市场营销实务	杨敏	女	1983 年 2 月	讲师	硕士	福建农林大学 工商管理专业	
管理学原理 经济学原理	胡跃蓝	女	1984 年 3 月	讲师	研究生	武汉理工大学 管理科学与工程	双师型
统计学原理 市场调查与预测	蔡素妹	女	1980 年 10 月	副教授 物流师	硕士	集美大学 工商管理专业	双师型
专业实训	陈满喜	女	1978 年 12 月	总经理	大专	福建广播电视大学/物流管理	兼职
专业实训	巫小明	男	1977 年 8 月	人力资源总监	本科	仰恩大学/人力资源管理	兼职
专业实训	章进肯	男	1979 年 4 月	总调度 物流师	本科	中央广播电视大学/法学	兼职

(三) 教学设施

1. 校内实验、实训设施

序号	名称	设施与设备	对应课程
1	现代物流储配实训室	计算机 150 台 物流系统管理软件	第三方物流沙盘实训
2	企业经营模拟实训室	计算机 150 台 用友 ERP 沙盘软件	企业经营模拟沙盘实训
3	跨专业生产性实训基地	一体式云终端 131 台 云平台服务器和多岗位实训软件一套	多岗位综合实训
4	快递超市生产性实训基地	快递超市一间 菜鸟驿站软件一套	快递超市实训
5	电子商务实训室	电子商务综合实训与竞赛系统一套 计算机 100 台	电子商务实训
6	创新创业实训室	微型电子计算机 30 台	创新创业实训课程

2. 校外实训基地

本专业校外实训基地主要有：百世物流（厦门）有限公司、沃尔玛（福建）百货有限公司石狮九二路分店、沃尔玛百货有限公司晋江 SM 分店、永辉超市股份有限公司、福建众事达信息科技股份有限公司、三明市邮政速递有限公司、福建海鑫金属市场有限公司、福建三明新华都购物广场有限公司、香港恒信家私有限公司、三明梅园国际大酒店、福建兄弟物流有限公司、福建思嘉环保材料科技有限公司、福建天清食品有限公司、福建新泰革业有限公司、三明万科实业有限公司、香港恒信家私有限公司、用友软件股份有限公司福建分公司、福建天清食品有限公司、福建兄弟物流有限公司、哇哈哈市场营销教育实践基地、三明市商业集团有限公司等。

附表现代物流管理专业课程设置表（三个部分组成）

（一）现代物流管理专业课程设置表[不含集中实践环节]

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数					
							理论 教学	实践 教学	一		二		三	
									1	2	3	4	5	6
公共 基础 课程	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	4	72	64	8		4				
		2	思想道德与法制	必/试	3	54	45	(9)	3					
		3	形势与政策	必/查	1	18	18		共 3 个学期, 每学期 3					
		4	四史	必/查	1	16	16	0	1					
	5		英语	必/试	8	64+ (64)	32	32	2+ (2)	2+ (2)				
	6		信息技术	必/试	4	72	36	36		4				
	7		体育	必/试	6	72+ (36)	36	36	2	2	(2)			
	8		大学生健康教育	必/查	2	16+ (16)	16	(16)	1+ (1)					
	9		创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32	0						
	10		大学生就业指导	必/查	1	16	8	8					(4)	
	11		经济数学	必/试	4	56	56	0	4					
	12		大学语文	必/试	2	32	32					2		
	13		书法	必/查	1	(16)			(1)					
	14		军训	必/查	2	112		112						
	15		军事理论课	必/查	2	36	36			2				
	16		劳动教育	必/查	2	36	8	28	共 4 个学期, 每学期 9 学时					
公共基础课小计: 680 学时, 占总学时的 25%					44.5	664	418	246	13	12	0	2	0	

职业技术课程	基础技能课	1	经济学原理	必/查	3	56	40	16	4						
		2	现代物流管理	必/试	3	56	40	16	4						
		3	管理学原理	必/试	4	68	68	0		4					
		4	电子商务基础	必/试	4	68	48	20		4					
		5	货物学	必/查	2	34	24	10		2					
	专业技能课	1	现代仓储管理	必/试	2	44	20	24			4				
		2	运输管理	必/试	2	44	32	12			4				
		3	物流管理信息系统	必/试	2	44	32	12			4				
		4	快递业务操作与管理	必/试	3	60	20	40				4			
		5	采购管理与库存控制	必/试	3	60	42	18				4			
		6	物流营销	必/查	3	60	42	18				4			
		7	第三方物流	必/试	4	64	44	20					4		
		8	物流供应链	必/试	4	64	44	20					4		
小 计					37	694	484	210	8	10	12	12	8		
选修课	专业选修课选（10）门	1	国际贸易理论与实务	选/查	2	44	20	24			4				
		2	人力资源管理	选/查	1	22	10	12			2				
		3	会计学基础	选/试	2	44	32	12			4				
		4	物流经济地理	选/查	2	30	20	10				2			
		5	物流专业英语	选/查	2	30	20	10				2			
		6	物流法律法规	选/查	3	60	42	18				4			
		7	国际物流	选/试	4	64	26	38					4		
		8	物流园区规划设计	选/试	4	64	26	38					4		
		9	跨境电子商务	选/查	4	64	26	38					4		
	公共选修课 （理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）			选/查	4	30	20	10				2			
选修课小计：486 学时，占总学时的 16%					30	486	266	220	0	0	10	10	12		
学分/学时/周课时合计					111.5	1844	1168	676	21	22	22	22	20		

备注：1.（）数字是指课外时间实践或线上教学；

2. 公共选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）。

3. 公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。

(二) 现代物流管理专业课程设置表[集中实践环节]

课类			序号	课程名称	实践周数	学时	学分	学年及学期实践周数					
								一		二		三	
								1	2	3	4	5	6
校内技能专周实训			1	企业经营模拟沙盘实训	1	30	1	1					
			2	电子商务技能实训	1	30	1		1				
			3	多岗位综合实训	2	60	2				2		
			4	第三方物流沙盘实训	1	30	1				1		
			5	创新创业实训	1	30	1					1	
			6	公共礼仪实训	1	30	1					1	
毕业综合实践	顶岗实习	实习见习 (其他校内外实习)	7	企业综合实训	7	210	7			7			
		毕业实习	8	实习实训	18	540	18						18
		毕业设计 (论文)	9	实习报告	(6)	(180)	(6)						(6)
学时/学分/实践周数合计					32 (7)	904 (280)	32(7)	1	1	7	3	2	18

备注：若为打散实训可在数字后加“*”，如 2*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

(三) 现专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	地点	考核
1	创新创业实训	激发学生创新创业热情，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军	5	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
2	企业经营模拟沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用知识、熟练掌握 ERP 系统流程与操作方法，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	1	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
3	电子商务实训	要介绍 B to C 电子商务模式、B to B 电子商务模式、C to C 电子商务模式、银行卡支付、电子钱包支付、网上银行业务、物流系统模拟实训。	2	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
4	公共礼仪实训	掌握接待客人的礼仪技巧，了解各种场合的礼节，使之达到服务热情、不卑不亢、落落大方的职业风范，从而展示企、事业单位的文明程度、工作风格、道德水准、服务质量。	5	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
5	多岗位综合实训	让参与同学在仿真企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练。	4	60	校内	校内形成性评价+总结性评价
6	第三方物流沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用物流仓储知识、运输知识，熟练掌握货物从入库到出库及其运输的全部流程，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	4	30	校内	校内形成性评价+总结性评价

7	企业综合实训	校外实训基地专周实训，使学生与市场零距离对接，对于端正学生的职业态度，训练与巩固学生的营销技能，学会待人接物的基本方法，全方位锻造学生的职业素质大有裨益。	3	210	校外	校内校外考核相结合
8	实习实训	由学校联系物流企业单位，安排学生作综合集中实习，内容包括经营决策，目标管理，库存选址与仓储管理，配送管理，质量管理，物资保险，使学生所学的知识和技能得到系统的运用。	6	540	校外	校内校外考核相结合

(四) 各类课程学时数分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课	664	418	246	44.5	25%
职业必修课	694	484	210	37	25%
职业选修课	456	246	210	26	16%
通识课程（课程超市）	30	20	10	4	1%
集中实践	904		904	32	33%
总 计	2748	1168	1580	141.5	100%

