

三明医学科技职业学院
学前教育 专业 2021 级人才培养方案
(五年专)

人文与教育系

2021 年 6 月

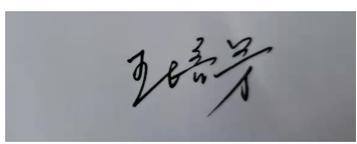
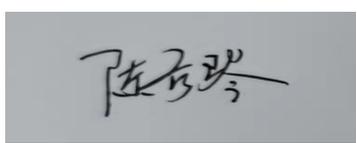
编制说明

本专业人才培养方案适于 2019、2020、2021 年全日制高职五年制，由人文与教育系学前教育专业组与多家实践基地幼儿园共同制订，于 2021 年 6 月，经我院学前教育专业指导委员会专家评审论证后提报教务处。2021 年 7 月校两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明医学科技职业学院	江琴英	学前教育专业带头人，副教授
三明医学科技职业学院	赖明英	艺术与美育教研室主任，副教授
三明医学科技职业学院	张晨	学前教育实训中心主任，讲师
三明市实幼	张桂玲	园长
三明市二幼	谢冬英	园长
三明梅列实幼	王晓芬	执行园长

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
王培芳	三明医学科技职业学院 人文与教育系 党总支书记	
陈秀琴	三明医学科技职业学院 人文与教育系 主任	

学前教育专业五年制人才培养方案

【专业名称】学前教育

【专业代码】570102K

【学 制】全日制，5年

【招生对象】普通初中毕业生等

【简史与特色】学前教育五年制从2014年起开始招生，是我院重点专业。贯彻实施课证融通、理实一体的专业特色。

一、入学要求

初中阶段教育类毕业生。

二、修业年限

五年

三、职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

- 1.初始岗位：幼儿园教师
- 2.相近岗位：各类幼教机构的教育、保育和研究工作者
- 3.发展岗位：幼儿园园长、幼儿教育行政部门领导

四、学制

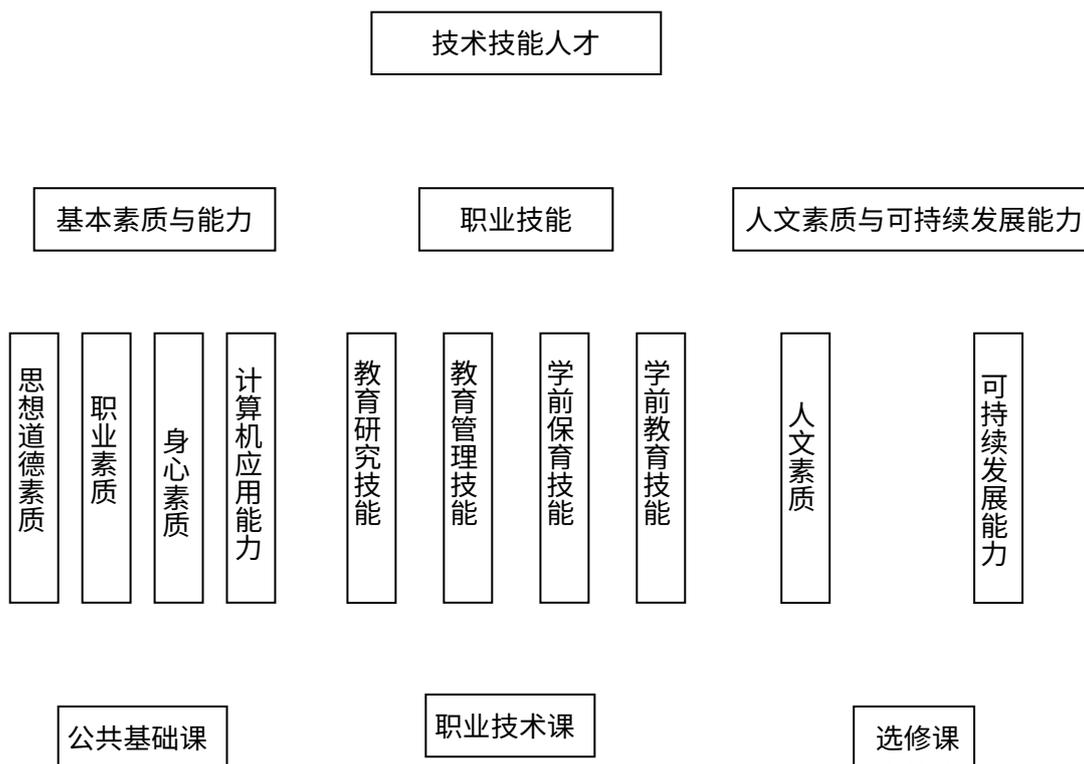
五年

五、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

（一）职业岗位及能力分析

序号	就业岗位	岗位描述	胜任岗位的职业技能与素质要求
1	幼儿园教师	一线保育教育执行者	具备学前保育教育技能、教育研究技能
2	幼儿园保育员	幼儿园一线保育工作人员	具备学前保育技能
3	幼教机构研究者	从事幼教研究工作	具备学前保育教育技能、教育研究技能
4	幼教工作宣传者	从事幼教的宣传工作等，如电视台少儿频道等相关部门工作者	具备学前保育教育技能、教育研究技能
5	幼儿园园长	幼教机构的管理者	具备学前保育教育技能、教育研究技能、教育管理技能

（二）基于职业岗位能力培养的培养方案框架



(三) 证书要求

认证项目	认证时间	认证要求
全国普通话水平等级（二乙或以上）证书	第 1-4 学期	必须通过

(四) 职业资格证书要求

认证项目	认证时间	认证要求
幼儿教师资格证书	第 9、10 学期	
育婴员证(中级、高级)	第 7-9 学期	
保育员证	第 3-4 学期	必须通过

六、专业主干课程介绍

1. 学前儿童卫生保健（64 学时/4 学分）

此课程要求学生正确认识和理解幼儿卫生保健领域内存在的问题，提高学生从事幼儿卫生保健实际活动的专业素养和能力。使学生在了解幼儿人体特点及生理特点的基础上，学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能；为幼儿园的保教工作奠定基础。

2. 学前儿童发展心理学（64 学时/4 学分）

此课程要求学生掌握幼儿发展心理学中的基本概念、基本原理以及幼儿心理发生发展的基本规律，具备相应的实践能力。课程内容包括幼儿心理发展的基本理论问题、幼儿心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四方面的知识。

3. 学前教育学（68 学时/4 学分）

此课程要求学生掌握学前教育学的基本概念和基本原理，具备从事幼儿园教育工作必备的教育理论基础知识，能将所学知识应用于幼儿园教育教学实际的实践能力。课程内容主要包括学前教育的基本概念、原则和方法；各年龄段幼儿教育；幼儿园课程与教学；托幼机构、家庭与社区；幼儿教师等方面的知识。

4. 学前儿童语言教育（34 学时/2 学分）

此课程要求学生掌握幼儿园语言领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园语言领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在语言领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

5. 学前儿童科学教育（62 学时/3 学分）

此课程要求学生掌握幼儿园科学领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园科学领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在科学领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

6. 学前儿童社会教育（28 学时/1.5 学分）

此课程要求学生掌握幼儿园社会领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园社会领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在社会领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

7. 学前儿童健康教育（34 学时/2 学分）

此课程要求学生掌握幼儿园健康领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园健康领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在健康领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

8. 学前儿童艺术教育（62 学时/4 学分）

此课程要求学生掌握幼儿园艺术领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训具备较强的设计、实施和评价幼儿园艺术领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在艺术领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

9. 幼儿游戏（34 学时/2 学分）

此课程要求学生掌握幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其种类游戏的特点和主要功能，系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法，通过与幼儿游戏相关的教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的的能力。本课程的教学内容主要包括幼儿游戏的概念及基本特征、角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、婴幼儿游戏等游戏类型的特点与主要功能、游戏活动的设计和策略。

10. 幼儿园实用手工与环境创设 (28 学时/1.5 学分)

此课程要求学生掌握幼儿园教育环境创设与玩教具制作的技能，课程内容涉及掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，掌握设计与制作幼儿园墙饰、玩教具的基本方法，能合理利用各种材料设计制作玩教具，运用于幼儿园教育环境创设、教学活动、游戏活动和现实生活中，培养和发展学生的美术创造力和综合设计能力。

七、课程设置及学时学分分配

(一) 专业课程设置表 (见附件)

(二) 学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 237 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 183 学分，选修课程为 11 学分，集中实践 43 学分。

本专业总学时共计 4411 学时。实践教学总学时 2783 学时，其中中期实习和毕业顶岗实习共 1050 学时。

八、成绩考核与毕业

(一) 教学评价与考核

提倡多样化的考核方式：开卷与闭卷相结合、口试与笔试相结合、理论知识测试与技能测试、平时与期末成绩相结合。注重技能考核与过程考核。

(二) 毕业条件

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得 237 学分。
2. 完成顶岗实习和毕业设计并至少达到合格标准。

九、推荐教材

课程名称	教材名称	编者	出版单位	书号	备注
学前卫生学	学前儿童卫生与保健	宣兴村	东北师范大学出版社	9787568130929	
学前心理学	学前儿童发展心理学	张文军	东北师范大学出版社	9787568130905	
学前教育学	学前教育学	王萍、万超	东北师范大学出版社	9787568130912	

学前儿童语言教育	学前儿童语言教育与活动指导	江琴英 李晖	现代教育出版社	9787510654503	十三五
学前儿童科学教育	学前儿童数学教育	徐青	高等教育出版社	9787040317640	
	学前儿童科学教育	郦燕君	高等教育出版社	97870403397918	
学前儿童社会教育	学前社会教育	李玮、许彤、朱陶	南开大学出版社	9787310039852	
学前儿童健康教育	学前儿童健康教育	高庆春 梁周全	高等教育出版社	9787040362534	
学前儿童艺术教育	学前儿童美术教育（第三版）	许晓春	高等教育出版社	9787040521405	
	《学前儿童艺术教育》（音乐分册）	李桂英、许晓春	高等教育出版社	9787040400298	
幼儿游戏	学前儿童游戏（第三版）	杨枫	高等教育出版社	9787040500356	
幼儿教师职业道德与政策法规	幼儿园教师职业道德读本	线亚威	高等教育出版社	9787040373349	
	幼儿教育政策法规	李红霞、朱萍、周玲玲	高等教育出版社	9787040410488	
美术与幼儿美术创作	学前美术与创作（上册）（第 1.2 学期使用） 学前美术与创作（中册）（第 3.4 学期使用） 学前美术与创作（下册）（第 5.6 学期使用）	张晨	国家行政出版社	9787515020358	
音乐素养	乐理视唱练耳	张怡 唐塘	上海交通大学出版社	9787313198181	
歌曲与幼儿歌曲演唱	声乐（一）	王春云 宋晨霞 李平 闪	湖南师范大学出版社	9787564828998	
钢琴与幼儿歌曲钢琴单唱	幼儿歌曲钢琴即兴伴奏	李佳	上海交通大学出版社	9787313198204	
舞蹈与幼儿舞蹈创编	舞蹈基础	李天方 吴萍萍 张黎静	湖南师范大学出版社	9787564831349	
幼儿文学	幼儿文学	陈振桂；简光军	湖南师范大学出版社	9787564833664	十三五

十、办学条件

（一）专业指导委员会

序号	姓名	单位	职称（职务）	备注
1	连秀明	三明梅列区总园、梅列实幼	园长	主任委员
2	王晓芬	梅列区实验幼儿园	王晓芬名师工作室、执行园长	外聘委员
3	张桂玲	三明市实验幼儿园	园 长	外聘委员
4	谢冬英	三明市第二实验幼儿园	园 长	外聘委员
5	汤夏萍	三明市妇联幼儿园	园 长	外聘委员
6	蒋子娟	三钢第三幼儿园	园 长	外聘委员

7	张敏敏	三元区实验幼儿园	园 长	外聘委员
8	吴晓燕	三元区第二实验幼儿园	园 长	外聘委员
9	陈秀琴	三明医学科技职业学院	副教授（人文与教育系主任）	校内委员
10	刘杰	三明医学科技职业学院	副教授（人文与教育系副主任）	校内委员
11	江琴英	三明医学科技职业学院	副教授（专业带头人）	校内委员
12	张 晨	三明医学科技职业学院	讲 师	校内委员

（二）师资队伍

序号	课程名称	姓名	性别	出生时间	毕业院校及专业	职称	学历	是否双师	职业技能证
1	学前卫生学	钟志晖	女	1986.1	福建医科大学护理	讲师	本科	双师素质	高级育婴员
2	学前卫生学	涂静怡	女	1990.7	日本国立滋贺大学教育学		研究生		高级育婴员
3	学前心理学	廖庭婷	女	1990.4	福建师范大学前教育专业		研究生	双师	幼儿教师资格证
4	学前教育学	范雯婧	女	1984.6	西南大学 教育学	讲师	研究生	双师素质	国家二级心理咨询师
5	学前教育学	刘荔	女	1986.07	福建师范大学 发展与教育心理学（本科，教育技术学）	讲师	硕士		高级育婴员
6	学前儿童健康教育	王培芳	男	1965.05	福建师大体育学	副教授	本科	双师素质	高级就业指导师
7	学前儿童健康教育	叶晨琳	女	1983.09	福建师范大学音乐系	中小学一级教师	本科	双师	幼儿教师资格证
8	学前儿童艺术教育	黄丽蓉	女	1969.08	中央音乐学院教育学院 音乐教育；云南大学 软件工程	副教授	本科	双师素质	高级形象设计师
9	学前儿童科学教育	李春梅	女	1985.7	上海理工大学系统工程	讲师	研究生		
10	学前儿童科学教育	朱羽辰	女	1995.9	南京师范大学 学前教育	助教	本科		
11	学前儿童社会教育	宁菁	女	1969.1	福建师范大学 汉语言文学	讲师	硕士		
12	学前儿童语言教育	林桂瑜	女	1988	福建师范大学 中文系	助教	研究生		
13	幼儿文学	江琴英	女	1973.02	福建师大汉语言文学	副教授	教育硕士	双师素质	中级就业指导师
14	幼儿游戏	焦扬	男	1988.8	华东师范大学学前教育学		本科	双师素质	高级育婴员
15	幼儿行为观察指导	唐玥萌	女	1995.4	福建师大前教育		研究生	双师	幼儿教师资格证、高级育婴员
16	教师口语	卢静	女	1979.10	福建师范大学汉语言文学	讲师	本科	双师素质	省级普通话测试员
17	幼儿园管理	张继敏	女	1987.9	福建师大高等教育		研究生	双师素质	三级心理咨询师、高级育婴员
18	美术与幼儿美术创作	张 晨	女	1985.2	福建师大 美术	讲师	艺术硕士	双师型	染织工程师，中级平面设计师，国家级幼儿教师艺术考评员

19	美术与幼儿美术创作	陈璐	女	1986	泉州师范学院艺术设计	助理研究员	本科、硕士		
20	钢琴与幼儿歌曲钢琴弹唱	赖明英	女	1969.10	福建师范大学音乐专业	副教授	本科	双师素质	中级就业指导师, 国家级幼儿教师艺术考评员
21	钢琴与幼儿歌曲钢琴弹唱	赵欣欣	女	1986.3	哈尔滨师范大学学科教学(音乐)	讲师	研究生	双师素质	省级普通话测试员, 国家级幼儿教师艺术考评员
22	钢琴与幼儿歌曲钢琴弹唱	卢惜	女	1994.06	泉州师范学院音乐与舞蹈学院	助教	本科		
23	钢琴与幼儿歌曲伴奏	邓莉莉	女	1989.8	华东师范大学艺术硕士	助教	硕士		
24	舞蹈与幼儿舞蹈创编	许漓	女	1975.10	福建师范大学 舞蹈学	副教授	本科	双师素质	中级导游, 国家级幼儿教师艺术考评员
25	舞蹈与幼儿舞蹈创编	马庆宏	女	1984.2	福建师范大学音乐学院舞蹈学	讲师	本科		
26	舞蹈与幼儿舞蹈创编	李书勋	男	1992.04	三明学院 音乐学	助教	本科		
27	舞蹈与幼儿舞蹈创编	董文斌	男	1992.08	赣南师范大学舞蹈学	助教	本科		
28	歌曲与幼儿歌曲演唱	吴佩龙	男	1989.11	乌克兰卢甘斯克大学音乐学院 声乐表演	讲师	研究生		
29	歌曲与幼儿歌曲演唱	宋玉婷	女	1992.9	江西科技师范大学 音乐与舞蹈学专业	助教	研究生		
30	书法	朱惠明	女	1962.11	福建师大教育管理	副教授	本科		

(三) 教学设施

1. 校内实验、实训设施

根据教育部高职学前教育专业教学实训建设标准, 结合学院现有教学资源, 建成学前教育校内实训中心一个, 充分保障教师实践教学和学生技能实训的需要。

学前教育校内实训基地

序号	名称	实验设施	备注
1	学生练习琴房	105 间学生练习琴房, 配备珠江木质钢琴	师生键盘教学与实训
2	教师专用琴房	2 间教师专用琴房配备珠江木质钢琴	师生键盘教学与实训
3	音乐教室	3 间, 配备珠江恺撒堡卧式钢琴一台、立式钢琴 3 台	音乐课程教学
4	舞蹈排练厅	5 间舞蹈教学厅, 面积约 800 平方	舞蹈教学排练
5	电钢实训教室	1 间, 拥有专业的音乐教育系统, 埃莫森电钢琴 57 台, 单次实训人数达 56 人	学生可以在实训室进行幼儿园音乐教育活动观摩、开展音乐技能学习与训练、模拟幼儿园音乐教学、指导幼儿进行音乐活动, 并实施相关的研究活动, 帮助学生将专业的理论知识转化有效的实践行为, 培养学生音乐教育的综合素质及创新能力。

6	手工实训室	2 间，拥有专业的手工活动设施，单次实训人数 45—55 人	学生可以在实训室进行幼儿园手工活动观摩、开展手工技能学习与训练、模拟幼儿园手工教学、指导幼儿进行手工活动，并实施相关的研究活动，帮助学生将专业的理论知识转化有效的实践行为，培养学生美术教育的综合素质及创新能力。
7	手工制作室	1 间，单次实训人数 45 人	练习美工技能
8	感统训练室	1 间，面积约 63 m ² ，单次实训人数 45—55 人	感觉统合训练是一种专为 2-12 岁儿童提供大量感觉刺激以促进儿童感觉统合能力的发展与提高的培训活动。感觉统合训练实训室主要为师范教育专业师生了解感觉统合训练的基本理论、实践和应用提供直接的支持，具有利用教具直观教学和学生操作实训的双重功能。

2.校外实训基地

专业开设以来，我系与三明市 17 家优质公办幼儿园建立园校合作办学关系，构建双轨导学合作办学模式，进行园校深度合作，顺利完成见习、学科实习、毕业实习、顶岗实习等各项实践教学课程，有效提升学生的专业实践能力；同时推进了园校双方教育科研活动，做到互相支持、互相渗透、资源互用、利益共享，形成“教学”“实践”“科研”“就业”一体化的“校中园”、“园中校”的实训基地模式。

校外实训基地统计表

序号	名称	序号	名称
1	三明市实验幼儿园 (省级示范园)	14	三元区实验幼儿园第三分园 (市级示范园)
2	梅列区实验幼儿园 (省级示范园)	15	东霞幼儿园第一分园 (市级示范园)
3	梅列实幼徐碧分园 (省级示范园)	16	东霞幼儿园第二分园 (市级示范园)
4	三元区实验幼儿园 (省级示范园)	17	三明市妇联幼儿园 (市级示范园)
5	三元区东霞幼儿园 (省级示范园)	18	三明市第二实验幼儿园城投分园 (市级示范园)
6	东霞第二幼儿园 (省级示范园)	19	三明市第二实验幼儿园附小分园 (市级示范园)
7	泰宁实验幼儿园 (省级示范园)	20	梅列实幼列西分园 (市级示范园)
8	三钢第二幼儿园 (省级示范园)	21	梅列实幼陈大分园 (市级示范园)
9	三钢第一幼儿园 (市级示范园)	22	梅列实幼贵溪洋一分园 (市级示范园)
10	三钢第三幼儿园 (市级示范园)	23	梅列实幼贵溪洋二分园 (市级示范园)
11	三元区第二实验幼儿园 (市级示范园)	24	梅列实幼洋溪分园 (市级示范园)
12	三元区实验幼儿园第一分园 (市级示范园)	25	泰宁县丹霞幼儿园 (市级示范园)
13	三元区实验幼儿园第二分园 (市级示范园)	26	泰宁县五谷幼儿园 (市级示范园)

附件：学前教育专业课程设置表（师范类）

（一）学前教育专业课程设置表[不含集中实践环节]

课类	序号	课程名称	学分	总课时数	理论课时数	实践课时数	各学期周学时分配										备注
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
							一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
							18	18	18	18	16	17	17	14	18		
公共基础课程	1	数学	8	144	144	0	2	2	2	2							
	2	语文	8	144	144	0	2	2	2	2							
	3	英语	12	210	210	0	2	2	2	2	2+(2)	2+(2)				第一至四学期上高中英语；第五六学期上大学英语，128课时，基础模块（拓展模块在选修课中专业英语体现）	
	4	体育	14	210+(34)	50+(5)	160+(29)	2	2	2	2	2	2	(2)			五普修 六选修	
	5	历史	2	36	36	0	2										
	6	地理	2	36	36	0		2									
	7	生物	2	36	36	0			2								
	8	物理	2	36	36	0				2							
	9	化学	2	36	36	0				2							
	10	信息技术	6	108	24	84	2	2	2								
	11	大学生健康教育	2	36	26	10				1	1						心理卫生*

12	书写	2	36	0	36			1	1								*
13	教师口语	4	72	36	36	1	1	1	1								普通话二乙或以上*
思政 课	14	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	56+(16)	56	(16)							4				
	15	思想道德修养与法律基础	3	51+(3)	51	(3)						3					
	16	形势与政策	1	18	18							共3个学期，每学期3次课					
17	军事理论课	2	34	34							2						
18	创新创业教育与职业生涯规划	1	17	10	7						1						
19	大学生就业指导	1	16	8	(8)								4次				
20	学前教育政策法规与师德	1.5	28	20	8							2					*
21	幼儿教师语文素养	1.5	28	18	10							2					
22	现代教育技术	1	17	8	9							1					*
23	军训	1	30		30					(30)							
24	劳动教育	2	36	8	28			共4个学期，每学期4次课									
25	四史	1	16	2	14							1					
26	公共选修课(课程超市)	6	98	49	49							2	2	2			
公共基础课(含公共选修课98学时)小计:1638学时,占总学时的35.93%		92	1638	1101	537	13	13	15	15	4	7	9	10	2			

职业 技术 课	1	★学前儿童卫生保健	4	64	32	32					4						*		
	2	★学前儿童发展心理学	4	64	32	32					4							*	
	3	★学前教育学	4	68	40	28						4						*	
	4	幼儿文学	2	34	17	17							2					*	
	5	幼儿行为观察与指导	1	14	6	8								1					
	6	★幼儿游戏	2	34	14	20							2					*	
	7	★学前儿童语言教育	2	34	16	18							2					*	
	8	★学前儿童健康教育	2	34	16	18							2					*	
	9	★学前儿童艺术教育	4	62	32	30							2	2				7 美术* 8 音乐*	
	10	★学前儿童社会教育	1.5	28	14	14								2				*	
	11	★学前儿童科学教育	4	62	32	30							2	2				7 科学 8 数学*	
	12	保育员	4	72	36	36	2	2										考取保育员证书*	
	13	学前教育研究方法	1	14	10	4								1				*	
	14	幼儿园管理	1	17	10	7							1					*	
	14	14	音乐素养	10	177	77	100	2	2	2	2	1	1						乐理和声与视唱练耳
		15	歌曲与幼儿歌曲演唱	13	224	24	200	2	2	2	2	2	1	1	1				8 合唱与指挥*
		16	舞蹈与幼儿舞蹈创编	13	224	24	200	2	2	2	2	2	1	1	1				1-4 舞蹈基础 5-8 舞蹈创编*
		17	钢琴与幼儿歌曲钢琴弹唱	13	224	24	200	2	2	2	2	2	1	1	1				7、8 即兴伴奏*
18		美术与幼儿美术创作	13	224	24	200	2	2	2	2	2	1	1	1				*	
	★幼儿园实用手工与环境创设	1.5	28	8	20								2					*	

选修课	小计		100	1702	488	1214	12	12	10	10	17	9	17	14	0				
	公共选修课	1	体育	(2)	(34)	(5)	(29)						(2)					已计入公共课	
		2	(课程超市)	(6)	(98)	(49)	(49)							(2)	(2)	(2)			
	专业选修课先(3)门	1	蒙台梭利教学法	5	85	45	40							5				六选五	
			学前儿童营养与健康																
			奥尔夫节奏教学																
			幼儿教玩具制作																
			家庭和社区教育																
		2	幼儿园英语课堂活动设计	6	84	42	42								6				七选五 (育婴师证,2节/周)
			幼儿经典绘本导读																
幼儿常见疾病预防																			
0-3岁婴幼儿保育与教育(育婴师证)(2节/周)																			
童声合唱与指挥																			
幼儿园教育评价																			
学前教育图形图像处理																			
幼儿教师英语口语																			

	选修课小计：301 学时，占总学时的 6.8%	11 + (7)	169 + (1 32)	87+ (54)	82+ (7 8)							5	6			
	合 计	20 1	347 5	1671	180 4	25	25	25	25	21	1 6	29	30	2		

备注：

1. () 数字是指课外时间实践，加“★”的为专业核心课程，“备注”中加“*”课程该学期为教育实践相关课程。
2. 第一、五学期有一日见习，第二、三、四、六、七学期各有一周见习，第八学期有一月校外见习，因此教学周时数有相应减少。18 学时计一学分。
3. 计算机一级证、普通话证、保育员证为前两年必须取得证书的课程。
4. 公共选修课程由教务处统一组织开课。
5. 第五学期因为学生要统一考取幼儿教师资格证，因此上半学期安排笔试辅导，下半学期安排面试辅导。
6. 四史：党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

(二) 学前教育专业课程设置表[集中实践环节]

课类	课程名称	实践周数	学时	学分	学年及学期实践周数														
					一		二		三		四		五						
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
教育实践	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		(8)								1.5*								
	思想道德修养与法律基础		(9)							1.5*									
	体育	(1.5)	(48)	(1.5)						4*	4*								
	学前教育政策法规与师德												(包含在专业课中)						
	教育见习	教师口语	3	90	3	1*	1	1	1										
		保育员																	
		各技能课程																	
		学前儿童卫生保健								1*									
		学前儿童发展心理学																	
		学前教育学	1	30	1						1								
		幼儿文学	1	30	1														
		幼儿游戏																	
		学前儿童语言教育																	
		学前儿童健康教育																	
		学前儿童艺术教育(美术)																	
		学前儿童科学教育(科学)									1								
		幼儿园管理																	
	幼儿行为观察与指导	4	120	4									4(含学前教育政策)						
	学前儿童艺术教育(音乐)																		
	学前儿童社会教育																		
	学前儿童科学教育(数学)																		

		学前教育研究方法										法规与师德)			
		幼儿园实用手工与环境创设													
幼儿教师 资格证辅 导	笔试	12	204	12									12		
	面试	6	96	6									6		
教育实习 (含论文)	幼儿教育实践	16 (8 论 文)	480	16 (8 论 文)										16+ (8)	
实践周数合计/学时/学分			43	1050	43	1*	1	1	1	1*	1	1	4	18	16

第五学期课程安排表：幼儿教师资格证辅导（实践）

时间	内容	相关课程	课时	任课教师	备注
1-12周	笔试	学前卫生学	2		
		学前教育学	2		
		学前心理学	2		
		教育法规	1		
		师德	1		
		写作	1		
		游戏指导	1		
		科学领域教学设计	2		
		社会领域教学设计	1		
		艺术领域教学设计	2		
		语言领域教学设计	1		
		健康领域教学设计	1		
合计：204 节			17 节/周		
13-18周	面试	结构性问答	4	师德、法规、家园合作、教育学、心理学等	
		模拟试教	10	玩教具制作；儿童画；儿童歌曲弹、唱；儿童歌曲表演；教学活动设计等	
		专家答辩	2		
合计：96 节			16 节/周		
总计：300 节					

备注：

若为打散实训可在数字后加“*”，如 1*表示本学期为一日实践，不带符号的表示实践周数，()号的表示已在课程安排表内计算过学时。实践 1 周，计 30 学时，1 学分。幼儿教师资格证辅导因未排满整周，按实际学时计算。毕业实习时间包含假期，学时及学分计算以正常开学时间为准。（日常技能课的实践课时包含在专业课程教学中计算，不另加课时）

技能比赛安排：毕业汇演 500 课时，艺术类省级技能比赛 350 课时，省师范生技能赛 250 课时，省学前教育专项技能团体赛 500 课时，训练时间均利用业余时间进行。

（三）各类课程学时数分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课程	1490	1051	439	83	33.8%
职业技术课程	1702	488	1214	100	38.6%
专业选修课	169	87	82	11	3.8%
公共选修课	(132)	(54)	(78)	(8)	3%
集中实践	1050	0	1050	43	23.8%
总计	4411	1626	2785	237	100%